من حيث المعنى للتخصيص على فعل مثل ما فات اى فلولا خرج لقال نفر من باب ضرب نفرا بكسر النون واصله النجافى من الشئ والتباعد منه من كل فرقة منهم من كل جماعة كثيرة كقبيلة واهل بلدة من المؤمنين طائفة جماعة قليلة تقليلة التنكير للتقليل ليتفقهوا ليتكلفوا الفقاهة ويتحملوا مشاق تحصيلها فى الدين دين الاسلام واحكامه ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم وليجعلوا معظم مقاصدهم من التفقه انذارهم وتخصيصه بالذكر لانهم اهم لغلبة عدم الحذر وارادة ان يحذروا انما ينذروا منه عن ابى هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم تجدون الناس معادن فخيارهم فى الجاهلية خيارهم فى الاسلام اذا فقهوا والفقه بهو معرفة احكام الدين وهو ينقسم الى قسمين فرض عين وفرض كفاية ففرض العين مثل علم الطهارة والصلاة والصوم فيفترض على كل مكلف معرفته وكذلك كل عبادة اوجبها الشرع على احد يجب عليه معرفتها ومعرفة علمها مثل علم الزكوة اذا كان له مال وعلم الحج ان وجب عليه والعلم فرض الكفاية هو ان يتعلم حتى يبلغ درجة الاجتهاد وربقة الفتيا فاذا قعد اهل بلدة من تعلمه عصوا جميعا واذا قام من كل بلد واحد فتعلمه سقط الفرض عن الاخرين وعليهم تقليده فيما يقع لهم من الحوادث قال الشافعى رح طلب العلم افضل من صلوة النافلة فان قيل الاية تدل وجوب الخروج للتفقه فى كل زمان فلما متى عجز عن التفقه الا بالسفر وجب عليه وفى زمن الرسول صلى الله عليه وسلم كان الامر كذلك اذ الشريعة ما كانت مستقرة بل كانت تحدث كل يوم بتكليف جديد وشرع حادث اما فى زماننا فقد صارت مستقرة فاذا امكنه تحصيل العلم فى الوطن لم يكن السفر واجبا الا انه لما كان لفظ الاية دليلا على السفر لاجرم رأينا ان العلم المبارك المنتفع به لا يحصل الا بالسفر كما قال الله تعالى ولقد اتينا داود منا علما اى نوعا من العلوم وهو علم الحكم والشرايع اوعلما واخرا وقال الحمد

اقول انه وان لم يكن واجبا

الحمد لله الذى فضلنا عطف بالواو ايذانا بان حمدها بعض ما صدر عنها فى مقابلة هذه النعمة الجليلة كانه قال فعقلا شكرا له ما فعلا وقالا الحمد لله الذى فضلنا على كثير من عباده المؤمنين الذين لم يؤتوا علما اومثل علمنا وفيه ايضا دليل على فضل العلم وشرف اهله حيث شكر أ عليه وجعلاه اتم الفضل فلا يعتبر دونه ما اوتيا من الملك الذى لم يؤت احدا من العالمين وتحريض لذوى العلم ان يحمدا الله على فضيلته وعلى ان يتواضع ويعتقدا نه وان فضل على كثير فقد فضل عليه كثير يعنى اى اراد الله تعالى تفضيلها بالعلم او اراد تفضيلها بموهبة العلم وكما قال الله تعالى يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات سبق تفسيره وكما قال الله تعالى قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون نفى لاستواء الفريقين باعتبار القوة العلمية بعد نفيه باعتبار القوة العملية على وجه ابلغ ليزيد فضل العلم اى كما لا يستوى المطيع والعاصى لا يستوى العالم والجاهل وقد نزلت فى فضل العلم آيات كثيرة نزل بها الروح الامين على نبينا ومر عرضنا عن ذكرها لم نشتغل بذكر كل الايات الواردة فى فضل العلم ومزيته لئلا والاصل لا اهـ لا ادغم التوضيح فى اللام لتقرب مخرجها يطول الكتاب اى ذلك المختصر ولان آية واحدة مثلا كفت للاستدلال والترجيح بكثرة الادلة فبهذا الاعتبار لزوم التطويل ثم بعدما اثبت المصنف رح فضله بالقرآن شرع الى اثباته بالسنة فقال وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا اراد الله بعبد خيرا تنكيره للتفخيم فقهه فى الدين اى يجعله عالما بالاحكام الشرعية ذا بصيرة بحيث يستنبط المعانى الكثيرة من الالفاظ القليلة والفقه فى الاصل الفهم يقال فقه الرجل بالكسر اذا علم وفقه بالضم اذا صار فقيها وقد جعله العرب خاصا لعلم الفروع قال ابو عبد الله الحكيم الترمذى رح الفقه بهو انكشاف الغطاء عن الامور فاذا عبد الله بما امر ونهى بعد ان فهمه وعقله وانكشف غطاؤه عن تدبير ما امر ونهى فهى العبادة الخالصة والنهمة اى ذلك العبد والالهام القاء الشئ فيما

ايتاء

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)