فهو ما ذكرناه من تقسيمها على ثلثة من حس وعقل وخيال في تربيع اخلاطها وامازيجها في التثليث
فان حكم الاخلاط بكمالها وهي اربعة في كل قسم من الاقسام الثلثة فلتزيدها حكما في الحس وحكما في الخيال
وحكما في العقل ولا يشعر بذلك الا اهل الخصوص المتاطرين الآيات في انفسهم وفيه علم جهل الانسان عند
مسابقته لله وهو قول اهل النظر في التشبه بالاله بجهد الطاقة وان ذلك هو الكمال وهذا هو
عين الجهل ان نسابق الحق فيما هو له بما هو لي فانه من المحال ان نلحقه بما هو لي فانه ما تم غاية بتسابق
اليها فيكون عملا في غير مستحق وطمع في غير مطمع ومن كان في هذه الحال فلا خفاء بجهله وعقل نفسه
وفيه علم الاعلام الالهي في المادة الالهية بما ذا يكون وما ذا يقع في اسماع التابعين من ذلك للاعلام
هل يقع في كل سمع على حد واحد يختلف تعلق السمع عند ذلك الاعلام وفيه علم المعاملة
مع الخلق على اختلاف اصنافهم بما يسوءهم منك لا بما يسوءهم وهو علم عزيز صعب المنال دقيق
الوزن مجهول الميزان يحتاج صاحبه الى كشف وفيه علم ما حكم اصحاب الآجال اذا انتهت آجالهم
هل يبقون بعد ذلك الى اجل مسمى او لا يكون لهم اجل ينتهون اليه وفيه علم ما يمكن ان يصح من الشروط
وما لا يمكن ان يصح وفيه علم اعطاء الامان ولمن ينبغي ان يعطى وفيه علم تنوع الناس في احوالهم
وما هو المحمود من ذلك والمذموم وفيه علم الملائكة بالله الذي لا يعلمه احد من البشر حتى تجرده
عن تشريته وتجرد عن حكم ما فيه للطبيعة من حيث تنشأ تيه حتى يتأتى بما فيه من الروح المنفوخ
منه فمن يتخلص للعالم بالله من حيث تعلمه الملائكة تيقوم في عباده لله مقام الملائكة في عبادتهم
لله وهي العلامة فيمن ادعى انه يعلم الله بصورة ما تعلمه الملائكة فمن ادعى ذلك من غير هذه العلامة
فدعواه زور وبهتان فان الملائكة علمها بالله يعم الصنف وعلما خاصا لكل اهل بالله لا يكون
لغيره فمن طالبه في دعواه الا بالعلم العام وهذه العلامة معلومة عند ناذوقا لا نذكرها لاحد لئلا
يظهر بها في وقت وهو كاذب في دعواه غير متحقق فلهذا اثرناها ان تستر هذا وما شاكله وفيه
علم دلالات العلماء بالله على طبقاتهم فانهم على طبقات في العلم بالله تعالى وفيه علم ازالة العلل
وامراض النفوس وفيه علم آداب الدخول على الله وفيه علم صفات من يدعي انه جليس الله في خلوته
شهود لاحاديث ذكر فان الذكر ايناس جلساء الله وفيه علم ما تتحمله وما تعطيه رحمة الرحمن ورحمة
الفضل وانواع الرحموتيات وفيه علم اقامة النعيم هل له الدوام او يتحلله حال لا نعيم فيه

ولا غيرة ذلك وفيه علم تفاصيل الاجور عند الله وما ذا يتميز وفيه علم الحب الالهي المتدرج في كل
حب وما مقام من شاهد ذلك وعلته وهل يستوي من لا علم له بذلك مع العالم به املا وفيه علم التمتع
وما يحجب منها وما لا يحجب وفيه علم الشكاين هل تجمعهما المرء واحدا كالانسان في اشخاصه او هي شتى
كل شكية من نوع ليس هو عين الشكية الاخرى وفيه علم تنوع الرجوع الالهي اشتق ما الرجوع
اليه وفيه علم درجات الاعتباء بالله في عناهم بالله وفيه علم ما التعب الموجب للطبيعة ان تتخيث
وتتقلد ما يكون منها وهي عينه وهل لها في العلم الالهي اصل ترجع اليه مثل ما يقع من افعال العباد و
سفساف الاخلاق مع العلم بان الكل منه مع العلم بان ذلك صورة من الصور التي تكون محلا وفيه
علم من العلوم الالهية في تقصيل بعض الشعب الالهية على بعض وان رفع العالم بعضه على بعض انجم
هذا الاصل فانه من المحال ان يكون في العالم شيء ليس له مستند الى امر الهي يكون تعنتا للحق كان ما كان
وفيه علم ما ينبغي ان يضاف الى الله وما لا ينبغي ان يضاف وفيه علم سريان الربوبية في العالم
حتى عبد من دون الله وفيه علم ما ينبغي ان يتخير من العلوم وما ينبغي ان لا يفشى وما ينبغي
ان لا يتحرى وما ينبغي ان يفشى وفيه علم ما اصطفى الله من الزمان من ساعاته وايامه وليالية وشهوره
وهو علم تفاضل الدهر في نفسه وما التعب لتسمية الله باسم الدهر وهو اسم الهي له ولا دهر فهل سمي
الزمان دهرا لاجل هذا الاسم او سمي الله بهذا الاسم لعلمه بانه مخلوق امر ما يقال له الدهر وهل
ينسحب حكم الزمان في العالم ولا ينتهي وما حظ حركات الافلاك منه وفيه علم من دعي الى سعادة
فتلكأ عن الاجابة مع علمه بانه دعي الى الحق وفيه علم اسباب النصر الالهي وفيه علم صحبة الحق وفيه
علم ما التعب الداعي الى المباهتة مع علمه انه مسؤول عن ذلك والغلبة للاقوى والحق القوة والهوى
يغالبه وقد يظهر عليه فهل ظهوره عليه اله نصيب من الحق فلا يظهر على الحق الا الحق وفيه
علم ابتلاء الامام اصحابه لاقامة الحجة عليهم لا ليستفيد علما بذلك وفيه علم ما يقال عند كل حال
يتقلب على العبد او يتقلب العبد فيه وفيه علم الدوائر المهلكة ما هي واسبابها الموجبة لاتخاذها
في الكون وفيه علم ما التعب الذي ينبغ من قبول العمل الخالص حتى يعمل العامل في غير همة لا فيه علم
قسمة النعم على العباد وهي في ايدي العباد وما لهم فيها سوى الاختزان في نفس الامر وهم مسؤولون
عنها وفيه علم الاصغاء لكل قايل وما فايدته اذا لم يؤثر في السامع فان كان سريع الانفعال لما يسمع