فهو قابل بالاضافة الى ما انكروه اعود الى الكرخي تنبيه
الغرض من هذا السؤال التبكيت والتوبيخ لانهم كانوا ينكرون
اللبث في الاخرة اصلا ولا يعدون اللبث الا في دار الدنيا
ويظنون ان بعد الموت يدوم الفناء ولا اعادة فلما حصلوا
في النار وايقنوا دوامها وخلودهم فيها سألهم كم لبثتم
في الارض منتهما لهم على ما خلقوه دائما طويلا وهو يسير
بالاضافة الى ما انكروه فحينئذ تحصل لهم الحسرة على
ما كانوا يعتقدونه في الدنيا من حيث تيقنوا خلافه
وهذا هو الغرض من السؤال اه قوله كم لبثتم كم
في محل نصب على الظرفية الزمانية والعامل فيه لبثتم
وميزها عدد من قوله عدد سنين فقوله تمييز
فيه اجمال اي ان المضاف وهو عدد تمييز لكم وعدد
مضاف وسنين مضاف اليه والمعنى لبثتم كم عددا
من السنين اه شيخنا قوله فاسأل العادين هذا
من جملة كلامهم اي لانا لما عشنا من العذاب
بمعزل عن ضبط ذلك واحصائه اه ابو السعود
والعادين بالتشديد جمع عاد من العد اه سمين قوله
قال تعالى ان لبثتم الخ اي قال ذلك تصديقا لهم
وتقريعا وتوبيخا اه قوله وفي قراءة قل يتنظم فيما هنا
وفيما تقدم ثلاث قراءات سبعية الامر فيهما والماضي
فيهما والامر في الاول والماضي في الثاني اه شيخنا

وفي السبعين قوله قالكم لبثتم الخ قرأ الاخوان قل كم
لبثتم الخ قرأ الاخوان قل كم لبثتم قلما لبثتم بالاخر
في الموضعين وابن كثير كالاخوين في الاول فقط
والباقون قال في الموضعين على الاخبار عن الله والملك
والفعلان مرسومان بغير الف في مصاحف الكوفة
وبالف في مصاحف مكة والمدينة والشام والبصرة فحمزة
والكسائي وافقا مصاحف الكوفة وخالفها عاصم
او وافقها على تقدير حذف الالف من الرسم واراد بها
وابن كثير وافق في الثاني مصاحف مكة وفي الاول
غيرها او اياها على تقدير حذف الالف واراد بها وامما
الباقون فوافقوا مصاحفهم في الاول والثاني اه قوله
لو انكم كنتم تعلمون لو هنا امتناعية ومفعول العلم
محذوف كما قدره الشارح وجواب لو محذوف تقديره
بدلالة ما سبق عليه قدره الشارح بقوله كان قليلا
الخ ولكنه غير واضح لعدم ظهور ترتبه على الشرط وقدره
غيره بقوله لعلمتم يومئذ قلة لبثكم فيها كما علمتم اليوم
او لعلمتم بموجبه اولم تركنوا اليها اه شيخنا وفي السمين
قوله انكم جوابها محذوف تقديره لو كنتم تعلمون مقدار
لبثكم من الطول ما اجبتم بهذه المدة وانتصب قليلا
على النعت لزمن محذوف او لمصدر محذوف اي الا زمنا
قليلا او الا لبثا قليلا اه قوله فحسبتم الخ ما لكم تحسبون

Copyright © King Saud University