

ذلك فيه لعين له قوله وبعني فعل لا بد منه من الباقية كما تقدم قوله
مطاع فاعل ليس معه المطاع وهو الملازم كالمثل المطاع في اصطلاحهم التام
وقول ان الفعل وان كان التام سعة ما نحو عنه الفتحة فتعلم اي قبل العلم
تأثير والتعلم تأثر وقول ذلك الاثر وهو معتد كما تروي اذ كان لا يتركسرت
فكسري تأثر كما لا يتركسرت في تنازع زيد وعمور الموت انه مطاع نافع زيد
الموت ولا في تضارب زيد وعمور مطاع ضارب زيد عمرا لانهما بعد واحد
كما ذكرنا وليس احدهما تأثر وانما يكون لنا مطاع فاعل اذا كان فاعل جعل
الشيء الصلة نحو بعدتني بعدتني بعدتني بعدتني وانما في قوله مطاع
لانها قبل التام وكانه طاعة ولم يتبع فالمطاع في الحقيقة هو المفعول
الذي صار فاعلا نحو بعدتني زيداً فاعل الطاعة زيدتكم سوا فتد السند
مطاع وعلما ان قوله نحو لا اتفاق في اصل الفعل لكن لا يطابق بعض
بعضا بذلك فتعلم على ذلك ناعما اهله بصفة ذاته وقوله بعني فعل
تخطا بعني خطا والجدوي له لانه انما يقال هذا اليه بعني ذلك الباب
كان الباب الحال عليه بعني عام مضى وطغيا بسطما الباب الاخر عليه
في ذلك المعنى اذا لم يكن كذا فلا يات منه وكذا في باب الابواب كقولهم
تعاهد بعني تعهد وغير ذلك كقولهم بعني تعاهدك وتفعل الطاعة
فعل نحو كرتهم فكسرتهم كسرتهم بعني تعهدك وتفعل الطاعة
نحو تاتم ونحو واللعل المكسرت في ممدت نحو حقه ومنه تاتم ويعني انتم
نحو كرتهم المطاوعة فتعلم اي بدسوا كان فعل التاكيد نحو حقه فتقطع

تأثيرا لا يوافق

اول نسبة نحو قيته ونزوته وتمته اي نسبة اليه فيس ونوار وتم فتعني وتبر
وتتم واللتعدت نحو علمته فتعلم والاعليب في مطاوعة فعل الذي للتكسر وهو الذي
هو اصل فعل نحو علمته فتعلم وفتحته فتخرج قوله ولكنكف هو من التام الجوزي
مطاع فعمل الذي هو النسبة فتدبر وان ثبت استعمالها كما في قولهم
وهلته اي نسبة اليه في الجماعة والحلم فتخرج وتحم اي نسبة اليها وتكلمها وتعلم
الذي للما مطاع فعمل الذي هو لوجه النبي ذا الصلة لانه كان اصلا سائما
لا مصدر فتروي النوب مطاع ورتبه النوب اي جعلته ذارداً وكذا
الحجر اي صاذا اوسا من المطاع فعمل المذكور المتعدي اليه مفعول
تأثيرا يابك لاصل الفعل لان النوب بيان الراد والمجربان الوسان فلا جا
يتعدي هنا المطاع اليه مفعول واحد وتفعل الذي للتعجب مطاع فعمل الذي
للسب فتدبر وان لم يثبت استعماله لانه قبل اتمه ووحيدة بعني
هي الائم والمخرج وانما هاتفت كترتة قائم وتخرج اي تحب الائم والمخرج فتعلم
الذي للعلل كترتة في ممدت مطاع فعمل الذي التاكيد نحو حقه كذا فتعلم
كترت كسرت الما فتعلم ذلك التاكيد وفوقه التي فتوقد ووحيدة للرو
فتعلمه اي كترت له فتعلمه وهو جنس البنية اي قدر الدين المجمع بين الخليلين
وكترت له حاة قوله وسندقم انما قاله ومنه لان المعنى المتعدي المتكسر في
مملة ليس بظاهر منه لان الهم كالتسبع والتبصر ليس محبوبا في التبع وتعلم
فتعلم انه منه وهو الائمة الباطنة المتكسرة في جملة هذا والظاهر
ان تعلم للتكلم في الهم كالتسبع والتبصر قوله وبعني استعماله لانه

Copyrighted by King Fahd University