

كندر نذكر نقصان صفتي كون ايلن طعامه وصوا  
 نسبت ايدور لروا تصنك خلت في ايلن **شاعر**  
 كوزا عود قد ه سوزن اولور كنشي  
 مريضة اولان صودا دير سقاني  
 ياخيز من يم العاخون سباحته  
 لعياد فوق متون الاينق الرسم  
**الاعراب** ياخر فاقداء **خير** بالجمع **ما** بالجمع **المفتوح**  
 مة منادى مضافا الى من الموصولة **يم** فعل **العا**  
**فوق** فاعله **ساحت** مضمولة والجملة الفعلية  
 صلة الموصولة **وسم** احته راجع الى من **سعا**  
 حال من فاعل **يم** وهو العاخون **وفوق** ظرفا  
 مكان من الجهات التي يتعلق على المحرووفات فقد  
 يره ركبانا **فوق** **متون** بالجمع المضمومة وانما  
 مضافا اليه **فوق** المضار والمضارع ايضا الى لفظ  
**اللاينق** المضار اليه ويقوع الباء في الاينق مقوما  
 على النون **الرسم** بالراء المضموم والياء صفة لفظ  
**اللاينق** **اللغة** **خير** بمعنى الاجراس تفضيل **الهم**  
 القصر كما قال **الشاعر** فلا اوري اذ ايجت ان  
 ام العي الذي انا اتبعه ام الشرا لا هو يتبعني  
 العاقد

قال  
 ياخيز من يم  
 ياخيز من يم  
 ياخيز من يم

**العاخون** جمع مؤنث عاى وهو طلب المعوق  
 اى الطالبون الساكنون الصغوا **الساحة** حوى  
 البيت وقدام الباب الماد بها في هذه المقام جمع  
 الدار **الشي** المشي بالسرعة **المن** بمعنى الظلم  
 مفرد المتون ومنه من الجهنم **اللاينق** جمع مؤنث  
 ناقه اصله **اولنق** قدمت الواو على النون لا  
 لتقتال الضمة على الواو يخ ابولت العوا ويا  
 لان ابنية اليها اكثر من ابنية الواو **الرسم** جمع رسم  
 بالراء المفتوحة وهو الخ يود شرعا الارضا من  
 شدة المشي عليها **المعنى العربي** يا اخي المطلبو  
 بيوع للطالبين حريم دارهم شيئا ورا بباغ طلب  
 النياق السريعة في المشي لا اجل تعلم العربية عندهم  
 عليهم الصلوة والتملا واملت يا رسول الله جاتوا  
 مثلهم على باب دارك طالبين الحق وانما منهم  
 ارجوا شفا عتلك اشفع لي فاني من امتك العاى  
 كما قال النبي يا قوتلك رجالا وع كل ضامن  
 الاية **المعنى التركي** يعني اى شفاعت ايد جيد ملك  
 افضل آخر قد ه شفاعت اميد ايدون كم لردنيا  
 ده آيا قلدي ايلن يورده كل قيو من قاتت وولر

Copyright © King Saud University