هما فهو غير عن الجملة لا عن المفرد فان التمييز ما يرفع الابهام المستقر عن
ذات اى جايعتين بعض المحتملات التى نسبت وحصلت باعتبار اصل
الوضع الموضع لايجب العارض عن ذات لا عن نسبة الذات وهو على قسمين
تمييز عن المفرد وتمييز عن الجملة لانه ان رفع الابهام عن ذات مذكورة فهو
تمييز عن المفرد اذ لا يقع ذلك الا عن مفرد تام باحد الانباء الاربعة وان
رفعه عن ذات مقدرة فهو تمييز عن الجملة اذ لا يكون ذلك الا عن نسبة
فى جملة او فى شبهها او فى اضافة نحو طاب زيد نفسا ونزيد طيب اأبا ويا
لزيد فارسا وانجبنى طيب زيدا بأ فقول المص لفظا ومعنى من بينا القسم
الثانى لان رفع الابهام الكائن فى مضمون الجملة اعنى وقوع الاتقان
على منفول وفيما عجمت المفعول لان معناه اتقن لفظه ومعناه اى اتقن
معنى ما فيه ولفظه فرواى احكام بيذا اما عجمت فمع علله وضبط قواعده
مع جزئياته او عجمته بالتفتيش والتكرر عن اوزان فعل وفاعل وهو ضمير
المتكلم اعنى التاء المضمومة ان حصدية المظ فعل مضارع منصوب
بان فاعله مستتر فيه وجوبا والضمير البارز المتصل منصوب المحل بانه مفعول
المظ وهواى الضمير البارز عائد الى الولد ومحل الجملة الفعلية اعنى المظ
مع عامل فيه منصوب المحل على انها مفعول اردت واردت مع عامل
فيه اى مع الذى على اردت فيه وهواى قولهم ما حال من الضمير
المستكن فى قوله مرفوع المحل على الخبرية اى فان الولد الا عزما دمت
تلمظ او مريدا ان تلمظ وقت استقرارك وانما فسرت بهذا البيان

البيان لان اصل الخبر الافراد دون الجملة بهنا فى محل المفرد وما قيل انه اى
مرادمنى تلمظ لا يجوز ان يكون مفسر المقول اردت ان المظ لعدم
التطابق بينهما حيث ان اردت يدل بصراحة على المريد لا المخبر وارد
للجواز تفسير الشئ بلازمه ومعنى المظ اذ يقع والمظ فان التلمظ
تفعيل من لمظ يلمظ بالضم لظا اذا تتبع بلسانه بقية الطعام
فى الفم او اخرج لسانه فمسح به شفتيه وقد يكنى به عن لازمه اعنى الما
كل والذوق فكذا التلمظ الحاصل بهنا واريد به لازمه اعنى الاطعام
والاذاقة فهو من الكناية المطلوب بها اللفظ ومع كونه كناية
يكون استعارة تخييلية قرينة المكنية ولا تنافى بينهما لان الكناية
لفظ مستعمل فى معناه الحقيقى فكذا التخييلية اذ هى فى التخييف
اثبات خيال لامر للشبه به الذى هو امر عقلى واللفظ مستعمل فى معناه
الحقيقى تأمر تخييله وقيل معناه الاعطاء يقال لظ فلانا من حقه
اعنى اعطاه بعض حقه وفيه استعارة بالكناية لان المصوبة فى نفسه
كلام الاعام بالمطعومات اللاذة المرغوبة اثبت له ما يلازم
المطعومات عادة من الاذاقة والاطعام وهذا اثبات استعارة
تخييلية تحامرة ومعناه الحقيقى اى الغرض الاصلى من ايراد التلمظ اعنى
الاذاقة والاطعام التربية والتعليم فالمعنى الحقيقى الارادة من
قوله اردت ان المظ هو الذى اردت ان اعلمه من كلام على مجرد وعن متعلق
بالمظ اعلم ان الظاهر ان من فى قوله من كلام المتبعيضة فكانه

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)