

ليس خلافه بل خاصه لعقل الرسول حاشية لدا او مغلما من فعال الحن وسعلا
 ان يكون فعلا له تعالى ان يكون ان يكون منة عرض فان كان له فيه عرض فان كان
 ذلك عرض شيئا سويك المصلح من فعله فان كان ذلك الفعل الجارح للعادة لا بد
 ان يكون ذلك الصلح المذموم غير ذلك بل بل اجاع فساد هذه الامتياز كان
 مغلما في اعتقاد هذه المقامه فلم يكن حقيقا في الشبه وظهر هذا فساد ما قاله من الفرق
 من صاحب الجمل ويدر ما صاحب الديباج وحميد لا يفي الا احدا من امان ان يقال
 بان الاجاطه باءله اللبس على بعضه وان كان حقه ما شئ شئله من ذلك كما به واما ان
 كوزنيه العقل كما جوب في شرح الشرح العقل وحصل لا يفي منها فرفق الشبه
 واجتهد منكر العقل في شرح الشرح بامور اصلها قوله بان قوله اعلى الابدان
 تعلو وتاسيت ان الله تعالى في العلم العقلي يقول انما جعلنا الناس امة واحدة وانما
 موله عليه السلام طالب العلم بربه على كل مسأله وتوافق في شرح بعض العلوم
 عن هذا الجوز في العلم بربهم في الشرح والاحتياط في العلم العقل فمضى الى
 دلالته انه يفتي حوا العقل من منقول المتكلمين وما يفتي ثبوتها الى علمه كان باطلا
 وحا مشيت قوت عليه اجتهاد واصل ميسر لما حقا به او بالاجتهاد مطلقا وسادتها
 ان العاقل اذا تعلم ان يفتي في المعنى ويستقيم فاعلا للمعتاد وسادتها لو كان
 العقل في شرح الشرح كما ان ذلك لا يفتي حاصل اما ان توجب في صلبه في المعنى
 وهذا المعنى فان حصل من فوجبه الاداء بالفتوى في الاصول واصبا واخوات
 عن الاول انه منقوض بل يفتي وجب العلم به كما في اجوال الدنيا وفي فقه المذاهب اوردت
 احكامات وجبر الواحد والقاسر ان سئلوا اجواز العمل بها وعن السادس في علم الفرق
 الذي يعلم واما ان يفتي على ان العاقل ان يفتي في مسائل الاجتهاد وغير مسائل الاجتهاد
 انما ركعتا هان بعض من المتكلمين لكننا قد ارمناه ان يكون من هذا الاستعداد لانه
 منها هذا الاجتهاد بموجب الحد والمحد في المصالح فان ما ليس من مسائل الاجتهاد
 فالحق فيها واحدا فلو قلنا فيها لم نؤمن ان العقل خلاف الحق وليس كذلك مسائل الاجتهاد
 لان ذلك قول منها حتى واخواته انما لان من في مسائل الاجتهاد ان الاجتهاد المعنى او
 يعنى في اجتهاد او يعنيه بخلاف اجتهاد فان علم ان مصلح العاقل يكون العلم بالشيء
 المعنى وانما هو في علمه فما علمه وان كان غير مصيب فليس له العلم بالشيء
 مشايرها لا سعيا فعوا على ان لا يجوز للاسما الا ان غلب على طبعه من يفتي من هذا
 الاستعداد ومن هذا النوع وذلك ان يكون اذ اراه مضمنا للفتوى مشبه الحاق ويرك
 اجتماع المسلمين على سواله او دعوا على انه لا يجوز للعاقل ان يفتي من علمه غير علم ولا مشاير
 واما وجب عاير ذلك لانه من شرط الاجتهاد في الامارات كما هي ناحت وهو ان الاجتهاد
 اذا اتقوه فانما هو على فتوى لزمه المصدر الدنيا وان احلوا فعال قوم وجب عليه الاجتهاد

