غير المخاطب وقد كان مجازاً امر كما قوله اطلق الخ نسبه الاطلاق
على ما ذكره الى ارباب البلاغة المكتسبة اعني علم البيان ظاهر واما
ارباب البلاغة السليقية فهم ايضاً مطبعون على ذلك بحسب المعنى
لانهم كانوا يعلمون هذه المعاني مجملة ويعتبرونها في امور الكلام
وان لم يعلموا هذه الاصطلاحات وحاصلها قوله الخ من الحقيقة
والتصريح هو من المبالغة لان البلاغة وكانه مبني على ما نقل عن
والمبرد من حوان ما افعل التفضيل من جميع الملاقي المزيد قياساً
والمعنى ان كلاً من المجاز والكناية اكمل واقوى في الدلالة على ما اريد به
من الحقيقة والتصريح على ما اريد بهما والمراد بحصل من البلاغة لا الكلمة
لاتوصف بالبلاغة والمقصود ان كل مجاز الخ سواء كان كلمة او غيرها
وهي تقدر وحوان وصفها بالبلاغة على مذهب غير المصنف وان الاثير
على ما ذكره الخلخالي من ان عدم اتصاف الكلمة بالبلاغة ما هو مذهب
المصنف وان لم اثر وا ما مذهب من يقول كل فصيح بليغ فتوصف
بها فلا يحوز ان يحقل من البلاغة ايضاً لان كل مجاز لا يجب ان يكون
فصيحاً فضلاً عن ان يكون افصح وايضاً دلهم على لم يبلغه وكان
كونه كبعوى الشيء بلته انما يدل على المبالغة لا على البلاغة واما
ما ذكره الشارح في شرح الكشاف في قوله تعالى حتى يتبين لكم الخيط
الابيض ان الاستعارة الخ اي ادخل المبالغة وفي البلاغة وهو
وان لم يكن معناه اتصاف الاستعارة بالبلاغة وزيادتها حتى لزم
اتصاف الكلمة بالبلاغة ايضاً فيها وانما يدخلها في البلاغة لكنه
بعيد لان المتبادر من الخ الخ المتصف وزيادة في البلاغة لا بزيادة

دخل

دخل فيها ان زيادة الدخل في كل مقام ممنوعة بل الحقيقة في بعض
المقامات الخ قوله وهذا مراد الشيخ عبد القاهر الخ من تأمل عبارته
التي نقلناها عنه في الشرح لم يستبعد ان مراد الشيخ ان كل واحد
من المجاز والكناية والاستعارة لا تفاوت فيه اصل المعنى بالنظر
الى الحقيقة والتصريح والتشبيه مثلاً نقول ان معنى قولنا
رأيت اسداً ورأيت رجلاً كالاسد معنى واحد لا تفاوت فيه اصلاً
الحاصل ان التفاوت ان الخ وافاد زيادته في الآيات لا يفيدها
المعاني وبتوجيه ذلك ما تقدم من ان العلامة لكون اللفظ مراداً بها
صحة وقوع المعنى الحقيقي موقعه من غير ان تفوت المبالغة
في التشبيه وقس على ذلك حال المجاز المرسل بالنظر الى الحقيقة
والكناية بالنظر الى التصريح وحينئذ لا يحتاج الى ما اجاب به المصنف
عن لم عدل عن الدراية ورأيته على الشيخ اذ لا ورود له بل المكابرة
على ظاهرها اعني التي ادعاها الشيخ من انه ليس السبب البلاغة
افاد احد من هذه الامور زائدة في نفس المعنى لا تفيدها فلا فرق
وانما مثل بقوله رأيت رجلاً هو والاسد سواء المبالغة
زائدة في الايضاح ان المشاهدة التي فيه وفي قوله رأيت اسداً
التي هي نفس المعنى لا تفاوت فيها باختلاف العبارتين وان
المفهوم من كل منهما من المساواة لا يقصد فيها زائد ولا يقضان
صحيح ما ادعاه من عدم افادة الاستعارة زيادة في المعنى بسنه
وافادتها اليها في الآيات وقطن

الفن الثالث قوله اي تصور معانيها

Copyright © King Saud University