

بالوضع والوضع الشريف فكل من يلى بعده كان ابتداء الاعتم الشرفا حسدهم ليعقل  
 الصواب في حقهم سعيهم في الاسلام وتقدموا عليهم فامتنعوا من الدخول في الاسلام  
 لذلك كان ذلك فتنة وانزلهم اه حازم ليقولوا في هذه الامم وجهان اظهرها  
 وعليها اكثر المومنين اهل الامم في التقدير ومثل ذلك الفتون قديما ليقولوا هذه الفتنة  
 ابتلا منا وامتحاننا والثاني اهل الامم الصبر واية العاقبة لقوله لذي النون وابو الجوز  
 وقوله فالتقطة لم يرحموا لكونهم حذوا وحزنا ويكون قوله اهل الانصار  
 على مسيل الاستحقاق بالمؤمنين اه سميت في السنة واي الدين هم العرف الذي  
 متزين ليقولوا لمن على التقدير اسما على ريقه فوهم لو كان خيرا ما سعتوا اليه هذا هو  
 غرضهم وليس غرضهم تخيير المسلمين عليهم مع الاعتراف بوقوف المن لهم اه ابو السعد  
 المعيني اه لو لا حق فيه وجهان اظهرهما انه مضمون الجمل على الاستقبال  
 يقولون في بفسره الفعل القاهر العامل في ضمير هو بسطة على ويكون المفسر من حيث  
 اللفظ والتقدير افضل الله هؤلاء من علمهم متصرفين والجملة من قوله هؤلاء من  
 الله في محض نصب الغيب وقوله واعلم بالمشاكرين الفرق بين البابين ان الاول الثاني  
 بها كونهما زيادة في خير ليس والثانية متعلقة بآدم وتقدم العلم بما اقتضيه  
 من معنى الحاشية وكثيرا ما يقع ذلك في عبارة العلماء بكذا والعلم بكذا ما  
 تقدمه اذ سميت قال تعالى اي ارجع عليهم بالى جواب الاستعمال لله في  
 واذا حال الذين يؤمنون باياتنا هم الذين هم عن ضررهم وصغر بالاجمان بايات  
 الله كما وصغر اسما بها باء اومنة على غير رتبة تنبيه على احرازه فضيلة العلم  
 وفضيلة العلم وناخير الوصف بالعلم على الوصف بالعمل لان ممدرا ووعده بالرحمة  
 والمغفرة هو الايمان كما ان مدار العلم عن الطرد فيما سبق هو الهداية والى الامة  
 اه ابو السعد واذا مبصوب بحوالة اي فقام سلام عليه وقت تحميمه لوقوع  
 هذا القول كله في وقت تحميمه اليه وهذا معنى واخاه سميت سنة  
 عليه مبتدأ وخبر وحاز الابتداه وان كان نكرة لانه دعا والبعث من المسحبات  
 اه سميت وهذا السلام بخير الله سلام التحية امران بعد اذ قد من  
 عليه خصوصية لهم والافالسنة انه من القادر لامن الحاسو والخير ان  
 سلام مع تعالى عليهم اكراما لهم امر بتبليغهم لهم وقوله كتب له وقوله انه من  
 لذي من جملة القول فامر ان يقولوا لهم امين ثلاثا اه شيخنا انه من عمل الجملة

استنباطية ومع ذلك هي تفسير لوجهها ابو السعد وهذا على قوله اكسر واما الجوزة التي  
 قد بينا التناحر وفي قراءة بالغز يد من الرحمة والاحسان ان القراءة ثلاثة وكلها  
 سميت كسر الاول والثانية وفتحها وفتح الاول وكسر الثانية فمقتضى كسر الاول ثنتين  
 كسر الثانية وفتحها في الاول حاز في الثانية لوجهان هذا حاصل ما اشار اليه في قوله  
 الهم من قول ابن عامر وعاصم بالفتح فهما واين كثير وادوع ووحرة والكساي بالفتح  
 فهما وناقع بفتح الاول وكسر الثانية وهذه القراءات الثلاث في المتن اثر  
 فاما القراءة الاولى ففتح الاول من اربعة اوجه احدها انها بدل من الرحمة بدل شى  
 من شى والتقدير يتبع على نفس الرحمة انه من عمل اذ ان نفس هذه الجملة القيمة  
 الاخبار بذلك رحمة والثاني انها في محار فمعنى انها مبتدأ والخبر محذوف في اثنى  
 انه من عمل الخ والثالث انها فتح على تقديره خففه والخبر والتقدير لا يلهي عمل من  
 فاحذف الامم حرك في محارها الخلف لمتى هو الرابع انها معقول بفتح الرحمة  
 معقول من اجله اي كتبت له من عمل اجر رحمة اياكم واما في الثانية فمن لا يلهي  
 احدها انها في محار فمعنى انها مبتدأ والخبر محذوف اي تغفر له ورحمة حاصلان  
 او كابتان وتعليق عفرانه ورحمة الثاني انها في محار فمعنى انها خبر مبتدأ  
 محذوف اي فامر او شانه انه عفو رحمة الثالث انها تكسر في الاول كرت  
 ما طاله الكلام وعصفت عليها بالفاء وهذا معقول على جعفر الحاس واما  
 القراءة الثانية فكسر الاول من ثلاثة اوجه احدها انها مستاقفة وان الكلام  
 تم قبلها وحيي بها وما تعدها على التفسير بقوله كتبت ليعلم على نفس الرحمة  
 والثاني في انها كسرت بعد قول مقدمي قال الله تعالى ذلك وهذا في معنى  
 كالتالي فله والثالث انه جري تحت مجرى فله كسرت بعده كما تكسر بعد القول  
 المرح واما كسر الثانية فمن وجهين احدهما انها على الاستنباط بمعنى  
 انه قصد جملة وقعت خبر ان الموصولة او جوابا لهما ان كانت شرطيا  
 والثاني انها عطفي على الاول وتكسر بها واما القراءة الثالثة فمؤخر فتح الاول  
 وكسر الثانية مما تقدم في كسرها وفتحها مما يليق من ذلك وهو  
 بجملته حلا من فاعل عمل اي فعله وهو جاهر حقيقة ما يتبعه  
 من انفسار والتقدير بذلك الايدان بان المومن لا يباشر ما يعلم انه يودي  
 بالضرر فاذا علم فلا يكون الامع الهل اه ابو السعد وعبارة الخائفين بجملته اي

الاستنباطية