د في علمهم واورعهم لان ذلك طريق فوه طنه لم يحرك محرك فوه طنه المحتمل وفعال من الاجاب
 عليه فلهذا الاجتهاد ان العاقل في كل عصر لا يكون في العلم في العلم في اجوال العلم برب
 الاحكام اما ان يحصل اوطن الاستواء مطلقا او طن الرجحان مطلقا او طن الرجحان في اجوال العلم برب
 منها على صاحب من وجبه دون وجهه فان حصل طن الاستواء مطلقا فمها صا طر يقان
 احكامها ان يقال هذا لا يجوز وتوجهه كما لا يجوز استواء العلم في اجوال العلم برب والاحزان يقال
 لا يفتي عنه السلف لانه حوكت ان يقول ما شئ او اما اذا حصل طن الرجحان مطلقا
 في العلم بربها اما اذا حصل طن الرجحان في كل واحد منها على صاحب من وجبه دون وجهه فمها
 صور احدهما ان يستويان الذي في صفا صلا في العلم بربهم في وجبه من وجبه من وجبه من وجبه
 الا علم وهو الاقرب لم يفتي به وهذا علمه في الامانه في الصلاه وما شئ ان يستوي في العلم بربهم
 في العلم بربها وتجب العلم بربها لادرس بان كسرت ان يكون احدهما ارجح في علمه فيل يوظف
 عدول لادرس والا قرب من العلم بربها لادرس مستفاد من علمه لادرس ربيته فان طلب العاقل من
 اجتهاد بطريقه العلم بالمفصل على انما حصل من اجتهاد العلم بربهم في وجبه من وجبه من وجبه من وجبه
 على بعض فتوى ان حكم في نفس المسلم ما يقع له العقل والا فان في قول من لا ارس ملت من عرض
 له نقله وليس له طيب فان سقاء در ابراهيم كان صاعدا بمصفا ولو ارجع طيبا لم يحصل
 فان في العلم بربها وقد اختلف في العلم بربها في العلم بربها انما يكون اجتهاد العلم
 من الاحكام وما دقان المعضول له وما مارات فتبذ عليه العلم ولكن في حق العلم يعلم
 الاصل بالسمع والقران دون المشقة في نفس العلم والعام اهل له ولا يفتي في خلاف
 الاصل بالفتوى في العلم بربها الذي سلك به الامة اما ان يكون عاميا صفا وعلمه لم يبلغ
 درجة الاجتهاد او علمه لم يبلغ درجة الاجتهاد فان كان عاميا صفا فاجله الاستفتاء وان كان
 عالما بل في درجة الاجتهاد فان كان في الاجتهاد غلب على قلبه حكمها هذا اجوه انما لا يجوز له ان
 يفتي في العلم بربها ويعلم بربها في العلم بربها فمها هذا فذا اختلفت في هيب انما صا بان انما
 لا يجوز للعاقل العقل في العلم بربها في العلم بربها في العلم بربها في العلم بربها في العلم بربها
 كما هو مطلقا ومن الناس من فصل ذكره في حرها احد ها كور من بعد الصاير لعقل
 الصاير ولا يجوز لعقل غيرهم وهو القول العلم للشافعي صمد الله عنه وتاسيت ان يجوز
 لعقل العلم للاعلم وهو قول شمل الحن وماتها ان يجوز له لعقل في اختصاصه دون
 ما يفتي به وما يفتي به انما يخصه اذ كان بحيث لا يفتي في العلم بربها لانه اذ
 وقول من سرح فينا رجعت احد ما ان اهل الاجتهاد انما يفتي في العلم بربها لانه اذ
 يا اولى الاصاير لم يات به فيكون تاركا لما مر به فيكون محاصيا فيفتي الناس في العلم
 به في حق العاقل في العلم بربها عن الاجتهاد فيتمتع به في حق الاجتهاد فانما انما يفتي من
 الوصول الى العلم المشتمل بفكرته وجب ان يفتي عليه العقل في الاصول والعام في
 الاصول في العلم بربها عند العاقله فان ذلك المعنى في الاصول البقيس وانما يحصل

عنه