

صلى الله عليه وسلم عن ستة شؤنة غير الميتة وحياتة والمغارقة والشمع لا يتوقف على كل ذلك وذكر كذا الصحاح  
رضي الله عنهم الذين هم رؤس الزهاد وحفظ عن كثب منهم الاستكثار من مع من ينصف في غير الشؤنة  
الديونة حتى يروى ان علي رضي الله عنه مات عن اربع شؤنة وسبع عشر مريم مع ان تقتفه وحثيوش المرس  
والمالك اشهر من ان تذكر واسم علم **باب التوبة بين الغصين** سئل رضي الله عنه عن شخص له  
دروس مقدودة بصفة شئ من اهل العلم هل بالسبق استيعاب تلك الدروس هل ام تضر وان تضر منه  
غير من الطلبة او من اراد الاستغناء في شئ من حاجية او ليلسه الاستيعاب بل يقتصر على واحد او اثنين منها الى ان  
يقوم في نفسه ان العين تضر بالزيادة على المقد الذي استوفاه مما هو له ما الذي يقتضيه لكم الشرح في هذه  
السئلة الاولى الذي يقتضيه الاشارة للعلل في نفسه لو اراد حقيقة الاضطرار مع اضيقه واعطى وه حقه  
**اجاب** اعلم ان في التوبة بين الغصين والالتفات والرجوع الى الله تعالى في ما ارتكب من الذنوب  
التقدم باليقين والاعتقاد في التوبه ونفسه ومنذروا خبر السابق بالزمان من ان لا تسئل الامر الا باليقين  
غير ان يقين ان يقين في امور تروى بعد تفردها للمسلم الاستقبال وتربط الشبهة التي اشير الى تحريمها في تفاصيل السئلة  
منها ان الخطاب ممنوع الى الشيخ المبدل الى التلذذ المستخدمها ان اطلاق التقديم صادق بما يصدر عن اسم  
التعليم والافادة ولو لم يكن ذلك لولا بعد ان محل اطلاق التعليم عند تروى المعجلين في طولها وبارومان  
تعليم بالنيابة لغرض الشارح صلى الله عليه وسلم حتى لو فرض ان مطلوب احدها اخذ به من قبل الشارح صلى الله عليه وسلم  
خطاب فرض العين الذي ياتي الخطاب به بمرو الزمان عليه مع ايمان التعليم ومطلوبه الاخر من فرض الكفاية  
التي تدفع الحرج عن المتعلم بها فيقام غيره بها فيبقى ان يقدم الاول كما لو كان عند شخص فضل من الماديق الى  
سؤال يحتاج وعقبه مضطرا ليسان كان فرض الكفاية المذكور ما يندر الاحتياج اليه كسفره قايق العرس والزوج  
الغريبة من احكام الابلا والمظاهرة والكتابة والمصالحة الخطاب حيث تقررتهم الى الشرح فقلنا ان هذا لوجهه  
فيما هو الاصح في نظر الشارح صلى الله عليه وسلم والاصح في حق الطالب فان كثيرا من الطلبة يتكثرون بالدروس ويتفرغون  
على نفس الانتفاع الذي لا يقع ويترفع في النعم الى العبد الذي هو اعظم نتائج التعلم لاسيما في هذا الزمن الذي  
اندرست فيه رسوم العلم والاطلاق ولم ينصفه منها خصه الايقونة وظلاله واستحسانه وقالوا علم صلى الله عليه وسلم  
مجدول وحيد ولم **باب اشادات** سئل رضي الله عنه عن حكم من خضع من بيحاحات الشريعة وخصها  
وتربى بغير زنى امثاله قابلا بما في فعل ذلك للسنة والافتدائها لسلف الصالح ونحو بظواهر الشريعة ومحاسنها  
الطاهرة بان من قال ذلك لاني في المنى لم ينفذ فيكون من اهل الاله الا اسم محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم  
لاسيما من قال ذلك وهو من سميته الصلاح وظواهره اتباع الفلاح لكي تكون ان قلنا له هذه الدعوى كما في اسم  
عز وجل بظلاله بنو الله عز وجل وادت في السنة الى ان هذا الذي ليس حقيقة من الخبر بله بقاء الله ورسوله  
الى محاسن الشريعة المباني فان بظلاله الى ذلك في الالف حقيقة تعليم الالف وهي المسببة التي يروى العبد القاد  
عليه من تقويته وما اشهد من الامور التي تحت ظلها عامه الملائق وان يترقى بذلك الى المقصود في اعظم من  
حقيقتها وهو التسميه بالسنه ظاهرا وباطنا والحال ان التسميه انما هو في الظاهر والباطن خلافا لبلع

