

وقوله في اس الثمانين والثمانين بقوله ان العورة ما بين راسك وبين راسك
والثمانين والثمانين بقوله وان كنت على سفي فقله علم الثمانين والثمانين
وقوله ما في السموات وما في الارض في قوله الائمة والثمانين وقوله من الرسول والحي
الحامسة والثمانين وقوله لا يكون الله نفسا الا وسعها الى اخر السورة السادسة والثمانين
بن الى الله الحسابة الخ لا يكون الله وهم لا يعلمون حمله حاله من كل نفس ومع
باعتبار المعنى واعاد الصبر عليها وفي سب اعتبار باللفظ وقدم اعتبار اللفظ لانه
الاعتبار المعنى وقع اس فاصله وكان تأخير احسن هو سمع في تمامه دين
بقال ذابنت الرجل اي عاملته دين سواك معطيا امر احكامه سمع وقدم
فيه ان ذكر الاحوال والدين ان كان لغرض المفروض افسد والافلا عسده والاحكام
به لكنه يستحق قتل هذا هو له احكامه في الاحكام والاسماء والاسماء
وحواله ما يفسد العلم ويرفع الجمال لا الحصاد وعونه ما يرفعها هو الوجود
فانتموه امره ما ينادي بغيره ترجع وادته الى منافع الحق وادته في قوله
عليه الخ لانه قصد لا مثقاله كما تشوه اي التبع الذي تحمله في
ذممه وانما ذكر قوله دين بعد عليه هذا الصبر وان كان الدين معصية
تد ابنته اول انه يقال تد ابنته اي جازي بعضه يقال دين بغير هذا التذكير
اول بعد به على الحرم اي كى دين كان من قليل او كثير وقوله الى جازي سب
اذ لا يكون الدين الاموجلا والى مسمى منقلبة عن يا وثلت البنا منقلبة عن
اول انه التسمية وتقدم ان المادة منبما يسمى هو سمع وقوله ان الدين
الدين الاموجلا فانه على مذهبه والافلا عسده التناقض ان الدين تارة يكون طارا
وتارة يكون موجلا وعلمه والتقييد بالاجر والابنة لا خلقه فالتسوية الى الاح
تد الكتابة وطبها اما الحال هو من قبل قوله لانه ان تكون تحامه حاتم
الحي استنباط الاستشاف المتقوي في الامر واستعمال الحرم فيه ومنه
الوثيقة كالرهن اي الاموال الذي يحصل به التقوي على الوصول الحق
ولمكتبت بتم كانت بان الكيفية الكتابة الامور بها وتعيين منقولها
ان الامور بها اجلا وذكر البت اللان بان الكاتب ينبغي ان يتوسط في تعيين
بين المتد بينين ويكتب كلامها ولا يتولى كلام احدها وهذا امر المستد بين
ياختار كاتب عقيدتين هو ابو السعود في المال اي لنعمة الدابت وقوله الخ

اي

اي لنعمة الدين وقوله ولا ينقص اي في المال لنعمة الدين والاحوال لنعمة الدين ما سخنا
من ان يكتب قد من يعيد انه مفعول به اي لا باب الكتابة وقوله كما علمه
الله ما مصدرية او كونه على ما مال اليه الشيخ سيد الدين التتار في اوجوه
او كونه موصولة وعليها فالصبر على وعلا ولا وكن الكاتبة والمفعول الثاني لعم
على كل التقادير محذوف ان يكتب مقرا ما علمه الله كناية عن اتفاق كل
الله كما شرعه وامره بان يكتب ما يصلح ان يكون حجة عند الحاجة ولا يخص
احد الخصمين بالاحتياط له دون الآخر وان يكون ما يكتبه خاليا عن اللفاظ
التي يقع فيها التزاع اه حازن متعلقة ببيان عبارة غيره بلا باب وهي
الاصواب لان التعلق بالحق على وجه التعليل الذي عن الالاي يحوم عليه الا
يحوم عليه الا بالادنى في الامتناع من الكتابة لاجل تعليم الله له ما فيه
علمه ان يعرفها كما امره الله ولا يخجل من ما فاقه في التعليل وبما صرحت به
والها للكاتبة وعبارة ابو السعود كما علمه الله لوطيفة ما علمه من كنه
الوثائق او كما بينه بقوله بالعدل انتهت وعبارة الامين وكما
علمه الله بخبر ان يتعلق بقوله ان يكتب على انه نعت لمصدر
محذوف او حال من ضمير المصدر على راي ستمويه والتقدير ان
يكتب كتابه مثل ما علمه الله وان يكتب اي التبع مثل ما علمه الله ويجوز ان يتعلق
بقوله فليكتب بعده قال الشيخ والظاهر يعلق الكافي بقوله فليكتب وهو يفت
لاجل الفاعل لانه لو كان متعلقا بقوله فليكتب لكان التبع يكتسب كما علم الله
ولا يخفى ان في تقدير ما هو متاخر في المعنى وقال الزمخشري بعد ان ذكر لعنه
ان يكتب وينسب فان قلت اي فرق بين الوجهين قلت ان علقته بان
يكتب فقد هي عن الامتناع من الكتابة المقابلة ثم قيل له فليكتب تلك الكتابة
لا بعد عنها وان علقته بقوله فليكتب فقد هي عن الامتناع من الكتابة
على سبيل الاطلاق ثم امرها مقبلة ويجوز ان تكون متعلقة بقوله لاجل
وتكون الكافي حينئذ التعليل قال ابن عطية ويجوز ان يكون كما منقلبا
بما في قوله ولا باب من المعنى اي في العلم الله عليه تقام الكتابة ولا باب هو
ولفضل كما افترض عليه قال الشيخ وهو خلاف الظاهر وتكون الكافي وهذا
القول للتعليل قلت وعي القبول يكونها متعلقة بقوله فليكتب ويجوز ان