

ان تكون معلولة ومن حيث اعياها لاعتدال معلول وان لم انما يتعلق بهذا الباب كون
العالم عيال الله وبعضه اتخذ اهلا فقال عيال يستكم في الخبر الوارد عند ان الخلق عيال الله و
واخبر في خبر آخر ان اهلا للقرآن هم اهلا لله وخاصته والاهلية منزلت مخصوصة واختصاص
من العموم وجعل الرحمة التي منها ظهر اولوا الارحام فيها فيجب ان يكون الرجل كما ان الولد
يشتد من ابيه وجعل له سبعا نسبا بينه وبين عماده وهو المقوى فيضع انساب العالم
يوام القليلة ويرفع نسبة فيخته لانه ما افر الا من يتقرب ومن اجترأ عليه فمن كونه اجراء عليه
بما ذكر من حكم لغت بالعفو والتجاوز والصفيح والمغفرة وعموم الرحمة فاشهدهم هذه النعم
وليس لها الشريطة حكيم عموما لكل ما نظر في العفاة والاستيلاء العفو فكل عاص ما اجترأ على الله
الابر وهو من حيث نفسه متق لله فان النسب ما الاحوال فيه اشراذ هو صريح وما اعتبر الله الا
النسب الذي هو يقع العوارض بين الناس فاذا اجتمع في الشخص النسب الذي والطبيخ له ان
يجب ما يجيبه من النسب الطبيعي والذي قد اذ لم يكن له نسب طبيعي ولا نسب جسم على ذبيته لم
يجبوا بالنسب الطبيعي ورافته عن النسب الذي فونه به المسلمون او يكون كافر فيرثه الكفار
ان لم يلق له ذنسب طبيعي الاخرج عن دينه فان نسب التنقوي بجمته كل جملة وملة ان عقلت
فمن حيث ان العالم عيال الله رزقهم ومن حيث ان فيهم من هو اهلا له اعتنى بهم فاشفق
عليهم ومن حيث انهم مخلوقون على الصورة على وجه الكمال استنابهم ومن حيث ان بعضهم على
بعض الصورة رزقهم ومن حيث النسب المذكور نظر اليهم الاسم الرحمان بالوصل وانتظام
النسب فمن كل وجه له نظر اليهم بالاحسان ولهذا تسمى بالبر والتجسيم والبر معناه الاحسان وهذا
القاعدة كما في الكلام في هذا المنزل قلنا كما يتصقن من العلوم فبها علم افضل الاشكال
منها علم الكتب ومعرفة المبين منها من المنير من الحكيم من الكريم من المحسن من السوف
من المرقوم من المعنوي من الحنن من الامن من الامام من الغير ذلك من اصناف الكتب والكتاب
فان الله كتب التوراة بتبديل وكتب القلم بنفسه عن امر ربه والوجع المحفوظ ومهتبه كل كتاب
وما كتبت في الكتاب في الاطام وم كتابا بالخلق والوزن والالجل والشقاء والشهادة و
الكلام الكاتبون والفرق بين المكتوب فيه من لوج محفوظ والوج غير محفوظ وقري وغير

ذكر

ذلك وصورة الكتابة الالهية من غير هذا كل يعلم من هذا الغزل ويشهد عن رذلو
علم الجمهور من العالم من غير المعور وغير المعور وهو معوما الاثارة انما انما اولينهم
في نفس الامر وعمارة الامكنة بما يتكون فيها من نباتا وحيوانا او معدن او ما ينزل فيه من
حق وملاك وجان والفرق بين الاسم الاتحي العلي والارفع ولما زاد الاسم الرفع مقيا بالافاضة
والعلم بطلان من غير تقيد وعلم كيفية انتقالها من هذا الى هذا الجوارح هل ذلك من
حيث جوهر او جوهر صورته وعلم الابدان الاتحي بنفسه وبالوجودات والعد ومات وعلم
المقيم عليه في تقيد بالماضي وهو الواقع او المستقبلا الذي لا بد من وقوعه حكا او وجوده
عينا ولما اذا التفت للمنتسب عليه بالقيم دون غيره وهو من حيث انه عالم واحد وعلم القضاة اهله
راذام لا وذلك لولا انه هو من او امر آخر اقتضاه شرط الرفع والشبوت وعلم تعيم النعمت على
النعمت بها هل كل متغير قام التغيير به او كان التغير في حكمه لا في عينه ولا في صفته ان كان
صفة وعلم السبب المؤدى الى المجد مع العلم ولا يفرق بين الجاهل في الحكم والجاهل بعاد
ام لا وعلم العلم المحمود من العلم المدوم وهل الذم حتى عرض من المعلوم ام لا اثر له بالعلم
العرضي ولا الذاتي وهل العلم اشده محمول في النفس والحتم لا في النفس من يعلم انه يقع به
مصيبة ولا بد فيغير لذلك مزاجه ولو به وحركته وبسبب السان ويقول ولا يدري ما يقول فان
العلم اثر في النفس خفا وهذه الآثار اشراذ وجوده في عينه ما هي الا العلم لان العلم قد يقع
في صاحب النفس القوية فلا يدري في ما خوفا فلا يتغير مع وجود العلم وعلم الامر الذي يوجب به الكاذب
هذه بعد ربح العلم المناسب الكذب او يتدبى بالمرجوى يكون الكذب له مرتبة وجود في الوجود
الذهبي وقري عنه الكاذب فلهذا عتوبه بمثل نسبة الى الحسن فيكون امر مدعى وبمثل نسبة
الى الجبال فيكون باجر وجوده في مستقبل وهي علوم عجيبة في المشاهدات لاعلم العلماء الروح و
النظر بهذه الموازات لمجملهم بالميزان الموضوع الذي وضعه الله عند دفع الشيا وبسط
الارض بين السماء والارض وان مع كون موضوعا هو بيد الحق الحق باليمن يخفض ويرفع وعلم
العالم اذا رجع وهما في يد ود وما اقبله وعلم الشيا في تعويلي نحو تعليمه انك رزقهم ام شديهم
لا يؤمنون وقود سوا علم استغفرت لهم ام لم تستغفرتهم عن بعض الله فلهذا قوله صاها ولا