

من غير استقلال لاحدهما دون صاحبه ان يعمن الخطب والاشعار من كلام اعظم
البلغ لا يخط عن جزالة القرآن اخطا طائبا قاطعا الا وهام ورمع بغير نظم
ركيك يضاهي نظم القرآن على ما روي من طرقات مسيلة الكذب الغيل وما
ادرك ما الغيل له ذنب وتيل وخرطوم طويل فلن يكون الاعجاز بالمنظوم البديع مع
الجزالة اعني البلاغة وهي التعبير عن معنى شديد بنظم شريف واف يفسر عن المقصود
من غير ترتيب ثقال وفي القرآن سوء النظر والبلاغة وجهان اخران من الاعجاز هما
الاخبار عن قصص الاولين من غير سماع وتلقين والاخبار عن المعجبات المستقبلية
قلنا معنى الاول ان نظم القرآن في تركيبه يخالف المعتاد من اساليب كلام العرب
اذ لم يعهد فيه كونه القاطع على مثل تعلمون ويعلمون ويفعلون والمطالع على مثل
يا ايها الناس يا ايها الزممل والحاقة ما الحاقة وعمر يتسألون وانما ذلك ومعنى
الثاني ان نظمه بالغ العضاة والمطابقة لمقتضى الحال المحذوخ عن طوق
البشر وكان معنى النظر على الاول ترتيب الكلمات وضرب بعضها الى بعض وعلى الثاني
تجميعها مرتبة المعاني متناسقة الدلالة على حسب حايق تنبيه العقل على ما قاله ابن القيم
ان النظر هو تجميع معاني الخرف فيما بين الكلام على حسب الاعراض التي يصاغ بها الكلام
ثم قال ويستدل على بطلان الصرفة بوجه الاول ان فصحا العرب انما كانوا يتعجبون
من حسن نظمه وبلاغته وسلاسته في جزالة وبرق صوته وسبحه عند سماع قوله تعالى
وقيل يا ايها النبي ما كذبنا وما كنا لانكسر في الاية لذلك لا نعجز في المعارضة مع سحرها
في نفسها الثاني انه لو قصد الاعجاز بالصرفة لكان له نسب تركه اعتبار بلاغته
وعلو طبقة لانه كلما كان في البلاغة وادخل في الراكه كان عمر تيسر المعارضة
البلغ في حرق العادة الثالث قوله تعالى قل لئن اجمعتم على ان ينزلوا
مكتل هذا القرآن لا ياتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا فان ذكر الاجتماع وانه سلف



بالعز

بالعز في مقام التحدي التحدي انما يحسن فيما لا يكون مقدر والبعث ونزولهم كونه
مقدورا للكل فيقتصر نفي ذلك فان قيل لو كان القصد الاعجاز بالبلاغة لكان ينبغي ان يوفق
جميعهم في اعلى الطبقات لكونه ابلغ في حرق العادة والمزهر ان الله قادر على ان ياتي
بافضل مما اتى به وابلغ وان بعض الايات في باب البلاغة اعلى من قوله تعالى وقيل
يا ايها النبي ما كذبنا بالنسبة الى سورة الكهف مثلا قلنا هذا اوفى بالعرض
واوضح بالمقصود من قوله تعالى يا ايها النبي ما كذبنا بالنسبة الى سورة الكهف
وفيهاية يسورة ثم يدعوهما غير الخراف في الصناعة الى ان يتواخا عاين او ياتي اورد
مالفاه وهو ما ابداه واعلم ان اشراق العرب مع كمال حذاقهم في اسرار الكلام وفرط
عداوتهم للاسلام لم يجدوا فيه المطعن مما لا يوردوا في القبح حقا ولا يشبهوه الى السبع على
ما هو ادب المروج المبهوت فيجب ان فصاحته وحسن نظمه وبلاغته واعتبروا
بانه ليس من جنس خطب الخطباء وشعر الشعراء ان له حلاوة وعليه طلاقة وان اسافله
معدودة واعاليه مثمرة فاشترى المعارفة على المعارضة والمقاتلة على المقاتلة وان الله
الا ان يتم توره على كره من المشتركين وشر انب المعاندين وحسن استعمل الامر الى من يوعظهم
من اعد الدين ورفق المجددين اخترعوا مطاوعا ليست الا هراة للساحرين وخطبة
الناظرين منها ان قالوا اللهم الله تعالى ان فيه كليات غير عريضة كالا مستبرق والسبيل
والقسطن والمقادير فكيف يصح انه عربي حيين والرد عليهم بان ذلك كله عربي
توافقت فيه اللغتان او لم يرد بقوله تعالى عربي حيين انه عربي في النظم والترتيب
لا الكلمات المعردة او اطلق على الكل انه عربي على سبيل التغليب ومعنا ان قالوا فخير الله تعالى
ان فيه خطا من جهة الاعراب مثل ان هذا لساحران وان الذين امنوا الذين هادوا والصابغون
وكن الراسخون في العلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما انزل اليك وما انزل من قبلك والمؤمنين
الصلوة والرد عليهم بان ذلك جملة منهم ودلالة على انهم في مقام الابدان والحسين

في المقام الاول