

كذلك التجريد ممتنع فان يفرض كنه لا شك في الازهان
والفردات بغير تركيب كمثل الصوت تنعقه بتلك الضمان
وهناك الاجزاء والنشكيب والتجهيل والتخريف والالتزام بالمطابق
فاذا هم فعلوه اموا نقله لم يكن قد حقا بالنتيجه
وقضوا على التركيب بالحكم الذي حكموا به للفرد الوردان
جهلا وتجهيلا وتك ليسان وتلبيسا وترويا على العيان
فصل في بيان تشبيه علمهم في تجريد الالفاظ
بعلم الفلاسفة في تجريد المعاني
هذا هو ان الله من ضلالهم وضلالهم في منصفه اليونان
تجريدات في الخيال وقد بنى قوم عليها وهذه البنين
ظنوا بان لها وجودا خارجا ووجودها هو في الازهان
ان وتلك مستحضات حصلت في صورته جزئية بعيد
لكنها كلية الرابقت افرادها كلفظ في اليزان
يدعونها الكبير وهو معين فرد كذا المعنى هاسان
تجريد ذاتي الذي اوفى خارج عن كل قيد ليس في الامكان
الذي هو بعقله ولا هو خارج هو كالفيا الحيفه سكران
لكن تجريد المقيد ثابت وسواه ممتنع بلا امكان
فتجريد الاعيان عن وصفها عن وضع وعز وقتها واما مكان
فرض الازهان تنفره كفرض المستحيل في الازهان
التي اكبر كم ذهب من فاضل هذا التجريد من تقييد زمان

تجريد

ها

تجريد في الالفاظ عن تركيبها وكذا ان تجريد المعان الثاني
والحق ان كليهما في الازهان ممتنع فلما حكم عليه وهو في الازهان
فيقولون ان الخص العائد بالذات سلمته الحكم في الاعيان
وعلمك بالتفصيل انهم اختلفوا اوجله افعليك بالتيبان
فصل في بيان تناقضهم في الفرق بين ما يجب تاوله وما لا يجب
وتسكوا بخواهر النقول عن اشياهم كترسك العيان
وابوابا يتسكوا بخواهر النسخين وانحجابا من الازلان
قول الشيوخ مرم تاويله اذ قد هم للشرح والتبيان
فاذا انا ونا عليهم في ابيها لالها اموا بلا كبرهان
فعلم خواهرها في نصوصهم وعلم الحقيقة حتمها البيان
ياليتم اجروا نصوص الوجوه في الجرام من الاثار والقران
بل عند ذلك النصوص خواهر لفظية تحت علم الازهان
لم تعترضها طالبا الحق الذي يقع الدليل ومقتضى البرهان
وسنة اعلم الوجوب بالتجريد اذ شهرة تاويله بوضع تلك
فانظر الى الاعيان في يوسف والكشف وافهم مقتضى القران
فاذا امرت بالاعيان ففهم القصد فهم موقوف ما ين
وعلمت ان حقيقة التاويل تبيين الحقيقة لا الحجاز الثاني
وايتنا وبل النفاة مخالفا لجميع هذا اليسر في معان
اللفظ انشئوا له معنى هذا كاصطلاح وذا ان امره ان
وانوال الامجاد في الاسماء والتخريف للالفاظ بالبعثان

٦