

كان تنوعه البراء على الاول بحسب العلاقات ايضا لكونه صفة واحدة  
 كالعلم وغيره الصفات من حيث تعلقه في الازل او فيما لا يزال **بشيء** على  
 وجه الاقتضاء لفعله يسمى **مرا** ولترابه يسمى **نيزا** وعلى هذا القياس قتيبه  
 انما اخرجت هاتان المسئلتان على الدليل لان موضوعه مدلوله في الجملة والدليل  
 متاخر عن الدليل وانما قد متاخر النظر المتعلق بالدليل ايضا لان موضوعها الله  
 ارتباطا منه بالدليل لانه مقصود من الدليل والنظر من اللات تحصيله ثم رجع  
 المصنف الى ما هو بصدقه من تفسير النظر لما خوذ في تعريف الدليل فقال **النظر**  
 لغة يقال لعان منها الاعتبار والرؤية واصطلاحا **الفكر** وهو حركة النفس  
 في التصورات **المركبة** الى العرف **او** اعتقاد **او** فرض **بمطلوب** خبري  
 فيها او تصويري في العلم والاعتقاد فخرج الفكر غير المؤدى الى ذلك كما ذكره  
 حديث النفس فليس ينظر ويشمل التعريف النظر الصحيح من قطعي وظني والثابت  
 فانه يؤدى الى ذلك بواسطة اعتقاد او فرض وان لم يستعمل بعضهم التادية الا  
 فيما يؤدى بنفسه كذا قيل وظاهره خاص بتاديتيه الى الاعتقاد والنظر لا الى  
 العلم لما مر في تعريف الدليل **والادراك** لغة الوصول واصطلاحا وصول  
 النفس الى تام المعنى من نسبة او غيرها **بالحكم** معه من ادراك وهي نسبة  
 اولافوقها **تصور** سانج بفتح الذال المعجمة كما درك الانسان فقط  
 من غير حكم عليه بنى او اثبات ويسمى علما ايضا كما علم مما مر اما وصول الفهم  
 الى المعنى لا يتامه فيسمى شعورا او هو اول مراتب وصول العلم الى النفس  
 والمرتبة الثانية الادراك والثالثة لتفظ وهو استعمال المعقول في العرف  
 والرابعة التذكر وهو مزاولة النفس استخراج ما زال من المعلومات  
 ولتامة الذكر وهو رجوع المطلوب الى الذهن **والسادة** نسبة الفهم وهو  
 التعلق غالبا بالمفهوم من مخاطبة والسابعة الفقه والثامنة الدراية  
 وهي معرفة لاحصاة بعد تردد مقدمات والثاسعة اليقين وهو ان

بم

بم الشيء ولا يتخيل خلافة والعاشرة الذهن وهو قوة النفس واستعدادها  
 لتسليم العلوم غير متحاصلة ولها دية عشر الفكر وهو الانتقال من المطالب الى الباري  
 ورجوعها من المبادى الى المطالب والثانية عشر لحدس وهو الذي يتميز به عمل  
 القلب والثالثة عشر الذكاء وهو قوة لحدس والرابعة عشر الفطنة وهو التنبه  
 للشيء الذي يعقد معرفته والخامسة عشر الكيس وهو استنباط الافعال والسابعة  
 عشر الراء وهو استحضار المقدمات والبا لتلخاطرها والسابعة عشر التقين  
 وهو علم يحصل بعد الالتباس والثامنة عشر الاستبصار وهو العلم بعد التأمل  
 والتاسعة عشر الاحاطة وهي العلم بالشيء من جميع وجوهه والعشرون الظن  
 والتحدى والعشرون العقل **وان** كان الادراك **بم** اى مع حكم وهو استداد امر  
 الاخر ايجابا وسلبا فالمجموع **تصديق** كما درك الانسان والكاتب وثبوت  
 الكتابة له ووقع تلك النسبة في التصديق ايجابيا اولافوقه عرافة التصديق  
 ساي هذا رأى متقدمى المناطقة قال القطب الرازى وغيره من المحققين وهو  
 التحقيق واما متاخر وه ففسره بايقاع النسبة او انتم لمرها وهو فعل من افعال  
 النفس فلا يكون ادراكا لان الادراك انفصال والفعل لا يكون انفصالا لان  
 الفعل هو التأثير وايضا لا اثر والانفعال هو التأثر ومثله الا نؤالا يصدق  
 واحدها على ما يصدق عليه الاخر بالضرورة فاذا قلنا ان الحكم ادراك  
 يكون التصديق مجموع الادراك الاربعة ادراك الحكم عليه وادراك الحكم  
 به وادراك النسبة للحكمة وادراك الحكم واذ قلنا ان الحكم ليس بادراك  
 يكون التصديق الادراكات الثلاثة ونفس الحكم هذا رأى المناطقة وامتسا  
 رأى الحكمة والتصديق عندهم هو الحكم فقط قال السيد هذا هو الحق والتصديق  
 المسمى بالحكم **جاءه** **الذي لا يقبل التعديل** لاف نفس الامر ولا بالتسكين  
 بان كان يوجب كسر الهمزة اى لا يرضى من حسن ظاهر الحكم بوجود  
 جموع او عطش او غير ذلك من الوجود اذ ايات او عقل كل حكم بان العلم