

واذا دعوناكم المبرهه فان  
فمن القلدة الاولى القلدة  
قلنا وكيف تكفرون وما لكم  
اذا جهر العلماء ان قلدا  
والعلم معرفة الهدى بدليله  
وجه نايكم والله لا انتم  
كنا ولا متكلمون فمن شرب  
لكنها والله انفع منكم  
نالتهم خير او التانمكم  
فمن الذي خير وانفع للورس

كما جوايكم جهلا بل ابرهان  
اباء هم قير سالف الامان  
علم بتكفير ولا ابرهان  
للمناكر لا علم هو اخوان  
ما ذاك والتقليد مستويان  
مع العلم تنقاد وللبرهان  
تدعون في حسيبكم من الشيطان  
للاخر في حث وفرد في قران  
اعطوهم من يقين ومن عدوان  
انتم ام النيران بالبرهان

**فصل**

هذا وثا من عشرها تنبيه  
وعز العيوب وموجب التمثيل  
ولذا ان نزهة نفسه سبحانه  
او ان يكون له ظهير في الورس  
او ان يكون له خلقه سبحانه  
او ان يكون له اهل شافع  
وكذا ان نزهة نفسه عز والد  
وكذا ان نزهة نفسه عز فوجه  
ولقد اتى التنزيه به عمالم يفكر

سبحانه عز موجب النقان  
والنسيبه جل اليه ذوالسلطان  
عز ان يكون له شريك ثاني  
سبحانه عز افك لذي بهتان  
مراجعة او ذلة وهو ان  
الابا ذوالواحد الانسان  
وتذاك عز ولجها نسيبان  
وكذا ان عز يكون في حث  
كليايد وزفاطر الانسان  
فانظر

علم

فانظر الى التنزيه عز طوع  
وكذلك التنزيه عز طوع  
وكذلك التنزيه عز نسيبته  
وكذلك التنزيه عز طوع  
وكذلك التنزيه عز تعجب  
ولقد حكر الرحمان فولا قاله  
ان الاله هو الفقير وخناها  
ولذا ان اخصر بنا مستقرا  
وكس مقالة فايين قومه  
هذا وما القولا في مقالة  
لكن مقالة كونه قو والورس  
قد طبقتا في البلاد وعزها  
فلاير شيعه الزينه نفسه  
عز في المقالة مع تفاقمها  
بد ابراهيم لانا اثباتها  
لاسمي تلك المقالة عندكم  
او انما كماله كمال  
اذك ان جسمها كل موصوفها  
فالعباد والزم على الشر استوس  
لكنهم عباد او فان لذي

ينسب اليه قطه من انسان  
نوم وعز سينة وعز غشيان  
والرب لم ينسب اليه نسيبان  
الافعال عز محبت وعز بخلان  
عجز يتان في قدرة الرحمان  
ففتح كبر ذوالبهتان والكرهان  
بنا الغرور والوجد والامكان  
امو الناس سبحان في الاحسان  
ان العزير انش من الرحمن  
منصورة في موضع وزمان  
والعزير وهو مبان الاكوان  
وعذ تامرة لذي الاذهان  
سبحانه في محكم القران  
وظهورها في سائر الاديان  
وبعبده بادلة التبيان  
مقرونة بعبادة الاوثان  
عبد الصليب المشترك النصاني  
ليس الاله من الفرقان  
هذا العزير واحد الرحمان

هو يهودي