

الموضوع ما يابس القالب الذي به وقع الاختيار عن لي فصل بكنه البراد
 المقصود على الباقي يكون ذلك قلجاً في تمام العمل بعد التناهي في جزئها
 بالقبض **الفصل الثاني** في علم الباسر وهو عبارة عما اذا كان
 الحكم منقلاً من ماضٍ من علمه لهما العلم فهو ان كنه مثل ذلك الحكم
 صورة الحركة بخلاف العلم الاولي اذ وقع في حال فنقول ان العلم على العلم
 الباسر يعني في كون الوصف سواء كان الحكم ما يقع بول علمه وكان موجوداً
 قبل وجود علمنا استغناء عنه والمنفرد عن الشيء لا يكون مخلصاً في
 اعلم ان هذا حق اذا فسرنا بالموتش اما اذا فسرنا بما بالمعروف فلا يجوز كون كاد
 معرفاً لوجوده ما كان وجوده قابلاً ويصح علمه كما يعلم مع الباسر على امانات
 والعكس غير واجب في العلم فهو قائله بول في الجور اما اصحنا فانه ما وجد
 العكس في العلم العمل بما وجدها في العلم الصحيح والليل على علمه في
 في العلم الفعلي ان المحققين مشتركين في كون كل واحد منهما مخالفاً للآخر
 وذلك لما ليس لوان ما هيتهما واستقلال الوان مع اختلاف المراتب ما يتبدل
 على قولها والذي يدل على جواز ذلك العلم الشرعي انما يستقيم الدلالة على جواز
 بعد الاحكام المتساوية بالعلم المختلف في الشرعيات وذلك يوجب العطف بان
 العكس غير مستلزم **الفصل الثالث** في العلم وجهه ان يعاقب
 على العمل المدلوه في قياس بعض الحكم المدلوه منه في ذلك الاصل عين واما
 شرطها اتحاد الاصل لانه لو تعدد الى اصل اخر لكان حكمه في الاصل الاخر ايماناً بكون
 حاصلاً في الاصل الاو ولا يكون فان كان الاو كان زده اليه اول ان المستدل
 لا يكتسب منع وجود ذلك العلم فيه بكنهه منع وجودها في اصل اخر ان كان الثاني كان
 اصل القياس الاو نقضاً على ذلك العلم لان ذلك الوصف حاصله مع علمه في العلم
المسألة الثانية منه من انكر امكانه في وجهين الاول ان الحكم الذي
 عقلاً القابل على العلم لا بد وان يكون مخالفاً للحال الذي علقه القابض عليها
 والامكان ذلك انكر في الملقطة ذات الحكم ان اما ان يكل احتمالها او لا
 يكل فان كان الاول لم يفتح ذلك في العدالة لا امتناع في ان يكون للعلم الواحد
 حكماً غير متناهي في العلم في حال لا يثبت ان الاصل الذي يراد اليه القابل في
 القابض الاو وان يكون واحداً والصورة الواحدة مستحالة ان يحصل منها حكمان
 متساويان القابل في العلم المتساوية لا بد وان يكون بينا ليس به الحد والوصف
 الواحد مستحيل ان يكون معاً لئلا يتناقضوا في كونها في العلم الاو ان
 هاهنا احتمالاً اخر وهو ان لا يكون الحكمين متناقضين ولا وجه حصولهما في
 الاصل لكن ذلك دليل يفضح على امتناع اجتماعهما في الفرع فاذا كان العلم

ان الوصف الحاصل والفرع ليس بان يقتصر احد الحكمين من الاخر كان
 الاصل في العلم بالاعتقاد بل في العلم بالاعتقاد في العلم بالاعتقاد
 حصول علم في الفرع لما ان ليس حصول العلم بها ولو من العلم في العلم بالاعتقاد
 حصولها في الفرع وهذا العلم كما ان جوابه من شبهه المشكوك فيه دليل على ان
 القابل وعن التناهي المناسبتة فلا يكون حقيقته بل اقتضاها في العلم
 فكشفت حقيقته **المسألة الثالثة** في العلم معارضته الا في وجه
 احدها انه لا يكل فيه الزيادة في العلم وفي سائر المعارضات يكل والمان ان لا يكل
 منع وجود العلم في الفرع والاصل لانه اصله وفرعه هو اصله المعطى وفرعه
 ومن ذلك في سائر المعارضات واما فها ولا يهدى لوجهين اولاً في العلم
 المعارضه مع العلم للمتل من ان يمنع حكم القابل في الاصل وان يكل في العلم
 العلم منه بالوصف وعلم الباسر وان يقول وجهه اذا امكنه بان ان العلم
 من ذلك العلم لا مانع له وان يكل قلمه اذ لم يكن يكل القابل متناقضاً في العلم
 لان يكل القابل اذا فصلت بالعلم الثاني اصل القابض من العلم
المسألة الرابعة في العلم ايماناً بكون العلم ايماناً بكنهه او لا
 مذهب حصده فالاول مثلاً ان يقول الختم في ان الصبر شرط الصبر الاعتراف
 معقول لثبث مخصوص فلا يكون بدون الصبر فبه كالموجود مع قول
 القابل لثبث مخصوص فلا يعبر الصبر في كونه شرطاً للصبر ويعبره بالصبر
 المتكبر ان في الاصل العلم لا يتناقض في الاصل وسد ايماناً في الفرع واما الثاني
 فاما ان يكل القابل على ضده صريحاً او ضمنياً وهو ان يكل على ضده
 لازم من لوازم مذهب الختم اما الاول في العلم في العلم في العلم في العلم
 فلا ينعى منه باقل ما يقع عليه الاسم كوجهه فهو القابل فوجب ان العلم
 فيه باقل ما يقع كوجهه وهذا ان الحكم ان لا يتناقضات لانها حصلت في
 الوجه ولكن يتناقضان في الفرع بواسطة التناقض الامام من مثال الثاني قوله في
 سبع العايب عقلاً معاً وضده فيقول معاً في وجهه كالحاج معقول
 القابل فلا بدت في حصار الربيه كالحاج وسلك من مساد حصار الربيه
 مساد البيع وهذا ان الحكمان غير متساويين في الاصل لانه احتجوا في التناقض
 الصبر وعلمه احتمالاً في العلم احتمالاً في الفرع وقال بعضهم هذا التناقض
 من العلم غير معقول ان دلالة الوصف على صبره كالحاج في العلم اعلم
 دلالة علمه على فعله كالحاج في العلم اعلم ان وقع في العلم التناقض في العلم
 التسوية مثلاً ان يقول الحكم في طلاق المكرم مكانه في العلم التناقض في العلم
 طلاقاً كالحاج معقول القابل فوجب ان لا يتناقض حكمه في العلم وافراره
 كالحجما

