الله به عليه فيزيد شكرا حيث لم يجعل الله عقله مثل هذا العقل الناقص فيعلم ان الله قد فضله عليه بدرجة
لم ينلها من قصر عقله هذا القصور وقد قالت الجماعة بان الله يقدر على المحال والذي ينبغي ان يقال ان القدرة على
كل شيء بقدر كما قال الله والقدرة تتطلب محلها الذي تتعلق به كما ان العلم يطلب محلا الذي يتعلق به نفيا كان
او اثباتا او وجودا او عدما وكذلك نسبة السمع والبصر وجميع ما نسب الحق الى نفسه فالعالم الوافر العقل يعلم
متعلق كل نسبة فيضيفها اليها ومن عرف الامور بمثل هذه المعرفة عرف حكم مقتضاه بين يقول ما لا ينبغي من غير
ان يقترن به المشية الالهية فاذا تعلق المشية الالهية بقوله ان يعدل فلا يكون ذلك العدل ليمنعه الله فانه ما غاب عن
انفراد الحق في الاعمال كلها التي تظهر على ايدي المخلوقين بالتكوين وانما الاثر للمخلوق فيها من حيث تكوينها و
كان المخلوق فيها محكوما لا اثر له لتساوي الامرين بين الاثر والحكم فان الله اذا اراد ايجاد حركة او معنى من الامور
التي لا تصح وجودها الا في محالها لا تقوم بانفسها فلا بد من وجود محل يظهر فيه تكوين هذا الذي لا يقوم
بنفسه فالمحل حاكم في الايجاد لهذا المنكر وما له اثر فيه فهذا الفرق بين الاثر والحكم اذا تحققته فلما ذا يقول العبد
تعالوا نفعل هكذا ولا اثر له في الفعل جملة واحدة فان الله سيفعله على ذلك وما تعلم المحل ان هذا لا بد ان
يقع من عباده وانهم يقولون ذلك فتبع فهم الاستثناء الالهي لم ير تفع المقت الالهي عنهم ولهذا
لا يحنث من استثنى اذا حلف على فعل استقبل فانه اضاف الى الله لا الى نفسه وهذا لا يأتي في اضافة
الافعال الى المخلوقين فانهم محل لظهور الافعال الالهية وبهذا القدر تفاوتت درجات العقلاء الا
ترى الحق تعالى كيف قال يا ايها الذين امنوا ولم يقل يا ايها الالباب يا اولي العلم لم تقولون ما لا تفعلون
فان العالم العاقل لا يقول ما لا يفعل الا الا ستثناء لانه يعلم ان الفعل لله لا اثر فيه للعبد بين طبقات العالم
ليعلموا ان الله تعالى قد رفع بعضهم فوق بعض درجات والعقلاء العلماء هم المقصودون للحق من
العالم كل خطاب لعلمهم بمواقع الخطاب فيعلمون اي صنف الذي من العالم بذلك الخطاب و
لهذا وقع الاضافة بتنويع الآيات للمستدلين وللعالمين وللعقلاء ولاولي الالباب كما قال تعالى
في القرآن العزيز انه بلاغ للناس يريد طائفة مخصوصة لا يعقلون منه سوى انه بلاغ ويريد رؤيته في
حق طائفة اخرى عينها هذا الخطاب وليعلموا انما هو الاه واحد وفي حق طائفة اخرى عينها هذا الخطاب
وليذكر اولوا الالباب فهي حق اخرى ايضا والقرآن واحد وفي نفسه تكون الآية منه تتذكر لذي اللب
وتوحيد الطالب للعلم بتوحيده وانذار اللمتربص به بلاغا للسامع ليحصل له اجر الاستماع

كالمجتمع الذي لا يفهم اللسان فيسمع فيعظم كلام الله من حيث نسبته الى المتكلم وما يعرف معنى ذلك
اللفظ حتى يشرح له بلسانه ويترجم له عنه فمن جملة الخطابات الالهية البشارات وهو على قسمين بشارة
بما يسوء مثل قوله فبشرهم بعذاب اليم وبشارة بما يسر مثل قوله تعالى فبشره بمغفرة واجر كريم وكل
خير يوثر ورده في بشرة الانسان من خير وشر فهو خير يبشر فان لم يؤثر في بشرة الانسان
الظاهر فهو علم لا يبشر وذلك لا يكون الا في رجلين اما في شخص يكون في قوة نفسه ان لا تتغير بشرته
بما يحقق كونه واما شخص غير مصدق بذلك المخبر من ذلك المخبر فلا يخلو هذا القوي النفس هل اثر
ذلك الخبر في باطنه او لم يؤثر فان اثر خبر هذا المخبر في نفسه فهو احد رجلين اما عالم محقق
بوقوعه واما متخمن وان لم يؤثر في نفسه فهو غير مصدق بما اخبر والامر في معلوم كون ذلك الخبر في حق
الاولياء يتعلق بها الصورة المقتضية في نفسه التي تاثرت لهذا الخبر فلو لم تقبل بحيالة تلك الصورة
الخاصة هيئة الصورة الجديدة لما كانت تبشر في وجهه ولا كانت تؤثر في باطنه سرورا ولا حزنا وان لم
يظهر ذلك في ظاهره فلو تجردت الارواح عن المواد لما صحب البشارة في وجهها ولا حكم عليها بسرور ولا
بحزن ولكان الامر لها على حد واحد من غير اثر فان الالتذاذ الذي يحل في الجسم انما سببه احساس الحس المشترك
بما يناسبه من الملايمة وعدم الملايمة وبالقياسات فاما الارواح المجردة فلا تتأثر ولا الامور
قد حصل ذلك لبعض العارفين في هذا الطريق قال ابو يزيد ضحك زمانا وبكيت زمانا وانا اليوم
لا اضحك ولا ابكي وهو عين ما قلناه فانه وقف مع مجرد روحه من غير نظر الى طبيعته فما شاهد الا
علما عصمه كما ارتفع عن النظر في توحيد المحق من حيث توحيد الالوهية الى توحيد ذاته من حيث
هو لنفسه لا من حيث المرتبة التي بها يتعلق الممكن فشاهده في ذلك التوحيد واحدا لا واحد معرى
عن النسب والاضافات مجهول الممكنات غير منسوب لنفسه بانه عالم بنفسه فهو في ذلك التوحيد
عينه لا من حيث هو عينه ولا من حيث لا هو عينه وهذا اسنى المراتب في تحريبا الكون عن التعلق به و
هو كمال الاحدية لا كمال الوحدانية فان كمال الوحدانية في سريان احد في العقايد فان الوصاف هو
الذي يطلب الموحدون والاحدية لا تطلب ذلك كالجسم فانه هو الذي يطلب الاجسام ليظهر به ما
حكم فاعلم فانا ذكرت عارفا يأتي على اسباب الالتذاذ واسباب الالم والتذاذ والالم المحمودين
والمذمومين في اقتناء العلوم الملذة فتعلم ان وقوعه التجرد التام عن طبيعته وهذا اقوى التشبه

مطلب
اماكات المقاومة
لابي يزيد