

في ظن وقد لوفان فصل ذلك لان الهم احف من الفعل والاصل في الاعلال الفعل  
كما في باب الاعلال فصل نعم كمن الواو والياء المذكورين في طرف الاسم وهما  
في الفعل في الوسط والطرف مثل من الوصفان فصل لم يشتمل في الاسم كقول  
الحركة الاعرابية عارضة فصل نوع الحركة الاعرابية لازم وان كانت على واحدة  
منها عارضة ولم يعتد بالحركة الاعرابية في باب الاعلال لم يعمل نحو قاضي فصل  
فاذا تبين ان التثنية لا تستعمل فصل كما وجب اسكان العين بتعال  
الكلمة وهو لما تثنى من الثلاثي اذ الاصل في الاعلال الفعل كما هي في باء وا  
الفعل لما تثنى فلا استعملت تثلث الحركة الي ما قبلها لتدل على التثنية كما تثنى جانا  
فرق في اسم المفعول من الثلاثي بين الواوي والياء ينجون متحرك وينبع لان  
الاصل في هذا الاعلال اعني اسكان الواو والياء السكون ما قبلها والمفعول كونا  
الانثوي ان نحو ولوي لم يثبوا الواو والياء مع تطرف ما حلت الاسما المتطرفة  
بالاصغال في هذا الاعلال على التثنية او اقلتها لفظا بالحركات والسكنات كما  
في مقام ومعرشة ومصيبة واسم المفعول من الثلاثي وان ثاب بالمعنى اقل  
بلفظا لا شقاها من اصل واحد لكن مثلها في الحركات والسكنات فاجري  
مجري الفعل من وجه وجعل محالها من احوالها باسكان عينه والثاني  
بالعزق بين واوية وياوية مع اسكان التثنية على التثنية فالاول على هذا ان  
قول حدثت ضمة العين في معولك ومبيح ايتعا للفعل في اسكان العين  
وضت الثاق في الواوي وكبرت في الياء كما قلت في قلت وبعث دلالة  
على الواوي والياء وان الفعل المتغير غالبا نحو احلسته والتمت فعل نحو

اجز

اعتد ولصير فصل ذلك نحو اعاد العير ومنه احصد الزرع ولوحون عليها نحو اجز  
وتخلته وللب نحو اعكته ويعني فعل نحو قلدته واقتلته شوالم اليه في فعل الاعاد  
لا بد انما تثنى من معني لانها اذ لم يكن يجر من لفظي كما كانت في الحاق ولا المعنى كانت  
عشا فاذا قبل ثلثان اقله فصل قال بذلك في العارضة نحو ما يقال ان اليا في كني  
بالله ومن في ما الذي يثبان لما لم يثب في الكلام فابينة زائدة مواترة للمعنى الى اصل  
وتأكد نكدا لا بد في المعنى في انا في من الباعث والاعتد في حصة الابواب الانحصار  
الرباق في معني على لسان على المدرك كالمعنى في اقل من بعد الفعل التثنية من صيغة  
التثنية كذا فعل وغيره وليس هن الزمان وت في اسطر اقل من كان تثنى لثنية في  
اظرف وفي تصرف فصل في اذ على الاضطر في حيا من اظرف واها على علم  
طاري وكذا لا تقول تصرف ولا تثنى كذا في غيرة لكن في الابواب بل يحتاج في كل باب في  
استعمال اللفظ المعين وكذا استعماله في المعنى المعين كما ان لفظ اذهب وأخذ يحتاج  
يند الى السماع فكذلك معناه الذي هو التثنية فلا بد ان تستعمل اذهب معني ازال  
الذهب او غير للذهب او نحو ذلك والاعراب ان نحو هذه الابواب ما جاء فيه فعل لا  
قد يجر على ما بان في ذلك كانهم انهم وجدوا في اسحق المكن واستنوق الجذ ونحو  
وهو يثل النسبة الى الالف فاذا فهم فصل فاعلم ان المعنى الغائب في الفعل تعدد ما  
كان ثلثا يجر ان يحصل كما في افعال الالف من فعل المعنى المحل فاعلا لاصل الفتح  
على ما كان معني اذهبت اذ جعلت زيدا اذها فزيد معول المعنى المحل الذي استند  
المعنى فاعلا للذهب كما كان في زهد زيدا فان كان الفعل الثنائي عن متعدي صا للغة  
متعدي بالي واحد نحو معول المعنى المجرى المعنى التغيير كما زهدته وسه اعطته

من