تقد جرا البيع و القبض من سنة فالقول قول البايع بلا يمين **مسئلة** من باب
الرهن لو قال رهنتي هذه الاشجار مع الارض يوم رهن الارض فقال
المرتهن لم يكن الا اشجار او بعضها يوم رهن الارض بل احدثتها بعد نظر
ان كانت الاشجار بحيث لا يتصور وجودها يوم الرهن فالمرتهن كاذب
و القول قول المرتهن بلا يمين و ان كان بحيث يتصور حدوثها بعده
فالراهن كاذب فان اعترف بانه رهن الارض بما فيها كانت الاشجار مع
هو نه و لا حاجة الى يمين المرتهن **مسئلة** اذا قبلنا اقرار الراهن بالجناية
على العبد فهل يحلف ام يقبل بلا يمين قولان او وجهان احدهما لا يحلف
و الثاني يحلف و هو الاصح **مسئلة** لو اتت المرهونة بولد فقال الراهن وطيتها
باذنك فهذا الولد مني و هي ام ولد و قال المرتهن بل هو من زنى او من زنا فالقول
قول الراهن بلا يمين **مسئلة** لو ادعى الراهن جناية المرهون و كذبه المرتهن
فالقول قول المرتهن و لو قبلنا اقرار الراهن في المسالة الثانية من باب
القلس لو جرى تايبر و رجوع فادعى البايع رجوعه قبل التايبر و المشاراليه كذبه
المفلس فالمذهب تصديقه بيمينه لكن بشرط تحليف المفلس ان ادعى
البايع علمه ان الرجوع قبل التايبر فلو صدقه بان المفلس لا يعلم تاريخ
الرجوع سلمت الثمر للمفلس بلا يمين ٥

مسئله ماذا يقول علما الاسلام سادات الانام الفارقون بين الحلال و الحرام
نفع الله بهم العالم و العالم هل يجوز تعليم الصبيان في المساجد و هل يجوز للصبي
ان ياكل معهم من طعامهم و هل يجوز له ضربهم لاجل تعليمهم القرآن و الادب
و هل لضربهم حد و هل له ان يضربهم في وجوههم و رؤسهم و اذا تمرد
احدهم و لم يحرص على الكتب و القراءة الا اذا ضرب ضربا عنيفا فضربه
الضرب المبرح فاذا وقع فيه جنايه كاتلاف الصغار او الحارص فهل يلزم
الفقيه و يجب ارش الجنايه ام لا و هل يجوز للمقرى ان يشغل نفسه
بشئ من الاشغال مع تدريسهم و اسماع لهم معاشرهم و هل فيه فرق
اذا كان الشاغل له امر ديني او دنيوي و هل يجوز له ايضا ان يستخدمهم
بما فيه مصلحة لنفسه او لا و هل يجوز له ان يامر احد الدرسة الصغار
ان يناول له المصحف من صندوقه ليقرا فيه او ليقص عليهم فيه و الولد
محدث و اذا فعل ذلك هل ياثم او لا و ما الوجه الذي يجوز للفقيه اخذ
الدراهم على فسح الدرسة و هل ينال الفاسح لهم و يشاركه المعلم
بالثواب ام لا و هل يجوز ان يوضع المصحف في المسجد على حصره حيث
الحصره توطا بالاقدام و هل يجوز للقارئ في المصحف ان يضعه على مجادته
مع سجوده متلاوه او لا و انه لو وضع من فراش يوضع عليه عند الفراش
الذي يكون التالي واضعا اقدامه عليه بينو الناذلك و هل يجوز تلطيخ
خارج المسجد بالنجاسة و هل تكون الرجيم من المسجد و هل يجوز لصبي
الممكث فيها و ما يجب على من يطا عتبة المسجد متهاونا و نعليه
متوطيت بالنجاسة و ايضا قد يكون في كوات المسجد او رق متناثره
من القرآن لا يتالف بعضها الى بعض فلا يقرا و قد يكون تلك الاوراق

