لابوي ولابوي الم اعهد اليكم يابني ادم ان لا تعبدوا الشيطان من جملة ما يقال ليبكتوا بعباده الزاما للحجة وعهده اليهم ما نصب لهم من الحجج العقلية والشمعية الامرة بعبادة الواحد عن عبادة غيره وجعلها عبادة الشيطان لانها الامر بها والمزين لها وقرئ إعهد بكسر حرف المضارعة واجهد واجد على لغة بني تميم انه لكم عدو مبين تعليل للمنع عن عبادته بالطاعة فيما يحملهم عليه وان اعبدوني عطف على ان لا تعبدوا اي وحدوني او اطيعوني اشارة الى ما عهد اليهم والى عبادته والجملة استيناف لبيان المقتضي للعهد او بدل من الاول وتكرير الباء للتاكيد والتعظيم او للتبعيض فان التوحيد سلوك بعض الطريق المستقيم ولقد اضل منكم جبلا كثيرا افلم تكونوا تعقلون رجوع الى بيان معاداة الشيطان مع ظهور عداوته ووضوح اضلاله لمن له ادنى عقل وراي والجبل الخلق قرئ بضمتين وابن كثير وحمزة والكسائي بضم فسكون كعنق والاعمش وابو عمرو بضمة وسكون مع التخفيف والكل لغات وقرئ جبلا جمع جبلة كخلقة وخلق وجيلا واحد الاجيال هذه جهنم التي كنتم توعدون اصلوها اليوم بما كنتم تكفرون ذوقوا حرها اليوم بكفركم في الدنيا اليوم نختم على افواههم تمنعها عن الكلام وتكلمنا ايديهم وتشهد ارجلهم بما كانوا يكسبون بظهور الامر المخاطبي عليها وقد لا تنطق على افعالها او بانطاق الله اياها وفي الحديث انهم يجحدون ويخاصمون فيختم على افواههم وتتكلم ايديهم وارجلهم ولو نشاء لطمسنا على اعينهم لمحوناها حتى تصير ممسوحة فاستبقوا الى الطريق تبارى فاعتادوا سلوكه وانتصابه بنزع الخافض او بتضمن الاستباق معنى الابتدار او جعل المسبوق اليه مسبوقا على الاتساع او الظرف فانى يبصرون الطريق وجهة السلوك فضلا عن غيره ولو نشاء لمسخناهم بتغيير صورهم وابطال قواهم على مكانتهم مكانتهم بحيث يمشون فيه وقرأ ابو بكر مكاناتهم فما استطاعوا مضيا ذهابا ولا يرجعون رجوعا فوضع المعمل موضعه للتواصل وقيل لا يرجعون عن كفرهم وقرئ مضيا ولا يرجعون باتباع الميم الضاد للكسرة ولقلب الواو كالمعنى والمضي كصبي والمعنى انهم بكفرهم ونقضهم ما عهد اليهم احقاء بان يفعل بهم ذلك لكنا لم نفعل لشمول الرحمة لهم واقتضاء الحكمة امهالهم ومن نعمر ننكسه في الخلق نعقبه فيه فلا يزال ينتقص منعقه وانتشاره بنيته وقواه عكس ما كان عليه جوف امره وقواه عاجز وحمق تنكسه من التنكيس وهو ابلغ والنكس اشهر افلا يعقلون

ان من

ان من قدر على ذلك قدر على الطمس والمسخ فانه مشتمل عليهما وزيادة غير انه تعالى لم يشا ذلك وقرا نافع وابن عامر ويعقوب بالتاء على الخطاب قبله وما علمناه الشعر للنبي صلى الله عليه وسلم ان محمدا شاعر لما علمناه الشعر بتعليم القرآن فانه غير متفق ولا موزون وليس معناه ما يتوخاه الشعراء كما يتفق له ارتجاز او قرضه مثلا مما اتفق من طبعه نحوا من اربعين سنة وقوله هل انت الا اصبع دميت وانا ابن عبد المطلب وقوله هل انت الا اصبع دميت وفي سبيل الله ما لقيت تكلف وقع فيه عفوا من غير قصد منه وتكلف سببه الى ذلك وقد يقع مثله كثيرا في تضاعيف المنثورات على ان الخليل ما عد المشطور من الرجز شعرا هذا وقد روي انه حركه اليا بر وكسر الثانية على الاشباع وسكن الثانية وقيل الضمير للقرآن اي وما يصح للقرآن ان يكون شعرا ان هو الا ذكر عظة وارشاد من الله وقرآن مبين وكتاب سماوي يتلى في المعابد ظاهر انه ليس من كلام البشر لما فيه من الاعجاز لينذر من كان حيا القرآن او الرسول ويؤيده قراءة نافع وابن عامر ويعقوب بالتاء وحق القول وجب كلمة العذاب على الكافرين المصرين على الكفر وجعلهم في مقابلة من كان حيا اشعارا بانهم لكفرهم وسقوط حجتهم وعدم تاملهم اموات في الحقيقة او انذروا انا خلقنا لهم مما عملت ايدينا مما تولينا احداثه ولم يقدر على احداثه غيرنا وذكر الايدي واسناد العمل اليها استعارة تفيد مبالغة في الاختصاص والتفرد بالاحداث انعاما خصها بالذكر لما فيها من بدايع الفطرة وكثرة المنافع فهم لها مالكون يمتلكونها بتمليكنا اياهم او يتمكنون من ضبطها والتصرف فيها بتسخيرنا اياها لهم قال ابن الاعرابي لا اعرف لا احمل السلاح ولا اعلم اسلك راس البعير ان نقره وذللناها لهم وصيرناها مستذلة لهم فمنها ركوبهم مركوبهم وقرئ ركوبتهم وهي بمعناه كالحلوب والحلوبة وقيل جمعه وركوبهم اي ذو ركوبهم او ذات ركوبهم ومنها ياكلون اي ياكلون لحمه ولهم فيها منافع من الجلود والاصواف والاوبار ومشارب من اللبن جمع مشرب بمعنى الموضع او المصدر افلا يشكرون نعم الله في ذلك اذ لو اخلقه لها وتذليله اياها كيف امكن التوصل الى تحصيل هذه المنافع المهمة واتخذوا من دونه الهة اشركوها به في العبادة بعدما راوا منه تلك القدرة الباهرة والنعم المتظاهرة وعلوا انه المنفرد بها لعلهم ينصرون رجاء ان ينصروهم فيما حزبهم من الامور والامر بالعكس لانه لا يستطيعون نصرهم وهم لهم جند محضرون لاصنامهم معدون لحفظهم والذب عنهم او محضرون للنار فلا يجزنك قولهم انا نعلم ما يسرون وقرئ بضم الياء من احزن

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)