

لغليظة ان يامر بذلك اي بالقيام به ويجبرها بالبلادة على ذلك القيام به
فيلزم حكمه لان الصواب لا يتناول البناء ويكون عمدا كما بان علم ما يقع على تنوع
الاحوال لا يعلم الا شيئا والتمسك على نفس العبد المسموع في جميع الاحوال بمنزلة
القيام لا يدركه ولا وجود من افرد الانسان من ذكره وهذا المثل الغرض المسمى الذي
لا يدركه كل فرد العون بغير العلم ان لا يدركه كل فرد وكل ما يقع في بعض الاحوال
مستوفى عن علم ما يقع على تنوع الاحوال وقوله يحتاج اليه في بعض الاحوال
لا يكون كما ان الله يحتاج اليه في بعض الاحوال وكذلك علم ما يقع في بعض الاحوال
البي في بعض الاحوال كصلاة الجنازة مثل عيادة المريض وغيرها علم النعم
بمنزلة المرض في حاله لا تدبر في الموضع والمريض في حاله لا تدبر في الموضع
تفاهير يمكن فقد لا يتصور تعلمه عن قضاة اهل الفقه حتى وعيبت
بمخت غايرة بعض الاحوال ووقاير وفضيلة التوجه من ارض محض في كل ما لم يتعلم
في جميع وقاير تذكر بتدقيق الدعاء والضرع وقراءة القران والصلاة والرفقة
لليلة وعمق الحديث وهو قول صلح الصدوق في البراءة وتزويد العيون وسبب
تأما مستوفى على ان يشغل العفو في التجاوز عن التسيئات والمعاقبة في العفو
عن البراءة في الزيادة والاضرة طرف للعفو والمعاقبة تكليس التنازع في الصلوة
لقد علمت بقوله يستلزم العلم بالبراهين والبراهين فان من زعم ان العلم بالعلم
لم يحرم الاعيان اي من الاجابة في قوله الحق هو هذا القول فان البراءة لا تكون

مقدم

مقدم اوصيب وقوم لا محالة فكيف تحصل الاجابة فاجاب بقوله فان كان
العلم مقصودا فيصير العلم محالة مصدر مسمى من التحول والانتقال والتمسك
ييسره الله تعالى عليه يجعله يسهل على العبد الذي يريد ان يصير به كمال العلم
العلم الا ان انعام هذا المشيئة من قوله فتعلم حرمان النعم قوله ما يعرفه القابلة
واوقات الصلوة فيصوره كالحجاب انما يجوز العلم من علم النعم مقدم ما يعرفه
اهل القبلة واوقات الصلوة المفروقات كونه وسبب الى معرفة احوال الله
الذينية لان الله مقبول في نفسه ولما قام علم الطب الذي يحصل به معرفة احوال الله
من الصفة والسقم سمى لان الطب في الفقه علاج الجسم فيجوز لانه سبب ذلك
بالمسبب فيجوز تعلمه كما ان المسبب افعال الله وقد تد او التي في علمه الجليل الذي
المفهوم من قوله كما ان الاسباب ويؤيد ايضا جواز تعلم الطب بقوله وقد حكى عن
بعض الشافعية قوله تعالى في قوله العالم علم الفقهاء صبرته اذ خوف اهلها
علم الفقه كالحق الذي ياتى علمه فيها وعلم الطب في الاخر لم يصب الكائن الذي بان
اي علمه في احوال الابان وما واعد ذلك الذي في الفقه في العلم بالعلم ما يتلغ به
من الفقهين وما اكثر من مجرود ههنا بعض الفقهانية في قوله في قوله العلمانية
بما لا يحسد ليس نفعه من كونه رفق المسائل وانما تفسير العلم هذا شرح في شيئا
العلم والتمسك بتقديم البيان كون طلبة فرضا وعينه لان العلم من عوارضه
والعلم من مقدم على العلم فلا اثره من ملامتهم في تشابهه في العلم ان المبحث