

قريب الله عز وجل لما يجد من دون الله مثله قال النحاس
 وهذا من حسن ما قيل فيه اي ان الله بين ثم ولجودكم
 شهما هو قبيح **قوله** واحدة ذباية وجميع على ذباية
 بالكمس كبريات وذباية بالضم كقصبات وعلى ذباية
 كغريبة وهو اجمع الحيوانات لا يبرئ نفسه في المبدأ
 وهذه غيبته ارجوت بوجاهة اصل خلقه من العفوية
 ثم يقول البعض من بعض يتم روية على الشئ الربيع
 فترى اسود وعلى اسود غير كياي من والذباب ماخوذ
 من ذباية اطرد ذباب اذ ارجع لا تترك تزيه فيرجع
 فليكن هو **قوله** ولواجبه هو الله اي خلفه قاله
 ابن منسني في نصب على الحال كانه قال يستحيل خلقه
 الذباية حال اجتماع خلفه ونحوهم عليه فكيف
 حال انفرادهم وفرد عدم ان هذه الواو عاطفة هذه
 الجملة الحالية على حال من ذباية اي انفي خلقهم الذباية
 على كل حال ولو في هذه الحالة المقتضية لجمع ثلاثة
 تعالى قال ان هذه الامتازات اجتمعت لا تتقدر
 على خلق ذباية على ضعفها فكيف يليق بالعاقل جعلها
 معبوءة الاشار اليه في التفسير براهه كرجي **قوله** وان
 يسليهم اي ينجف منهم بسبب **قوله** مما علمت
 من الطبيب والنحس انهم روي عن ابن عباس في هذا
 كانوا يطلون الامتاز بالزحفان وروى ما بالعمل

ويعلقون

ويعلقون عليها الابواب قد دخل الذباب من الكوي
 فيا كانه وعن ابن زبير كانوا يعلون الامتاز باليوافق
 والذباية وانواع الجواهر ويطبونها باليوات الخبيث فزما
 سقط شي منها فذا خذه طائر او ذباية فلا تتدر
 الائمة على استرداده او خفيظ وقوله الملقون به
 تحت سبي الطبيب والنحس انهم روي عن ابن عباس في هذا
 ان يقولوا الملقون به كاي هو ظاهر **قوله** لا يستنقذوه
 منه الا يستنقذوا استفعال بمعنى الا فعل بال
 انقذه من كذا الى انجاه منه وخلقها هو بين **قوله** غير
 عنه بغيره مثل هو جواب ما يقال ان الذي ضرب بين
 ليس بمثل فليكن سماء مثله واصل الجواب ان العنة
 والعقوبة العينية تسمى مثالا تشبيها لما ببعض الامثال
 يكونها مستحسنة مستفيدة عندهم اخذوا وفي الشبهة
 تقدم ان المثل في الاصل بمعنى المثل لا خص بما شابه
 من غير مورد من الكلام السابق فصار خفيظ
 عرفية فيه ثم استعير لكل حال غريبة او قصة من الكلام
 فصيحه غريبة لمشاهاة له في ذكره هو **قوله** اذ انشوا
 به في نسخة ان اشركوا به بفتح ا و تكون على تقدير
 الام وعارة الخازن اي ما عطفوه حق عظمه وما عطفوه
 حق من فته ولا وصفوه حق صفته حيث اشركوا به
 ما لا يثلهم من الذباية فلا ينصف منه هو فيس