

بالهداية وتوفيق الطاعة **والظالمين** على انفسهم او الكفار والمجرمين بالوزر  
**اعد لهم عذابا باليا** نسبة الظالمين بنسبة اعدائهم مثل اعدو لا يستعد ان  
يكون عطفنا على الجلالة قال ابو بكر بن طاهر المشيخي اوجبت الفلق الرحمة لاعمال الظالمين  
فان الرحمة صفة ولا علة لضيانه واعمال الفلق مشوبة بالملل ولا يستوجب  
التبدي بمعلول ما لا علة له من الصفات **سورة والمسلمات** **مكية**  
**وهي خمسون آية** **الله الرحمن الرحيم** قال الاستاذ  
بسط كلمة من سمعها يسع الوحيد وفيه لم ينظر الى المتدين من سمعها يسع الموحدة له  
فلم ينجل بروجه على احد ومن سمعها يسع التوحيد جرد ستر عن اشياء ما سواه  
والدين والحق عيننا واثرا كما ملأ به كائنا منه **والمسلمات عرفا فالعاصم**  
**عصفاً والشاركات لشراً فالفارقات فرقاً فالملقيات ذكراً** اضمع بطول  
من الملايكة ارسلهن الله باهر من متناجيه فعصفت عصفاً الرياح في امتثال  
الوامر ونشرن المنبر في الارض ونشرن النفوس الموق بالجهل بما اوحين  
من العلم ففرق بين الحق والباطل فالحقين الا لا يتبادر **ذكراً** المهيئين **اونورا**  
المطيعين وابا القرآن المسئلة بكل عرف المحيصل الله عليه وسلم فعصفت بتار  
الكتب والادراك بالسنخ ونشرانا الهدى والمك في المشرق والمغرب وفرق بين  
الحق والباطل فالحقين ذكراً للحق فيا بين الخلق او بالثق من اكاملة المسئلة الى الاما  
لاستكمالها فعصفت ما سوى الحق ونشرن اثر ذلك في جميع الاعضاء وفرق بين الحق  
بذاته والباطل في نفسه فيرين كل شي هالكا لا وجه فالحقين ذكراً حيث لا يكون  
والقلوب والالسنه الاذكار الله ونسبان ما سواه وعرفا ما تعضن لنكروا نقضاً  
على العلة اى ارسلن للاحتسان والمعروف او بمعنى المتناجيه من عرف الفرس وانتقناً  
على الحال وعذراً مصدر لا عذراى قطع العذرة ونذراً مصدر نذار او خوف وضربها  
بالعليه اى عذراً للمحسنين واذكاراً للمسيئين وقول ابو عمرو وحزمه والكساي  
وحضض يسكون ذال نذرا وفي السوى يضم ذال عذرا **انما نؤعدون لواقع حجاب**

التسم

القسم اى ان الذى نؤعدون من يحيى القية كاي لا محالة فاذا **التيوم طيست**  
**محتت واذا السات فرجت** انفتحت واذا **الجبال تسفت** انفتت واذا **الريسل**  
**اقتت** عين اتما وقتها الذى يحضرون فيه للشهادة على اسمها وقرا ابو عمرو وقتت  
على الاصل لاى يوم **تحتك** لا يقال لاى يوم **أجرت لئوم الفصل** كيان الناجيل **وا**  
**ادراك ما يوم الفصل** تقطع اليوم وتجيئ من هول المقوم **ويل** اى هلاك عظيم  
**ويؤيد للكذابين** اى بذلك وما هنالك واذا الاستاذ ان يقال فى الاشارة  
فاذا تجوز العارف طست بوقوع الغيبة واذا جبال القلوب المتساكنة يقيين  
التهود وتحررت عقوبة على ما همت بالذى لا يجوز ويل يومئذ لارباب الدعوى  
المطلقة الحاصلة من ذى القلوب المطبقة الحالية عن المحان **المهالك المومنين**  
كقوم نوح ونوحهم **تنبهم الآخرين** اى تخن تنبهم نظراً وهم ككفار كذ  
وغيرهم **كذلك** مثله ذلك الفعل **تفعل بالمجرمين** بكل مخالف فى الدين **ويل يومئذ**  
**للكذابين** بايات الله وبنبيائه المرسلين وقال الاستاذ اى الذين لا يستوى  
ظاهريهم وباطنيهم بما راى الذين وهكذا كان بعض المتقدمين من أهل الذلة والافتقار  
والطريفة والحجانة فى احكام المحيطة فعذبوا بالحجبان فى عاجلهم ولرب وقوام  
المعانى بعد ذلك شيئاً فى اجلهم **المختلفكم من ما ميين** لطفة قدرة مدرة  
ذات نشانة ومهانة **مخملنا** **فى قرار ميين** هو رجم الامر **المقدر معلق**  
مقدار معلوم من المدة قدره الله للولادة **فقدرا** على ذلك او قدراً ناه  
اطواراً هنالك ويدل عليه قراءة نافع والكساي بالتشديد **فنعلم الفادرون**  
تحن للاولين والآخرين **ويل يومئذ للكذابين** لقد رتنا على ذلك او على المعادة  
هنالك وقال الاستاذ ذكرهم اصل خلققتهم لئلا ينجسوا بحسن حالهم ولقد  
التسديعهم **كيف يرهون رجيعه** اى اذ اذهر ضجيعه **فهو منه لويه**  
واخوه **ورضيعه** وهو يدعوه الى الحسن **بصمير في قطع** ويقال ذكرهم  
ان اصلهم كان احسن قطع ثم نقله وصورة احسن صورة وانه قادر على ان يريك