

بين وقت زديته العقل على الصحيح ما جزم به غير ان الذين تقدمت عليهم
السبع الى الجسد لم يجدوا من له عقل اذ كان الواحد على العوالم
يعلم كيفية على المنور وان كان على الترتيب كما يحق فعلى الترتيب ثم الذي يحق من
ذلك كله ما يتوقف اذا اوجب عليه ما يبادون ما يبطر عليه نادرا فان وقع
التعلم حينئذ وسئل تعلم ادلة العقول اوجه احداهما من غير ان يكون كفايه
واحداهما من كفايه الا ان يريد سئل يتعين عموم حاجه المسائل الى ذلك فسرغ
اما البيع والكاح وشبههما مما لا يحصى فقلنا لا امام الا من في الغرض
يتبين على زيادته يعلم كبقية وسئل لا يقال يتغير بل يقال يحرم الانعام
عليه الا بعد معرفته فقلنا وهذه العبارة صحيحة باعتبارها مجموعها عليها ولا
يقال في صلواته الشافيه يحرم التلبس بها على من لا يعرف كيفيةها ولا يقال يحب
تعلم كيفيةها **ف**سرغ في معرفة ما يحل ويحرم من المأكل والمشرب والملبس
والمحرمات الا ان كان له ما يولد له ذلك من عشرة الف ان كان له زوجة
وحقوق المالك ان كان له ما يولد له ذلك **ف**سرغ قال الشافعي والاحتساب
رحم الله على الابرار والاهمات تعلم اولادهم الصغار ما يتعين عليهم بعد البلوغ
ويغلبه اولي الطهارة والصلوة والصيام وكونها ويعرفه عن انما والقواطع
والسرة وشرب السكر والذنب والعيبة وشبهها ويعرفه ان بالبول يدخل في التكليف
ويعرفه ما يبلغ به وقيل فينا التعليم مستحب والصحيح وجوبه وهو ظاهر نصه وكما يحق
عليه النظر في ماله وهذا اوليها الماستحب مما زاد على هذا من تعليم من
وادب وتربيته ما يصلح به معاشته ودليل وجوب تعليم اولاد الصغار والموت
فقال الله عز وجل يا ايها الذين امنوا فاقسموا بالله ان لا تعطوا على بن
الابطال ومجاهدته وتنازله معناه علمهم ما يتجوز به لمن الله روعه اخاص
وتبين في الصحيحين عن النبي صلى الله عليه وسلم ان الله يحب العبد اذا علم
قال كلامه راع ومسؤول عن رعيته ثم اخبرنا التعليم في النوع الاول في مال النبي

فان

فان لم يكن مال فاعلم من تربيته فقته واما الثاني فذكر الامام ابو محمد الحسين بن
مسعود العنق صاحب التذنيب فيه وحسين وكما ما غرر احكامها في مال النبي
لكونه مصلحة له وان لم يكن مال اولي عدم الضرر به بل يعلم ان النبي في الاحكام
انما جعلوا الامم مدخلا في وجوب التعليم لكونه من الترتيب به وهي واجبه عليه ان
وحسن عليه من الثقافة والله اعلم **ف**سرغ اما علم الغيب وهو معرفة امراض
القلب كالحسد والعجز وشبهها فقلنا الغزالي لم يرددها واسياها وطبها وعللها
في شرحه وقال غيره ان رزق الكفاية فقلنا سلمنا من هذه الامراض المهمة ففاه ذلك
ولا يلزم منه تعلم دواها وان لم يعلم نظر ان تمكن من تطهير قلبه من ذلك بالتعلم
لانه التطهير كما يلزم من ترك الرضا وكيفية من غير تعلم ادلة الترتيب وان لم يتمكن من
الترك الا بتعلم العلم المذكور في عين جيبه والله اعلم النفس حاشا في فضل كتابه
وهو مختص بالابدان من ربه واقامه دينهم من العلوم الشرعية كحفظ القرآن
والاحاديث وعلومها والاصول والفقه والحج والذمة والشريف ويعرفه روية الحديث
والاجماع والحالات فاما ما ليس علميا شريعا ويحتاج اليه في قيام البر بالذمة كما علمت
الكتاب فغير من كفايه ايضا من عليه الغزالي والخلفاء في تعليم الصابغ التي
في سبب قيام مصالح الدنيا كالجياطة والفلاحة ونحوها والخطموا ايضا في اصل
نقلها فقلنا لا امام للمؤمنين والعقل الى بيت من كفايته وقيل الامام ابو الحسن
علي بن محمد بن علي الطبري المعروف بالكيما الهلبي صاحب كتاب الحسين وهو في شرح
كفايته وقد اظهره **ق**ال اصحابنا وفضل كتابه المراد به مختص ذلك الشيء
من الكفاية به او بعضها ويعر وجوبه جميع الخاطئين به فاذا فعله من كفايته
الكلية بعضها وكما سوا في حكم التمام بالعرض في القواب وغيره فاذا جعل على اجازة
جميع شئ من كفايته في كفايته ولو اخطوا كلهم على كفايته كل
منه فله من علم في الامانة التمام به او العلم وهو من كفايته
العلم حيث يبين في التفتيش والياتهم من لو تمكن لكونه غير اهله

لطبم

سئل في حق النبي واداه
فان من حصل النبي