

وبرئت الله السموات فانه لا اسم الا في الارض والمملوك من السما وقد لا الارض غير الارض والسموات  
كذلك انه فيما قبل من هذا الكتاب قالوا من المؤمنين كالبنيان يشك بعضه بعضا قالوا من  
بعض المؤمنين والمؤمن لا يقتل المؤمن ولا يما يدوم المؤمن يقتل اذا النسب اذا كان غير مؤمن  
في هذا القدر كاف في هذا الباب فلهذا ما يجوز عليه من العلوم ومن ذلك صورة ذلك  
الحق عبارة من ايت يناديهم هل يناديهم من حكم مشيئته او يناديهم من حيث ما هو عليه  
وتبين ينادي هل ينادي العرض والتميز او بما وفيه علم الاكابر الهيبة ومن انزل الخلق  
وما ينبغي ان يعلم به كل مخلوق بل كل موجود وعلم مصالح الموجودات فلا يصرف صاحب  
هذا العلم الا فيما هو مصلحة لنفسه او غيره على حسب ما يصرفه المطلوب فهو خارج في تصرف  
عن هوى نفسه ما هو مع المصالح فهو الكائن لا اله الا الله وفيه علم الفهم عما ياتي به كل قابل  
في علم من اين تكلم فيقيم له عندها فيما ينسب اليه من لا يعرف ذلك من الخطا في قوله وهو علم  
عز يفتقر الانصاف فيه من اهله فكيف من لا يعرفه وما يفتقر تارك العلم على هذا العلم في  
صاحبه من المحنة والندامة على عدم استعماله وفيه علم الحكمة في التغافل والتناسي وهو العلم  
والامبالا الخ ومن ذي القدرة ليرجع العقول عندها هو عليه مما كان لا ينبغي ان يظهر  
به ولا عليه وفيه علم كون الاشياء بيد الله ليس بيد المخلوقين منها شيء وان ظهرت الصور باليد  
فهي حكم الاستعارة لا حكم المالك وفيه علم الحزن الالهية التي استعملت على العباد في الظاهر  
الباطن وتعيين ما يمكن ان يعين منها وعلم بخرج المشتاجين لتيقف فيه من يري رفع  
التشجيع وفيه علم الاسماء وشرفها والفرق بينها وبين ما ناله على الاعلام منها ما يقع  
لمدح او ذم وفيه علم العدد ولعن الظرف التي تحول بين العبد وحيث العلم فانه اعرف  
ما يطلب واضطر ما يكتم واعظم ما يفتقر ويسأل لتفتقد وتفتقر وبه مدح الله  
نفسه ان لا حاجة لما لا لغة وليس الا العلم وفيه علم مراتب الخلق الانساني في الخلق فانهم  
على طبقات وفيه ما ينبغي به الانسان الذي خلقه الانسان هل هو انسان او حيوان في  
صورة ظاهر انسان وما السبب الذي يحجز عنه في ظهور النفس الناطقة في هذا المخلوق  
هل لعدم الاستعداد فيقتضي المنشئ هذه الصورة ما يقع به قبول النفس الناطقة من النفس

الكلمة

الكلمة ما وهل هو تعجب الذي الا في الامور عظيم وقد ذكر انه وقع مثله في ذلك وفي القلابة  
التي تبتدئ ان بعض العلماء بعلم الطبيعة كون انسانا بالصورة واقام سنة يفتح عينه ويغلقها  
والايتكم ولا يزيد على ما يقدر في شيا فعاشر سنة ومات فلما ياتي كان انسانا حكمه حكم الخلق  
او كان حيوانا في صورة انسان وفي علم الانسان والاحسان وفيه علم ما يعبر الله من المكلف  
هل يعبره ظاهرة او باطنة او مجموع في قبول ما يكون منه بعد التكليف وما قبله فلا يتبين  
بل يجري بطبعه من غير حاجة اصلا وهو قول تعالى وما كنا منعدين به حتى تبث رسولا  
واذا كان فيما بين وقع العلم الصغير حتى يكما ما يجادل وفيه علم كيفية زجر الجاهل والاعلم  
فيه علم صورة زجر الامور الى الله على طريق يكون له يحكم انه موجبه ها او انه غائبة او  
ما هو ذلك والله يقول الحق وهو يهدي السبيل لا يبايئ الشاكرين للخلق في كل حال  
في هرة من منزلنا بغير ان تلتا بالقطب صاحب الوقت وهو المحضر الخ  
اقسم بالله الذي قسمنا بنفسه وارى ورفي وماه باه ويتنزل في شمس من عرشه  
في روضه وخلقه اينما وانه يتنزل من عرشه في روضه لكرش من عرشه  
من غير تكليف ولا فرق فانه متنزل عندهما اعلم ان المايعة الطائفة لا تكون  
الا احوال الزمان خاصة وان واحد الزمان هو الذي يظهر بالصورة الالهية في الاكوان  
هنا علامته في نفسه يعلم انه هو تله الخوارق امضاء ذلك الحوادث عدم امضاءه والظهور  
به عند الغير فذلك له فيهم الظاهر وفيهم من لا يظهر ويحيى عبد الا ان امر الحق بالظهور  
فيظهر على قدر ما وقع به الاموال التي لا يزيد على ذلك شيئا هذا هو المقام العالي الذي  
يعتمد عليه في هذا الطريق لان العبد ما خلق بالاصالة الا ليكون لله فيكون عبدا لخالقه  
خلق ان يكون رقا فاذلج الله عليه خلعة السيادة وامره بالبر وتربيا بر عبدا في نفسه سيدا  
عند الناظر اليه فتلك رتبة ربه وجعلته عليه قيدا لا يري في فتح الناصح وقد ذكره فقال  
ليس في يتخون بجانية كانه تاري اذا نعم ذلك لغيري وقيل لا يري في فتح الناصح  
به وتربيتهم اما تجد فيفسد من ذلك اشرافا هاجدا في السور وفيه تربية الشراعية  
من حجة تربية بتقليد الانبياء له ولان تربية الله قيدا لا انا ذلك الحجة في هذا المقام ان الذي