وما  
وتشترح  
بالتسليم

حلال

خلاف ما يقتضيه شئ به وطالبه الزين والامل وهو يرى انه على شئ ويعتقد ان ذلك يكون طريقا الى الوصول  
ولو الاقدام ابتداء لما يتوصل الى المقصود ولكن لم يستصحب ذلك ودوامه حتى ركنت نفسه ما برام حسنا وهو  
عند امة من جعل يمتحن هل يوجب على الواجب بالشروط المذكورة الاستغناء وبذل النصيحة من جهة جاز وكيفية له  
يا حتى ما قصدت بتقريبك عن حال تلك التي كنت علمها لانك ه الشريعة المحمديا اما تناست حياها خصوصا اذا  
كنت تحتها لشيئين احكامهم من شهادة ونحوها والاولى ان لم تنصف محبة ما انتقل اليه فلترجع الى ما  
انتقلت عنه وضممتها وتكون على ما قاله العارف ابن رسلان ولحق ان تمكنت حيث ارتكبت حتى يكون اعين  
نفاقك ما يدعه على حاله ويكمل امره الله عز وجل ولا يتحقق حاله ولا يتفكر في تلك الغرامه ولا يكون حياها  
اربع الفس بل يعرض ويضعه مستغلا بذاته ويحجز عن نفسه ان يتراسه تلك تودي الى اساءة ظن **اجاب**  
في اصل الروضة ما نصه يترس عن ترك المروءة السقط لاهل الشهادة ان يمتد الرجل اليه ليقبضه بنقل المانة  
والاطية الى بيته اذا كان ذلك عن شخص فعل استكاته واقتداء بالسلف الصالح التاديب للتكليف في التباس  
ذلك في المروءة وكذلك لو كان يلبيح الجسد وياكل حيث يجد لتقبله ويراه بتبع الخلف المعتاد وهذا يعرف بتناسب  
حال الشخص في العيال والاخلاق وتحامل الصدق فيما يبدى به في تروى الزنى والبيس في قولها وهذا يعرف  
بالمشورة بان من توفرت القران على عدة ان يكون قلبه بذلك خلا بروتة وسقط الشهادة وبالحكمين توفرت  
القران على ان الحامل على كل الشؤنة وعزوه هذا التفصيل واضح لا يغار عليه الا انه عمل كاهر ظاهرا على  
الحاكم لان حفظ الحقوق قد يدعى الى تحكيم قوانين الاصول واما الاحاد فالاولى انهم والآخر بحسب الظن المسلم  
بحسب الاحكام سيما في امر رجعه الى المقصود والنيات نعم ان علم منه الرخ المذكور فيك المقال ولبسان  
الحال انه يحكم على نفسه فلا باس بدينه عند تروى القران على هذا الفساد بزل التصفية والنيقية والاصل  
مؤددة بما لا يخفى على خاد الزمان وعدم الموت بها اخوة هذا العصر الا وان حاصل على اعتبار ما ذكره والا  
لادفات الحقيقة الزيادة في المنساذ وتماد في مجاوزة العباد والحدود على جعل العباد في حديث الحكم  
وغيره عن ابي حنيفة في الحديث حتى رضي ابين سالت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن قوله تعالى يا ايها الذين امنوا عليكم  
انفسكم لا تزرهم من ضلوا اذ اهديتهم فقال ايترى وبالمعروف وتناها عن المنكر حتى اذا ريت شيا طاعا عا هو  
مصدقاً ودينا موثرة واجاب كل ذي راي بما يراه فعلك بتوجيه نفسك كذا الورد للبلال السجدي في كتابه اللالين  
واما قول العارف لقوان تمكنت حيث ارتكبت الاقليس على اطلاقه والا لا يقتصر ان كل من تغد احوال تدفع هذا  
تسلبه بالبيع ونحو لغات السنة الغرامه وسيرة السلف الصالح كان له تركها على حاله وهذا القول له مساهلة  
العارف المذكور لما في هذا الاطلاق من لوائح الاباحة ورواي الزندقة وانما محل قوله فيمن تعارض في وجهه امران  
لا يحميه مذهب شريعة في التلبس في الرجوع وصورة الامر المشروعة في الحال انه قد اقامه ان يقال في  
احدهما اقامة تفرقة بصورة الاستغناء ثم تعرضه الى السواوس يذكر فضائل الامور التي فيها اقام الحق  
تعالى في الاول لهذا حيث لم يجعله اتم على شئ مرشد كما على ان لا يقبل منه عاقدهم لنوعها في اوقاف  
المشار اليه لانه اذا انتقل بنفسه حتى على عدم الثبات عليه او عدم الاستقامة فيه وذلك كما يتروى والدخول

طهوع