

خلق عن عمن والخلق فعل لكن هذا قيد في تعليم الجماعة طواف
 القدم فلا بد فيها من كونها مشروعة لا في تعليم الغائب الذي
 سكتا من فيه فانهم اطلقوا تعديده على طواف القدم بل وجوبه
 في فواته فحين بعير عذير على ان في اطلاق الكراهة اذ لم يكن
 منها نظر او في العفة وغيرها طواف الخلفان هنا اي في مصلي
 العفة بعد الاداء والعرض خلق وعكسه ضعيف جيد
 فإقتضى تعويت فضيل الجماعة اي ولا الكراهة وان كان العرف
 افضل اي من حيث انها متعق على صحتها افضل من مثله جماعة
 مختلف فيها ولذا انما نقل الكردى عن ابن الجهم عن اليعاقب ان
 المراد بالجماعة المطلوبة بان يصلي مودا فخلق مودا مثلا او مقصية
 خلق مقصية مثلا قال ويثبت ما فيه في الاصل **قوله** فان
 به اي الطواف وقوله ثم اجمعت الجماعة اي فيها نواب جماعة
 علماء ولو مندوبين بعد وقوله او تذكر فائنة يظهر ان
 المراد اراد فعلها وان لم ينسها ولو نحو رتبة علماء من
 النهاية والامداد وقوله في وتر لانه تعالى وقد يجب الوتر
 ولذا التوفي الاذا روى الوضوء والغسل والكحل وغيرها
 كونها ثلاثا **قوله** صلح النجاة اي كما مر وكروه في تركها
قوله وانما قدم الطواف عليها في غير ذلك اي غيرها اذ اخرج
 من الطواف ولم يرد او اشتغل بغيره او صلاة جماعة او حارة
 مناق وقتها ما فيما ذكر فنطلب النجاة وتحصل ولو بان ذلك
 في غيرها **قوله** بالتسعة لمن دخل مرقد الله والافتنح النجاة
 لان اذا لم يرد حجة البيت سن له حجة المسجد **قوله** لان القعد
 علة لقوله وانما قدم الطواف **قوله** صلح النجاة اي النجاة بركعتي

وان قلنا صلح النجاة جماعة فيها صلح

الطواف