ان امرؤ او الربوا يا الواو مع الف وليس خلف ربا في الروم محتقرا

الواو في امرؤ اصوتت الهمزة وفي الربوا دليل التفخيم مثلها في الصلاة والزكوة والالف فيهما للفصل كالالف بعد واو كمروا واسقوا شبهها وكتب في بعض المصاحف من ربا في الروم بالالف من غير واو على الاصل وفي بعضها من ربوا بالالف والواو كما كتب الربوا وعلته علته وقوله محتقرا اي الخلاف فيه مشهور مذكور غير متروك

با بحروف من الهمزة وقعت في الرسم على غير قياس
والهمز الاول في الرسوم قل الف سوى الذي عراد الوصل قد سطرا

الهمزة ليست لها صورة وانما تحمل صورتها الف او واو او ياء على حسب ما يسهل به واذا كانت اول اسم تحملت صورتها الفا بابي بحركة تحركت واختصت الالف لانها اشاركة لها في المخرج والالف ساكنة فصلحت ان تكون صورة لغيرها فاذا صارت الهمزة المبتداة في حكم التوسطة لزايد دخل عليها فالقياس ايضا ان تكتب الفا لانها هي المبتداة وقد جاءت مواضع على خلاف ذلك فرسمت واوا وياء على مراد الوصل بدل الالف فصارت كالمتوسطة

فهاؤلاء بواو يا ابني ام به ويا ابني ام فصله كله سطرا

لما كانت الف هاؤلاء تحذف في الوصل حذفت الهمزة متصلة بالهاء فكتب واو الف هاؤلاء ما كانت الف هاؤلاء مثل بدورهم وكذلك يا ابني ام في طه لما كانت الف يا تحذف في الوصل اتصلت الياء بالباء فاستغنى عن الف الوصل ووصلت النون بام لئلا يلتبس بين بقولك بني فصارت الهمزة متوسطة مضمومة قبلها فتحة فرسمت واوا واما ابني ام في الاعراف فليس بمنادى فلم يجر فيه ما جرى في هذا وقوله ويا ابني ام فصله هو الاولى لانه ذكره اولا لكتابته بالواو وذكره ثانيا لكتابته متصلا وقوله كله يعني حرف النداء ابني ام وابني ام وسطر حال اي مثل سطر اينكم ياتوا ثاني العنكبوت وفي الـ انعام مع فصلت والنمل قد زعل

كتب اينكم بالياء في اربعة مواضع على نية التسهيل لكونها كالمتوسطة بعد حذوف همزة الاستفهام وثاني العنكبوت هو قوله اينكم لتاتون الرجال وفي الانعام اينكم لتشهدون وفي فصلت اينكم لتكفرون وفي النمل اينكم لتاتون وخص في ابدا من اذا وقعت وقل اني لنا يخص في الشعرا

اذا بالياء

اذا بالياء موضع واحد في اذا وقعت وكذلك اني لنا بالياء موضع واحد في الشعرا ولا يعترض على احتصاصهما هذه المواضع فان الذي كتب المصحف كالمواضع اذا اراد ان ينبه على امر فله ان ينبه باي موضع شاء فكتابة هذه المواضع وما اشبهها تنبيه على كيفية التسهيل فيها وامثالها

وفوق صاد اينا ثانيا رسموا وذا اليه الذي في النمل مذكورا

يريد الموضع الثاني في الصافات وهو اينا لتاركوا الهتنا والذي في النمل اينا المبعوثون وهذا الذي في النمل كتب كذلك تنبيها على التسهيل والمحتمل قراءة من قرا اينونبئ وسيذكر احالة

ايمة واني ذكر ثم واينكما بالزاي والسين فيها حيث وقع تجرا

ايمة حيث وقع بالياء واني ذكر ثم في يس واينكما في الصافات في مصاحف اهل العراق بالياء فيهما وفي غيرها يجوز ان يكتبا بالياء وبغير ياء لانه ليست فيهما نص فيمتنع لكتابتهما بالياء والى الخلاف اشار بقوله فيحتمل الى ان شئت كتبتهما بالياء وان شئت بغير ياء اعني اني ذكر ثم واينكما

ويوم مئذ ولئلا حينئذ لدن ولام لن لاهب بدر الامام سرا

سكينه يومئذ وحينئذ اما على ان يجري الوصل مجرى الوقف واما على اصل ازلها ساكنة وانما تحرك اذا دخلها التنوين عوضا عن الحركة التي تضاف اليها اذا تحرك لالتقاء الساكنين فاذا لم ترد الاضافة وانما اردت هذه اللفظة فليس ثم تنوين لكن لم ترد اضافة وكتب هذه المواضع بالنا على مراد الوصل وتسهيل الهمزة وفي الامام مصحف عثمان لاهب بلام الف ومعنى سرا اشفر واظهر اي كشف اللام الف بدر الامام واستعار البدر هنا حين اراد انه كشفه وقيل هو في مصحف عبد الله بن مسعود يذهب بالياء وهما قراتان

وفي اوتمن واو ويجذف في الـ رؤيا ورؤياي رياكل الصورا

اذا دخلت همزة الاستفهام على همزة مضمومة وذلك ثلاثة مواضع ائنكم في الاعراف والشعراء ائفك في الصافات ائذا متنا في الواقعة حذفت صورة الهمزة المضمومة لئلا يجتمع الفان على نية التسهيل واثبت واو موضع الصوفة في ائنكم

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)