

العرش عرش الرب جل جلاله
ما فيه اجالوا هو موصوفهم
ومحمد والانبيا، جميعهم
منهم عرفناه وهم عرفوه
لم تعلموا الاذهان منه سريه
كلا ولا علمنا علمنا محسوسا
كلا ولا العرش الذي انزل من
كلا ولا العرش الكرم وهذا
لكنها فهمت بحمد الله عرش الرب
وعليه رب العالمين قد استنور
وكذا استنور الموصوفون بالذي
ما فيه اجالوا هو موصوفهم
تركيبه مع حرف الاستعلاء
فاذا تركيب مع الالف القصد مع
والمراسم، قد استنور فمفيد
لكن علم العرش استنور هو مطلق
لكنها الجهمي يقصر فهمه
فاذا افتضروا او الرعية كان
فاذا التزم غير حرف كان
لا تلبسوا بالباطل الحق الذي

واللام للعهود في الاذهان
نقل المجاز واللام وضعان
شهدوا به الحق القائل حمان
من رب عليه قد استنور ديان
يلقيسروا لا يتنا علم اركان
عرش الجبريل بالنبين
عبد مقرر تحت الخضيف القائل
الاعناب في حث وفيه يستنور
فوق جميع ذبى الكواكب
حقا كما قد جاء في القرآن
ظهر المراد به ظهور نبيا
لا يشترط ان ولا مجاز ثانيا
نصفه العلم بوضع كلسيا
معنى العلم لوضع ببيان
بتمام صنعتهما مع الاتقان
من بعد ما قد ترم بالاركان
عند افتنلكا مواهب المنان
معناه استنور مقدم والقائل
معناه الكما في غير النقط
قد بينا الرحمن في الفرقان
وعلى

وعلى الاستعلاء فهم حقيقة
وكذلك الرحمن جل جلاله
يا ويجه بعناه كوجود اسمه
لقضوا باللفظ لا معناه
فلذلك قال الية الاسلام في
ولقد احلناكم على كتبكم
فصل في بيان سبب غلظهم في الالفاظ واحكام عليها باقتضال
عدة معان حتى استقصوا الاستدلال بكلماتها
واللفظ منه مفرد ومركب
في الاعتبار فاما سياتي
واللفظ بالتركيب انصرف في الذي
قصد المخاطب منه بالنبين
او ظاهر فيه وذا من حيث
نسبته المراد لفهام والاذهان
فيكون نصا عند طائفة
وعند سواهم هو ظاهر النبيان
وليسوا هم بمجموع الم ينحصر
لهم المراد به اتضاح بيان
فالاول في الاقضية ذاك الخطا
بوالفهم معناه طوارزهم ان
طال المراد بعناه كما انشئت
عن انيتهم بذاك الشان
والعلم ينظر بالمخاطب اذ هم
اولو به من سائر الانسان
ولهم انتم عناية بكلامه
وقصوده مع حجة العرفان
فخطابه نصر له يه قاصوه
فيما اراد به من النبيان
لكن في هود ونهم في ذلك
يقطع بقطع علم البه فان
ويقول ايضا هودا ويسر قاصوه
في هذه لاسائر الاذهان