

منه وكان معمول نصب والذي القول في جميع احواله لا اعرب وكان ضرب منها احض
 ما ذكره في مبدئيه لم يقبته ذلك الا في سلسله الامه لها وضموا بعض الناعين به واستمر
 في ذلك علم انما يقع لكثيرا فعلا وانصب الموهول لكونه مفعولا فان قلت كيف يقع
 ذلك وقلت وحال المفعول غير منصف وذلك الفاعل قد لا يرفع بها غير منصف
 يخاف ان يكون العلم المانع للبولج في العليه عند من يعول تخصصه العله في العول
 به جعل في قول القائل العلي في العلم الثالث وهو ان اهل العرب اجعوا على ان
 ما لم يرفع فاذا ارفع كونه متبديها بالفاعال في اسناد العه اليه ولم يرفع في
 العله من الموقنين والمصريه على ان في الراجح الاعرابيه بان هذه النسخه ذلك
 في الذي فوجت ان يشهد في الاعراب واجماع اهل اللغه في المباحث اللغويه
 المراجح ان يفسر اليوم قولنا عال فاعترفا ما اول الاضمار فان يثنا وان كان اليه
 واعتقدا في الاخرى على ان العال انما سبب الاقناط ما يمنع جعله علم للاسم وان
 الراجح الشريعيه فان العال قد سببها للكان قد يتنا مع قولنا هذا الوقت فاحترج
 المباحث ما هو احد ما قولنا عال علم ادم الاسم كلها ذلك الاية على انها باسرها
 توثيق ومنفتح في شئ منها ان ثبت بالقياس ما سبب ان اهل اللغه يوصروا وقالوا
 قيسوا الى القياس كما اذا قال عدت غاما لسوادهم فان قيسوا فانه لا نحو القياس
 فاذا لم يجد القياس عند الفصح بالاول بالقياس فلان لا يجوز ذلك مع انه تعالى ان
 اهل اللغه يرضون في ذلك ان اول ما ثبت ان القياس انما يوجب عند جعل الحكم
 الاصل وتعد الاسم غير جائز الا لما سبب غير شئ من الاسماء غير شئ من المسما
 واذ لم يصح العقل في بعض القياس المتبع وانما ان وضع اللغات بين جواز
 القياس فانهم شبهوا القياس الاسود ادم ولم يشبهوا الجاهل الاسود به وشبهوا القياس
 الاصل بشبه لم يشبهوا الجاهل الا بصيريه وشبهوا صوت الفرس بصهيله لا صوت
 الجاهل بشبهها صوت العلب شباها وانما فاعل وره انما يثبت بذلك الاسم
 لاجل الاستمرار من ذلك المعنى حاصل في الجاهل من الابهام مع انها لا يشهد بذلك
 الجاهل انما سميت بهذا الاسم فحاش بها العقل لم الجاهل حاصل في الابهام وغيره
 ولا يشهد جزم وانما سميت عن الاوكل انما يشهد في الايه انما عال علم ادم كل الاستمرار
 فبحر ان كون علم العيص بوقفا والدعص تشبيها بالقياس ولا يجوز ان يكون علم ادم
 عال بوقفا وعلم العيص بالقياس كما ان جهات العقل قد تدرك حسنا وقد تدرك
 احسانا وعن القائل انما تدعى في نقل الشيا بالانواع على قولنا الخ اهر جوزه والقياس
 الا ترى ان جميع كتب النحو والنصير والاشفاق مما هو من الاقبييه واجتهدت
 الاسم على وجوب الاصل مثل الاقبييه فانما لا تراعى انما يمكن تفسير القرآن والاخبار
 الاشكل الغواميز كان ذلك لاجتماع معلوما ما يتوافق عن الثالث ما قلنا انما

انا لعلم اعلم بالعرف لا بالمعاني ولا بالمناصب وحسبنا لا يفتح علم الناسبه
 منه وعن الرازي ان اقصى من في الالباب ثم ذكر وصفه الاجري ثم القياس من ذلك
 لا يفتح في العلم بالقياس كما ان المقام لما ذكره في سوره اشم في الشرح الاجري القياس
 من المبدئيه ذلك علم اللغ من القياس في شرح المسله الثالثه
 الاجري من انما يجوز اجزا القياس في الاسباب والذليل عليه انما اذا قسمنا الاول
 مثلا على الزماني لونه موجب الحد فاما ان نقول ان كوننا من اجزا القياس اجزا
 مشتركه بينه وبين اللواط وانما لا نقول ذلك فان كان الاول فان الوجه الذي هو
 ذلك المشترك وحسبنا يخرج الزنا واللواط او هما وجهه للحد لان كل ما انقسمت اليه
 العله المسبب انما هو ذلك استناده الى خصوصية كل واحد منها فاذا شرط
 القياس في احكام الاصل والقياس في الاسباب بنا في احكام الاصل بخلاف القياس
 في الاحكام فان شئت الخ في الفصل الثاني في بيان ما قلنا بالقياس في قوله
 وانما ان قيل ان الزنا موجب الحكم ليس اجله وصفه من ان يرفع من اللواط
 قياس اللواط عليه لانه لا يمكن القياس من اجزاء فان قلت اجزاء من الموضوع
 لا يكون انما تشرى في احكامنا تشرى في علميه الموضوع وانما اجزاء من الموضوع
 قلت هذا باطل لان ما حصله لعلمه كان صالحا اعلم حكمه فلا حاجة بتعيينه
 الراسخه **المسله الرابعه** الحكم الذي يطلب انما في القياس اهل اللغ
 الاصل او الحكم الثبوت المعام او المطنون فليس في ذلك العله وهو الوجه في ان
 الدعوى الاصل هي كل التوصل اليه بالقياس ام لا بعد انما هو علم ان اشخص الحكم العقل
 كان فيه والحق انه لا يتبعه قياسه في الالاف قياسه انما قياسه في الالاف
 فهو ان استد العلم انما الشرح علم حواصه على علمه وانما بعد قياسه العلم فلا
 الاصل الاصل حاصل قبل الشرح فلا غير لاجل بوصف كونه علم ذلك في العلم ان
 دعوى اللغ لا تعنى لها الزماني وانما الذي يطلب العلم بالالاف هو ان
 ان هذا العلم حاصل بالعلم فانما العلم فانما العلم في شئ من القياس ان
 وانما الذي يشرى العلم على اجزاء في انما هو في شئ من القياس من عند
 ان هذا الخلاف لا ينبغي ان يقع في اجزاء الشرح فانما لو امك حصل العلم بعلمه
 ثم حصل العلم بان تلك العلم حاصل في هذه الصور وبعمل العلم المعنى بان
 علم القوم مثل علم الاصل بالبحث في شئ من في ذلك العلم حصل العلم بالقياس
 في الاحكام الشريعيه ام او اما الذي في علمه انما هو العلم بالقياس
 فيه **المسله الخامس** احكامها في انما هو علم في شئ من القياس
 بالقياس ام لا فعلى الاحكام والاحكام في شئ من القياس انما هو العلم بالقياس
 الفصل ما بها احكام بالقياس وانما ان هذا الخلاف على حكمه على وجه

Copyrighted material