

وكان يعنى الفقهاء من الملوأ ويقول الله الابن في وجوده  
واعتقاده وبقية نفع الغاء وتصرحه بالابن اي وصل ما نال اليه  
الموصول للفقهاء الى مرتبة العالمة من العلم في تشرع بالملا الكتب بالنسبة  
عطف على ان يبيع ان يتعرف الطالب المتولى بالكتب ويستلزم اي  
يطلب الكتاب من الغير باعطاء المالا فيكون عونا على التعلم والشفقة  
باستراء الات العلم واسبابه وقد كان الجهد من الحسن ما لا يتبر  
حيث كان ثلثمائة من التوكلاء عاونوا نفع طرفة العالم والفقهاء في  
تحصيلها باشتراء الكتب واعطاء الاجرة للعلم وغيره ولم يبق لغيره  
نفس اعين في ما له ابو يوسف رحمه الله في ثوب خلو نفع الخاء وكسر  
الدم صفة شبهة وهو ما يد من الشباب فهدى اليه شيئا ما  
فلم يقبلها فقال اي محمد عمل لكم اي اعطىكم الملا في الدنيا  
واجل لنا اعجز الملا واخذ خربنا والاحزة ولها هذا العلم لمصنف  
رحمته اي اخذت اعلم القليل اي ما ارسل وان كان قبول الهوية  
لما راى في ذلك عدلة نفع قد ليل النفس غير جائز واسما الى العالمة  
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس من ان يذل نفسه في حيل نفعه

واخر

ذليل

ذليله بايقاعها في موضع الامانة والابتزاز وكان غير الهدم الا رسنا  
بذري رحمة الله جمع فتور جمع فسر البطح اللغات بالفضة فتور بها  
خال اكلها فانه اي راى فتور المذكور جارية فاجرت ذلك وطلبا ها  
فانخذ اي المولى لدا غير الهدم دعوة فدعاه اليها فلم يقبل لهدم  
اي لذات نفسه وهكذا يسبق لطالب العلم ان يكون ذاهية عالمة لا يطبع  
في اموال الناس ليعمال اونه غير طابع في اموالهم والطبع مدهوم لطالب  
العلم وغيره خصصها للطالبين قال رسول الله صلى الله تعالى عليه ولم  
ابا اي اتقوا رايك الطبع فانه قد حاضرا في نفع ايتا لانه لاجل  
اذا طبع الزيادة مع وجود ماله كان فقيرا عاجزا عاجزا ولا يستحل  
بما عنده من المالا لن ينفق على نفسه على غيره طالبا لرضاء الله تعالى  
كاشا من كان لان الناس كلهم فقراء واسئل الى هذا يقول وقال  
البي عليه السلام الناس كلهم في الفقر يخافه الفقر وكان اي الناس  
فالر ما فلا ولا يتعلمون الحرفة اي الضاعة ثم يتعلمون العلم حتى  
لا يطعمون في اموال الناس فتناغمهم بالمالا الى اصل من الحرفة  
وق الحرفة اي ورث في الكليات الدالة على الحكمة من استغني

الحكمة النفع بها اقله  
الايضا بما عنده من المالا