مستهانة

مستهانة في المساجد الذي يشرب بها الناس لان الحيالي يضعون الجامر في الدوات
و السود و الرماد فوق الاوراق و هل يجوز تحريق القرآن بقصد الصيانة او يكون
تغريقه اولا و هل يجوز ان يغرق في البركة الواسعة الكبيرة المستعمل للشرب او في
البركة التي هي للطهور او في النهر الجاري المستعمل الجواب و على الله جزيل الاجر و الثواب
اجاب العلامة عبد الرحمن بن علي العثماني رحمه الله تعالى بقوله **اما الجواب**
عن السؤال الاول و هو يجوز تعليم الصبيان في المساجد فهو اذا كان يخشى منهم
التنجيس المسجد او تقريق حصره او تلطيخه او يتهاونون فيه بانهماكهم حرمته
بان يتخطون فيه و يبصقون في المسجد او غير ذلك مما ينهى عنه كما تشوش على
المصلي فلا يجوز اذ خالهم فيه و الحال ما ذكر من التنجيس او الاتهان لا سيما اذا
كان غير مميزين و قد عد ذلك الامام النووي مما يحرم و يانثم فاعله اذا غلب التنجيس
منهم فيجب الزجر عن ذلك ميزوا او لم يميزوا قال بعض العلما المحققين
التشويش في حال الصلاة بربع الاصوات حرام لما فيه من شغل خاطر المصلين
كذا افتى بذلك ابو العباس الطنبداوي و سبقه الى ذلك الامام القفال و افتى الفقيه
العلامة يحيى بن علي الهاملي برد شهادة المعلم المصر على ذلك لما في ذلك من المفاسد
التي يجب المنع من بعضها فضلا عن اجتماعها **و اما الجواب** عن السؤال الثاني و هو
و هل يجوز ان ياكل معهم من طعامهم فهو ان الشيخ ابن حجر قال في كتابه تحرير المقال
فيما يحتاج اليه مؤدب الاطفال ينبغي ان يشبع الامام ابن العماد من متاخري اليمنا
على فقهاء الاولاد باحدهم لخبزهم و نحوه مع اجتماعهم بتزيين انه لا يجوز للمعلم
ان ياخذ شيئا مما جابه الولد الا ان يكون لان العرف المطرد فيه اذ ذاك الى الولد
برضا حينئذ ياخذ الفقيه لذلك و هو ظاهر فيمن له اب ينفقه اما يتيم له معلوم من
الخبز مثلا ياكل بعضه و يترك بعضه فلا يجوز للفقيه اخذ شئ منه الان كان تافها
جدا بحيث لا يقابل بمال و اطال الشيخ المذكور القول بالقول في ذلك الى ان قال
و الحاصل ان كل ما فات به على نحو الصبي ما يقصد و ان قل يمنع من اخذ و لو
باذن وليه و ما لا يفوت به ذلك لا يمنع اخذا و ان لم ياذن وليه فتامل ذلك فانه مهم
انتهى من كلام الشيخ المذكور نفع الله به امين **الجواب عن السؤال الثالث** باقسامه و هو هل
يجوز ضربهم الخ فهو ما ذكره الشيخ الامام ابن حجر في كتابه المذكور فقال المنقول و هو
المذهب المعتمد الذي لا يجوز للشافعي مخالفته انه لا يجوز للمعلم الضرب الا بعد
اذن اب فحيث فقيم فلا يجوز ضربهم على هذا الترتيب و ان لم ار من ذكره لكنه ظاهر
فاذا وجد الاذن المعتبر جاز للمعلم الضرب على كل خلق ينشا عن صدر من الولد و على
ما فيه صلاح للولد و الظاهر انه يرجع للضرب للاصلاح كتكاسله عن الحفظ و
تفريطه في علمه الى ظن يعني المعلم و اجتهاده و اما الضرب لوقوع نحو كهر به
و اذايه لغيره و نظفه بما لا يليق فلا بد من تبعته في التعابير المعاينة او باخبار
من يقبل اخباره بانه فعل ذلك **و اما قول السائل** و هل لضربهم حد فجوابه ان
الضرب يجب ان يكون على حسب ما يراه زاجرا و كافيا فلا يجوز ان يزاد على مرتبة
و هو يرى انها كافيا فلا يجوز ان يبلغ الضرب اربعين في الحر و عشرين في العبد
بل يلزمه النقص من ذلك **و قول السائل** و هل يجوز ضرب وجوههم فجوابه انه
يلزم الفقيه ان يتقي في الضرب ضرب الوجه و المقاتل كالفرج و تحت الاذن و عند
غرة الخ **و اما قوله** و اذا تمرد على الكتب الخ فجوابه انه يشترط الجواب ضرب
المعلم ان يظن ان الضرب زاجر له و ان لا يضرب ضربا مبرحا و يظهر ضبط