

دس

فان احكم في مورد النصف ثانيا بالنصف وعلم النفس عاينت ان يتبين لا يمكن شوبه بالعلم
لان احكام معلوم والاعلم مطبونه المطبوت لا يكون طرفها الى المعلوم واحكامها حوزوه
واختلاف في النظر لانا نعني بالعلم هنا انما سببا تغلب على النظر ان الشرح
اثبت الحكم لا جلد ذلك مما لا يمكن الحكمه **المسئله الحاديه عشر** ان
لا يجوز الخلد في الصفات المقدوره خلافا لبعض الفقهاء العوضه من مساو قول الملائك
معنى مود شرعي في المحال شره اطلاق الضرافات وربها قالوا للملائك احداث كشدرك
سببا حاديا و ذلك هو قول المعتز واسترقت وهما تان الحكيمان من كذا تان
الجزوف المتواليه وكان واجد من ذلك الحروف لا يوجد عند وجود الجزوف في الاخر
فان ليس لها تان الكائنه وجود حقيقي لكن لها وجود تغذي برك وهو ان الشرح
قد يقال ان الجزوف الحروف الملائك ضروره انه لا يمكن وجود السبب حال
حصول السبب وقد يدركون هلال التغل في حاشي الاشر يقولون ان من علم
الذس يكون ذلك الذس مبدل في دمنه واعلان هذا السلام من جلس من اجازات
لان الوجود اما ان يكون مقتضيا لجزوف توافق خطاب الشرح على ما هو مدهنا
او يكون التغل في نفسه بحيث يكون للاختلاف به مدخل في الاحتقان الذي
على ما هو قول المعتز ل فان كان الاول لم يكن لتوافق الخطاب حاجه الى المعنى فحدث
مكون علة لان ذلك التغلق قد علم اولى فكيف يكون معللا بالمجرات وان كان
الثاني فالمؤثر في الحكم جهات المصطله والمغسله ولا حاجه فيه الى بقا الجزوف
واصفا فالمقدر يجب ان يكون على وفق الواويع والجزوف لو وجد محتجهم لخرجت
عن ان يكون كلاما فارق قد الشرح بقا الجزوف التي حصلت منها قوله معتز في
اشترت لم يحصل عند اجتماعها تلك الكلام واما تغذي الملائك في الذمه فموجباً نظ
جلا بله المعنى له الا ان الشرح مدغمه اما في الحال وفي الاستعمال من ان يطالبه
بذلك العقل من المالم هذا معقول شرعا وعرفا فالعقل في الذمه هو
من الترهات التي لاحاحه في العقل والشرح انها **المسئله الحاديه عشر**
العقل يكون لها حكم واحده هو طاهر وقد يكون حكمها اكثر من واحد وتلك
الاجزاء اما ان يكون متما ثلثه مختلفه غير متصاده او مختلفه متصاده فالاول
اما ان يكون في ذات واجزاء او في ذاتها والاول محال لامتناع اجتماع المثلثين
دلتان جابر وهو كما نقلت الذي حصل به على زيد وعمرو فانما يجب الفصل
في كل واحد منها واما الثاني فهو ان توجد اجتماعا في غير متصاده وهو ان
لكل اجزاء باحده ومن المصحف والصوم والصله واما الثالث وهو ان
يوجد احكاما متصاده ولا يخالوا ان تتوفر ايجابها لها على شرط اوله
فان كان الاول لا بشرط ان اما ان لا يجوز اجتماعها او يجوز فان لم يجز ان يكون

ان علم موجب حكمي مصاديقه حصول شرطه لا اجتماع وان كان يجوز اجتماعها
فهو محال لنا اذا اجتماع كل العلمه بالعلمه او متصا احدهما اول متصا الاخر موجب ان
بعضهما جميعا وهو محال الا لا بعض واحدها وحيد من العلم عن ان يكون
علمه ومثل التسان مظهر ايضا انه لا يجوز ان تتوفر اثنان العلم معلوما المتصا
على شرط الثالث من شرط العلم اخصها من لهما لهما واللامس بافتضا حصول
الحكمي للشي اول من انضايه لغيره الثالث ان انضايها معلوما فان يكون معلوما
على شرط مثل الزنا فانه لا يوجد الرجيم الا بشرط الاحتضان وقد لا يكون الا
العقل قد يكون هله لا ثبات الحكم في الاستدلال كما لو كان في منع الحكم وقد يكون علمه
في الاستدلال والاشياء كما رضاه في اطلاق النكاح وقد يكون العاين قويه على الدفع لا على
الرفع مثل العذراء والرهه فانها قد يكون في اطلاق النكاح ولا يرتفع عنه وقد يكون قويه على
المسئله الحاديه عشر قد يستدل بالادوات العقل على الحكم وقد يستدل
بعلمه العقل على الحكم فالاول مثل ان قال قيل علم عدل وان سبب لوجوب العصاص وقيل وجوب
والثاني ان يقال العقل العلم العدل وان سبب لوجوب العصاص وقيل وجوب
العصاص والاول صحيح والثاني فاسد لانه فرق بين ما هي عليه العصاص وبين كونه سببا
للعصاص فانه قد يعلم كونه في الامع الذي هو العلم السببيه وقد يعلم السببيه من العلم
عز لونه قلاو السببيه او اضاف في الامور الاضافيه بنوعه فهو تعالى بنوعه على جعل
من المصاحف فله يتحرك من العقل سببا لوجوب العصاص بنوعه على بنوعه
العقل بنوعه وجوب العصاص لان قولنا هذا سبب لذلك سبب العقل بنوعه
فذلك وحقق ذلك حتى يحكم على هذا بان سبب ذلك وانما كان سبب السببيه
منه بنوعه على بنوعه الحكم الاول والاسم على ما بنوعه بنوعه الحكم من ذلك السببيه لزم
الدور وانما يقال فعلينا انه الحكم الاستدلال بعلمه الوصف سببته على بنوعه
الحكم المسمى بالامر عشر حليل الحكم العقل بالوصف الوجودي
الاصرف على بيان بنوعه المقصود الى الحكم وقد علم من انواع حده
اخصصه العلم فاما ان انكرها او ايقع الجمع بين المقصود والمانع اما اذا جرت ناه
جاء هذا العلم والحق ان غير معتبر الى العلم الاول ان الوصف الوجودي اذا
كان مناسبا للحكم العقل او كان ذا اثر معه وجودا وعلميا حصلا ان ذلك
الوصف علة الى العلم والنظر حجة القائل ان من المقصود والمانع معا
ومضاده الشيء لا يتصور بصلح علمه فضعف به فان احكام العقل لا يتصور
حاله وجوده وانما يجوز ذلك عند قوته بنوعه وحال علم المقصود
اصح المجازف باقوى احدها اما اذا علمنا علمنا انما العلم المسمى كان حاصله لا يحصل
مستمر او علمه مستند والاول باطل انه العلم المسمى كان حاصله لا يحصل

Copyrighted material