

التي قربا بجوارش من لراس والمسئلة التي قيلت في الشرح بل
التي اول الفصل المذكور نحو الراس نصف قوله والاشبع
وقها يدل على قوله والاشبع انشام احدها لان لا يقال ولم
يعلم والاشبع ان لا يقال وعلم والاشبع ان لا يقال ولم يعلم
وهذا القسم الثالث ليس بدور في شرح الرابع ولا في الروضة في هذا
الموضع ويدل في الفناور في علم الخلاف بفعل غير فعله قيل
ان يعلم بمعنى الثالث ومتى علم ذلك المراح للدوران يقع الخلاف
وقها ولم في الروضة والاشبع في شرح حله هذا في هذا الموضع فيحرم
ذلك والله اعلم قوله في عاشر فصل ولو قال عبد اذ مات
سنيدي هذه المسئلة هل يكون في شرح الرابع رحمه الله بعد معنى نصف
لراس من اول القسم الثاني في شرح العطفات في الراس التاسع من
المجلد الثالث عشر من نسخة الادراية الاصلية والمسئلة التي قيلت في
هل يعرف في شرح الرابع نحو مولات ورفات الاشياء قوله
ولو علم بالبرهان الي قوله فطقتان ليس ذلك على الخلاء بل وان ما
اداعق بعيرهما مثل ان لو علمت منهما طقتان بلانا قوله وان
فيل ذلك التماسا لا سيما هذا مشكل ما لم يقال اطلقا التماسا
وقوله ذلك انما في قوله قيل ذلك الخلق قوله وقيل

كانه هذا قول مخصوص وان ينبغي ان يقول وقيل فيه قول او يقول على
الاظهر والله اعلم قوله في باب الرجعة ولو طلق في ملكي الرجعة
على الصبي هذه الصيغة مخالفة للشرح والروضة فان هذا انصبي الحكم بذلك
وانما الاصل في الشرح والروضة يتبع في ملكي الرجعة ذلك اذ اطلقنا حوار
الرواية في الرجعة في قوله لا يخرج حوار الرواية في الرجعة قوله
والجواب انه لا يشترط الاستهاد هذا بوجه ان مقابله قد يرد فقط وقد قال
في الشرح لم يقابل حديد والله اعلم قوله في باب الايلاء ولو قال
والله لا وجه لك اربعة اشهر اذ امتعت مو الله لا وجه لك اربعة اشهر
هذه الصيغة ليست في شرح الرابع في معنى مسئلة المحبوب بل هي بعد
المحوب من الستين وسي في نسخة الادراية الاصلية ومسئلة المحبوب
في اويل كتاب الايلاء والله اعلم قوله في باب الطار وولد الومللا
اولا علم في الاصح فان ينبغي ان يقول على المنصوص او نحو فانه قال الرابع
سرحه الايلاء لو لم يرد في عقب الطار فقد نص السامعي رضي الله عنه له لا
يلون عايد اقول والله انه عايد بالرجعة هذا بوجه ان ذلك
طريقه ما دل والرابع رحمه الله قال لا يشترط ان في الرجعة قوله
اصحها انه عود قوله في باب اللعان بوط حرم فهو على المذهب
فانه قال في الروضة ان فلان كذا فلان خصانه والا فسطل الصلابة