او سعى فى تعطيل مكان موضع للصلاة ولو تزلفا الى الروم لما غزواه
بيت المقدس وخربوه وقتلوا العقلاء او المشركين لما منعوا رسول
الله صلى الله عليه وسلم ان يدخل المسجد الحرام عام الحديبية انما
فيها اتجه ثانيا فى معقول المنع وسعى فى خرابها بالهدم مراوا التعطيل او ذلك
خائفين ۞ اى الا فى حال كونهم خائفين من ان يبطشوا بهم فضلا
عن ان يمنعوهم منها او ما كان لهم فى علم الله وقضائه فيكون وعدا
للمؤمنين بالفتح واستخلاص المساجد منهم وقد انجز وعده وقيل
معناه النهى عن تمكينهم من الدخول فى المسجد واختلف الائمة
فيه فجوزه ابو حنيفة ومنع مالك وفرق الشافعى بين المسجد
الحرام وغيره لهم فى الدنيا خزى قتل وسبى او ذلة بضرب الجزية ۞
عظيم ۞ ولهم فى الاخرة عذاب النار بكفرهم وظلمهم ولله المشرق والمغرب يريد بهما
ناحيتى الارض اى له الارض كلها لا يختص به مكان دون مكان
فاين ما تعتمدوا ان تصلوا فى المسجد الحرام او الاقصى فقد جعلت لكم
الارض مسجدا طاهرا فولوا فثم فاى مكان فعلتم التولية فشطر
القبلة ثم وجه الله اى جهته التى امر بها فان مكان التولية
لا يختص بمسجد او مكان او قطر ذاته اى عالم مطلع عما يفعل
فيه ان الله واسع باحاطته بالاشياء او برحمته يريد التوسعة
على عباده عليم بمصالحهم واعمالهم فى الاماكن كلها وعن ابن عمر
انها نزلت فى صلاة المسافر على الراحلة وقيل فى قوم عميت
عليهم القبلة فصلوا الى انحاء مختلفة فلما اصبحوا تبينوا
خطاهم وعلى هذا الواحد المجتهد ثم تبين له الخطا لم يلزمه
التدارك وقيل هى توطئة لنسخ القبلة وتنزيهة للمعبود
ان يكون فى حيز وجهة وقالوا اتخذ الله ولدا نزلت لما قالت اليهود
النصارى ۞ عزير ابن الله والمسيح ابن الله ومشركوا العرب الملائكة بنات
الله وعطفه على قالت اليهود او منع او منهوم قوله او من
اظلم وقرا ابن عامر بغير واو وسبحانه تنزيه له من ذلك فانه ينافى
الغنى والحاجة وسرعة الفنا الا ترى ان الاجرام الفلكية مع

امكانها

امكانها او فنائها لما كانت باقية ما دام العالم يتخذ ما يكون لها
كالولد باتخاذ الحيوان والبنات اختيارا او طبعا بل له ما فى السموات
وما فى الارض رد لما قالوه واستدلال على فساده والمعنى انكم قلتم ما فى
السموات والارض التى من جملة الملائكة والعزير والمسيح كل له
قانتون منقادون لا يمتنعون على مشيئته وتكوينه وكل ما كان
بهذه الصفة لم يجانس مكونه الواجب لذاته فلا يكون لمولده
لان من حق الولد ان يجانس والده واما جاء بما الذى للغير او فى
العلم وقال قانتون على تغليب اولى العلم تحقيرا لشانهم وتنوين
كل عوض من المضاف اليه اى كل ما فيها ويجوز ان يراد كل ما خلقوه والام
له مطيعون مقرون له بالعبودية فيكون لزاما بعد اقامة
الحجة والاية شعرة على فساد ما قالوه من ثلاثة اوجه واضح
بها الفقها على ان من ملك ولده عتق عليه لانه سبحانه وتعالى سمى
الولد بايات الملك وذلك يقتضى تنافيهما بديع السموات والارض
شبه عمله ونظيره السميع فى قوله

۞ امر يحاكمه الداعى السميع ۞ يورقنى واضحا فى هجوع ۞

او بديع سمواته وارضه من بدع فهو بديع وهو حجة رابعة
وتقريرها انا الولد عنصر الولد المنفعل بانفعال مادته عنه
والله سبحانه وتعالى مبدع الاشياء كلها فاعل على الاطلاق منزه
عن الانفعال فلا يكون والدا والابداع اختراع الشئ لا عن
شئ دفعة وهو اليق بهذا الموضع من الصنع الذى هو تركيب الصورة
بالعنصر والتكوين الذى يتكون بتغيير فى زمان غالبا وقرئ بديع
بجرور على البدل من الضمير فى له ومنصوبا على المدح واذا قضى
امرا اراد شيئا واصل القضاء اتمام الشئ قولا كقوله وقضى ربك
او فعلا كقوله فقضاهن سبع سموات واطلق على تعلق الارادة الازلية
بوجود الشئ من حيث انه يوجد فانما يقول له كن فيكون من
كان التامة بمعنى احدث فيحدث وليس المراد به حقيقة الامر
واستئناف بل تمثيل حصول ما تعلقت به ارادته بلا مهلة بطاعة
المامور المطيع بلا توقف وفيه تقرير لمعنى الابداع وايماء الى
حجة خامسة وهو ان اتخاذ الولد يكون باطوار ومهلة وفعله

Copyright King Saud University