ان يراد بالاحياء جميعها وضم بعضها الى بعض الذي هو معنى قراءة الزاي المعجمة وقوله وقرئ بفتحها اي خطأ ذكره من انشر وانشرك وشر مرتب وقوله وبرفعها اي نرفعها عن الارض لتركيب بعضها مع بعض وردها الى اماكنها من الجسد فتركيبها تركيبا قال ابو السعود بعد هذا التفسير لقراءة الزاي المعجمة ولعل من فسره بتحييها اراد حيا هذا المعنى وكذا من فسر ننشرها بالرفع من نشر الله تعالى الموتى اي احياها لافقاده الحقيقي لقوله ثم نكسوها لحما اي نستر بها كما يستر الجسد بالناس ولعل عدم التعرض لنفخ الروح هنا ان الحكمة لا يقتضي بيانه وروي انه نودي ايتها العظام البالية ان الله يامرك ان تجتمعي فاجتمع كل جزء من اجزائها الذي ذهب بها الطير والسباع وطارت به الرياح فانضم بعضها الى بعض والتفت كل عضو بما يليق به فصار كل والذراع بذراعها والرأس برأسها ثم الاعصاب والعروق ثم انبسط عليه اللحم ثم الجلد ثم خرجت الشعور ثم نفخ فيه الروح فقام ينهق اه بحروفه وروي ان الله بعث ملكا فقيل يمشي حتى اخذ بمنخر الحمار ونفخ فيه الروح فقام حيا باذن الله تعالى اه خازن وفي القاموس نهق الحمار كسمع وضرب نهيقا ونهاقا وناهق صوت اه وفي المختار نهق الحمار صوته وقد نهق ينهق بالكسر نهيقا وينهق بالضم نهاقا بضم النون اه فالتبيين مالفاء عاطفة على مقدر يستدعيه المقام كانه قيل فاشتره الله تعالى وكساها لحما فنظر اليه فتبين له كيفية الاحياء فقول الجلال ذلك اي كيفية احيا الموتى اه من ابي السعود وعبارة السمين وفي فاعل تبين قولان احدهما مضمر يفسره سياق الكلام تقديره فلما تبين له كيفية الاحياء التي استغربها وقدره الزمخشري فلما تبين له ما اشكل عليه يعني من امر احيا الموتى والاول اولى لان قوة الكلام تدل على الثاني والثاني وبه بدا الزمخشري ان تكون المسالة من باب الاعمال يعني ان تبين يطلب مفعولا وان الله على كل شيء قدير كذلك فحذف الاعلم يصلح ان يكون فاعلا لتبين ومفعولا للاعلم فصارت المسالة من التنازع وهذا نصه قال وفاعل تبين مضمر تقديره فلما تبين له ان الله على كل شيء قدير قال اعلم ان الله على كل شيء قدير فحذف الاول لدلالة الثاني عليه كما في قولهم ضربني وضربت زيدا فجعل من باب التنازع كما تري وحمله من اعمال الثاني وهو اختيار عند البصريين فلما اعمل الثاني اضمر في الاول فاعلاه اعلم مشاهدة اي بعد العلم

التبيني

التبيني لحاصل بالمعاينة والادلة العقلية اه شيخنا وفي قراءة اي سبعية وقوله امر من الله له اي بان يتيقن ويعلم علم مشاهدة بعد ان كان عالما علما عقليا فالامر من علم الثاني وهمزته للوصل فتسقط في الدرج وفاعل قال هو هذه القراءة يعود على الله تعالى وعلى التي قبلها وهو ان الفعل مضارع مبدوء بهمزة المتكلم يكون فاعل قال ضمير يعود على العزيز تامل روي ان العزيز ما حيي وراسر وحينئذ اذ ذاك سودا وان وهو ابن اربعين سنة تركب حماره وابن تحلته فانكره الناس وانكر هو الناس والمنازل فانطلق على وجهه حتى اتى منزله فاذا هو بعجوز عمياء مقعدة قد درکت زمن عزير فقال لها عزير يا هذه هذا منزل عزير فقالت سبحان الله ابن يكون ذلك قال قد اماتني الله مائة عام ثم بعثني قالت ان عزير كان رجلا مجاب الدعوة فادع الله ان يرد علي بصري حتى اراه فدعى ربه ومسح بين عينيها فصحتا فاخذ بيدها فقال لها قومي باذن الله فقامت صحيحة كانما نشطت من عقال فنظرت فقالت اشهد انك عزير فانطلقت به الى محلة بني اسرائيل وهم في انديتهم وكان في مجلس ابن حزم لعزير قد بلغ مائة وثمانيا عشرة سنة وبنو ابنيه شيوخ فنادت هذا عزير بن حزم فكذبوها فقالت انظروا فان بعرعابه قد رجعت الى هذه الحالة فنهض الناس فاقبلوا اليه فقال ابنه كان لابي شامة سوداوين تكتنفه مثل الهلال فكشف فاذا هو كذلك وقد كان قبل يخت نصر بيت المقدس ممن قرا التوراة اربعون الف حبر وهم يكتبونها نسخة من التوراة ولا احد يعرف التوراة قراها عليهم عن ظهر قلبه من غير ان يخل منها بحرف فقام الحبر من اولاد الحسبين ممن ورد بيت المقدس بعد هلاك بخت نصر حتى اتى عزيرا فقال له ان ابي حدثني انه دفن التوراة يوم سبينا في خابية في كرم فان ابيحوني كرم حدثني اخر حتى اتاهم فدهبوا الى كرم حزه فحفتشوا ووجدوها فقام ينظر فيها املى عليهم عزير عن ظهر القلب فما اختلفا في حرف واحد فعند ذلك قالوا هو ابن الله تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا اه ابو السعود واذ قال ابراهيم الخ دليل اخر على ولاية الله للمومنين وانما سلك به سلك الاستشهاد كالذي قبله بان يقال او كالذي قال رب ارني الخ سيق ذكر ابراهيم في قوله الم تر الى الذي

Copyright King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)