

الله تعالى بوصفاته ومنها علمه فيعلم سبحانه وتعالى علمه بعلمه بنفسه
والأحادي في ذلك بل الحادي لو قلنا بعدم ذلك لأنه علم عام التعلق
ثبتت هذه المشاهدة أقوى من العلم بما يصح في حق الحاد مثل تصور علمه
وعلمه احاطت بما ادركه من كل الوجوه فقد تكثرت في هذا ما كانت
امور كانت خافية عن قبيل ذلك وأما العلم القديم فلا درك لجميع
المعالمات واحاطت بهما من كل الوجوه تفصيلا والتجليات وهي
ذات العلم من عرشه الى فرشه وصفاته تلتها وترجمتها **وهي**
كما تصف من لانا ما ضلاد صفاته تعالى وكالاته والحداد انه كثر
ان يعتقد ان علمه تعالى غير متناه من حيث تغلقه اما بمعنى انه لا
يتعلم واما بمعنى انه لا يصير بحيث لا يتعلق بالمعلم فان تحيط علمه
غير متناه كما لا عدد ولا اشكال ونعيم الجنان فهو شامل في التصور
واجبة كذا في تعالي وصفاته ومستحيلة كسرى كذا في تعالي وتعلمها
لها بما سيره الجنان من ذلك والحركات ومعها من واحد لا يتعد
فيه ولا تكثر وان تعددت معلوما ته وتكثرت اما وجوبه عموم
تعلقه سمعا فليس قوله تعالى والله بكل شيء عليم عام الغرض والشهادة
واما وجوبه وحده فلا تارة التنازل في حد ذاته في من يقين احد هما
انبت العلم القديم مع وحدته والارتفاع ولم ين هب الى تعدد صفته
قد عده احد بعينه عليه ومعنى تعلقه علمه تعالى بالمستعمل علمه
باحتسابه وان لم يتصور وقوعه من العناد كذا علمه بالاشارة
اليد بعض السلف بتوليه علم ما كانت وعلم ما يكون وعلم ما لم يكن ان
لو كان كيف كان يكون وهذا يتميز عن علمه بالاستحسان والله اعلم فان
منه سئل لحي فورد في نفعنا الله به ان بقا كذا علمه تعالى يتعلق
بالعلميات اجمالا لا يما حاد لا يتعلق بها تفصيلا كما منه ان يتعالى
يتعلق بها اجمالا وتفصيلا للتناقض والوجوب في التعبد كذا في تعالي
يتعلق بها تفصيلا فان قلت ما معنى قولهم العلم بالوقوع تابع للوقوع
قلت قال الشيخ ليس معناه ان حد ذاته العلم على حسب ما يتعلق
به العلم القديم ومعنى كونه العلم تابعا للوقوع ان العلم بالوقوع الشيء
فيما وقتها معين تابع لكونه بحيث يقع في علمه تعالى بالتحديد
والحكاية تابعة للحكي وبهذا الاعتبار لمعلمه اصل في التباين العلم

تابع له والصفة الراجعة من صفات المعاني الراجعة له تعالى **وهي** الازلية
وهي عبارة عن صفة تصويحي قات برات يتصف بالادراك قوله صفة
كالقوس في الحد شامل للصفات وقوله تصويحي قات برات في حد ذاته
بجميع الصفات وفي الحد كونه وقوله تصويحي قات برات في حد ذاته
بالادراك الكافي في حالة التعلقة واما في حالة التعلق فينبغي الادراك
ولا يتعد المعرفة اما في حق الله تعالى تصويحي اي تجسده ان يتصف بالادراك
ان لا يما فان قلت لم قال في الحد لا يتصف بالادراك ولم يتعلق به
فانما انب لانه الذي من لوازم الحيرة صحته ان يدركه وفي العلم فليس
والتصوير بالادراك انما يحسن على القول بان العلم سميان وتعالى في
به فلو قات يتصف بالعلم الكائن اوله وشمل الادراك ادراك التسمي والبصر
وادراك نحو المس والشم والذوق على القول به ولم يتصلح العقل والا
والعلم والاعلام على انها تصويحي قات برات في حد ذاته ولهذا صدرت المألوف
نفعنا الله به في صغرى لصفوى باستحسانه وجود الصفات السابقة
وعمل القدرة والارادة والعلم والشم والبصر والاعلام به وبها واور
على قوله ان الصفات السابقة تستعمل به وبها الحيرة كمن الخدم
وكلام بعض المحادات والحيث بان حوزان يتلقى فيها الحيرة قد يتبادر
الاستحسان العقلية وقد يلزم انه المكارم العقلية على وجهه يمكن
وهي اي الحيرة لا تتعلق بشيء اي لا تظلم مرارا سوي ذاتها
بخلاف غيرها من الصفات التي تقتضي تاييدا على القيام بالذات كالتعلم
خلافه فيكون قيامه بالذات يطلب مرادها به وكذا با في هذه التسمي
والحاصل ان جميع صفات المعاني متعلقة اي لها لذة لزيد على القيام
بمحلها سوى الحيرة وهذا التعلق يقتضي في تلك الصفات كانت
قيامها بالذات يقتضي لها ايضا فاشبهت بحكم التعلق من صفات
الباري تجوز لانه وصف للصفة ولكن الصفة لا قيام لها بنفسها
بل تقوم بالذات فتكون صفة صفة للذات بحيث ان تعلق القدرة
بشركونه الذات تعلق قدرته كذا وقس على ذلك واعلم ان المراد بالشيء
في كلام المؤلف نفعنا الله به بالمعنى اللغوي الشامل للمعنى فانها
لا تتعلق به وبمكملات المراد بالشيء الموجود كما هو في اصطلاح المتكلمين
فيه ويكون عدم تعلقها بالمعنى بطريق الاولى والصفة الخامسة