الاخر ان تكون النفس الانسانية الكاملة القابلة لجميع الاسماء الالهية والكونية فان الاسماء الكونية ايضا
تدل بحكم المطابقة عليه الا انها تختص به منها المحدث كالخالق له والفقير الله والعالم له كله فتكون النفس
هنا اضافة الى الكل في الخطاب وهو الحق وتكون اضافة تملك وتشريف واستحقاق فاضافة الملك كمثل
ما اليه يزيد واضافة التشريف كبيت الملك واضافة الاستحقاق كباب البيت سرج الدابة وهذه كلها
سائغة في قولك نفسك اذا عنيت بها الانسان مثل قوله عليه السلام ما اعلم ما في نفسك يعني بهذه
النفس هنا نفسي عليه اضافة الى الحق كما هي في نفس الامر وهو اتم في الثناء على الله والتبرئ مما نسب اليه
وقرر عليه واستفهم عنه من قوله انت قلت للناس اتخذوني وامي الهين فقالت تعلم ما في نفسي ولا
اعلم ما في نفسك انك انت علام الغيوب فانه ما يكون فيها الا ما تجعله انت فكيف يستفهم من له الخلق والامر
ولم يقل له ما قلت اني الاه لعلمه بانه خليفة وانسان كامل كان الاسماء الالهية له يقال له ما قلت لهم الا ما
امرتني به ما زدت على ذلك شيئا واذا قال الله ما امرتهم بكذا يعلم ان يقولوا كذا ما هو عليه فانه ما امر ان يقوله
ثم قال عليه السلام او علمته احدا من خلقك او استأثرت به في علم غيبك فذكر انه تعالى استأثر بشئ في علم
غيبه مما لا يعلمه الا هو وليس الا ما يمكن ان تكون للانسان الكامل لكن الله تعالى استأثر به في علم غيبه فعلم من
الانسان ما هو عليه مما لا يعلمه الانسان الكامل من نفسه فهو غيب الحق لانه المثل فاجتمع قول محمد وعيسى صلى
الله عليهما وسلم في امر واحد وهو قوله ولا اعلم ما في نفسك وقول النبي صلى الله عليه وسلم واستأثرت به في
علم غيبك فالانسان الكامل محل الاسماء كلها التي في قوته قبولها وما ليس في قوته قبولها لا يتمكن له قبولها
فليس ذلك من الاسماء التي يقال فيها انه نقص عنها كالاسماء التي تختص بها الانسان ولا يجوز ان تطلق على الله
ولا يقال ان الله قد نقصه هذا الاسم ان يطلق عليه فمعنى الاسماء كلها كالاسم في حقيقته هذا المسمى ان يقبله
فاعلم ذلك فمن علم نسبة الاسماء الالهية الى الانسان كيف هي ونسبة الاسماء الكونية الى الله كيف هي علم
مرتبة الانسان وقدره من العالم كله وتشريفه بما هو عليه من الجمعية كالمتقدمين صاحب الذوق في كل علم
وقد يكون صاحب علم ما الكامل منه في ذلك العلم مع المشاركة فهو افضل منه وجه خاص وهذا افضل منه
بالجمعية كما نقول بالمفاضلة في النقيض فنقول في البليد انه حمار معلوم قطعا ان الحمار افضل من الانسان
في البلادة وانه امثل منه وكذلك الملك مع الانسان الملك افضل منه في الطاعة لله وقد شهد الله له بذلك
وذلك لتعريف عن الناس البشرية فلا يعصي الله ما امرهم لانه ما هو على حقائق مستعدة فيه فالانسان

وتفضله

وتفضيله وتنبيه عما دعي اليه كما يوجد ذلك في النشأة العنصرية والانسان نشأة عنصرية تطلب حقائق
متجاذبة بالفعل صاحبة غفلة ونسيان يؤمر وينهى فتتصور منه المخالفة والموافقة فالملك اشد موافقة
لله من الانسان لما تعطيه نشأته ونشأة الانسان قال تعالى في الملك لا يعصون الله ما امرهم وقال في
الخليفة الذي علمهم الاسماء وعصى ادم وتبه فوصفه بالمعصية فالملك افضل في الموافقة لامر الله من
الخليفة الانسان اعلم بالاسماء الالهية لان الخليفة ان لم يظهر بما يستحقه من استخلفه حتى يطاع ويعصى
والا فليس بخليفة فهما تتم في الجمعية وافضل والملك افضل في وجه خاص وجه بين لكن ماله فضل الجمع
والصورة لانكون الا بالمجموع والا فليست بصورة مثلثة والبيت في الصورة وكما لها ما تمتاز به الصورة
عن مثلها فاقام البيت من ذلك ولو لم تكن الصورة مثلثا بل هي عينها ومعلوم ان الامر ليس كذلك وهذا
المترتيب الكلام فيه يكاد ان يخرج نهايته فلنقتصر على ما ذكرناه ولنذكر بعض ما تضمنته من العلوم كما تقدم
فمن ذلك علم الرسوم الطامسة ومن اتبعها وحصرها في الحقايق التي انحصرت فيها وفيه علم من رد امرا
فكاد ان يقتل نفسه وهذا يدل على الضيق والحرج وهل هذا من كمال الانسان ام لا فان الله نفسه بالغضب
والانتقام فهذا الانسان الما يمكن له في قوته ان يجد على من يرسل عضبه والانتقام منه اذا كان يرسله
على نفسه فيقتل نفسه فوما قتل رسلا فاعطاه الصبر على تحمل الاذى بقاء ما يجد به الطبع من الغيظ
على من يرد كلمته وفيه علم التسكين ووجود الفرج بالمستند اليه اذا تنزل له في الخطاب على قدر البرفي
بما يجد وهو ان يخاطبه بما يكرهه به في نفسه في الامر الذي غاظه فيريه من هو اكبر منه قدرا فيجد
لذلك عزاء في نفسه وهذا قال الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم نقص عليك من انباء الرسل ما نثبت
به فؤادك وفيه علم كلمة جامعة في معنى نفسه يحيي فان الاعمال لا تضاف الا الى عاملها وان اضيفت لموضوعها
فقد غضبتها حقها وفيه علم الامر جزة فيعلم منها يضر زيدا ينفع عمرا وما داء ولا دواء لحسن وفيه علم نداء
الحق واختلافه مع احدية النداء وفيه علم اداب جواب المنادي وفيه علم الاستنزال باللطف وفيه علم
الجبر وفيه علم التقدير الكوني وتنزله الاعلى الى مخاطبة الادنى بالطف مع قهره بالصورة فما المانع له
من ذلك هل هو قصور حقي من حيث لا يشعر به او هو عن رحمة هو عليها بالجعولية او جبلية وفيه علم تنبيه
العالم على الكتاب معالي الامور باظهار اسبابها الى لا يعلم فيها وفيه علم اسباب الحيرة عن جواب الثائلين
اذا كان السؤال مما لا يصح عليه الجواب المطابق الذي يطلبه السائل في سؤاله وهل كل سؤال يقتضي

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)