

فوق الخمسة ثم ضربها بعشر ايضا فالثلثة بمصلا تساعشر
 اخرج تلك من الاربعة عشر ببقية ثمانية فما هي من الثلثة عشر
 يكون باجزءين من الاربعة عشر جزءين الواحدة فاصف تلك الى ما تحت
 الخط بمصلا ثلثة واربعه وخبر ان من ثلثة عشر جزءا من الواحدة
 وهو الجواب هكذا ٢٠ و ٢١ و ٢٢ و ٢٣ و ٢٤ و ٢٥ و ٢٦ و ٢٧ و ٢٨ و ٢٩
 يحصل بان ضرب خارج القسمة سوا كان مصعبا او صعبا
 وكسرا فالقسوم عليه سوا كان شطفا او ما يعلو والقسوم
 فان عاد غير القسوم كان خطأ وان شئت فاعتبر الخارج القسمة
 والمقسوم عليه كالمضروبين والمقسوم الخارج الضرب فخرجتها
 باصل الطرفين المتقدم ذكرها فان خرج صحيح وكسر فاطرح
 الصحيح واقره ببقية في بقية المقسوم عليه ان كانت وزر
 على الحاصل المنكسر والمجتمع هو الميزان فاطرح المقسوم بما طهرت
 به يبقى مثل الميزان ولو قسمت مائة بعشرة على احد عشر
 خرج تسعة عشر وجزر الباقي بطرح الصحيح الخارج بالتسعة
 وجزر الباقي من المقسوم عليه اثنان فاضربهما في الواحدة ووزر
 على الحاصل الجزر يكون الميزان لانه فاطرح المقسوم ببقية ثلثة
 هو الميزان ولو قسمت ثمانية عشر على اثنى عشر خرج واحد ونصف
 وبقية المقسوم عليه ثلثة فان ضرب كل واحد منهما في مخرج النصف ووزر
 طرح الحاصلين وهما تسعة وثلثة فاجمع الحاصل وهو ثمانية
 لسط النصف مجتمع تسعة وهو الميزان فاطرح المقسوم بمجي
 مثل الميزان ولو قسمت مائة وعشرة على تسعة خرج ثلاثة
 عشر وثلثة

وعشرون وثلثة تساع والباقي منه خمسة وثلثة تساع
 والمقسوم عليه منطرح فابسط الخمسة تساعا وزر على الحاصل
 وهو خمسة واربعون الثلثة تساع مجتمع ثمانية واربعون
 وميزان ثلثة فاطرح المقسوم بمجي منه ثلثة كالميزان فبقية ثلثة
المباب الخامس في معرفة حال اعداد ومعرفة العمل
 الكائن فيه وهذا الباب هو الميزان المعول عليه وقسط الحساب
 الذي يدور عليه ثم لم يتقدم ليقصلا و اعلمه ولم يعد من احواله
 لان عليه تنبئ قسمة الترتيبات والتخاصر والكليات الكافية
 من اعداد المستغنا بالحساب فلا بد له من اتفاق هذا الباب
 ولذا قال الامام هاشم الصناعت له امام احمد بن الهمام رحمه الله
 تعالى في نهضة ثم العمل مقدمة حفظها هم وقال في ميثاقه
 واعلم ان العمل مقدمة يجب حفظها واتقانها وكل ذلك سهل
 على شدة الاعتناء بهذا الباب اذا اتقانته تم تلك المسائل
 الصعاب وكيفية العمل ان يقال انه كان **العدد المطلوب**
حله خالي من الاحاد فان كان **اوله** ذا اصحاب اصفار
 كعشره ومائة و الف فله من الكسور الاربعة ثلثة فقط
النصف لانه عدد زوج والنصف ملائم المزوج دائما **والخمس**
والعشر لانه يعني بطرح العشرة منه مرة او اكثر **والايمان**
 لم يكن اوله ذا اصفار **يا** كان اوله عددا **ووجا** فله
 النصف دائما **اطرح التسعة** وكيفية الطرح بها ان تجتمع
 الاحاد كما بها احاد وتطرح التسعة لانه الباقي من

قوله في اول العمل الذي هو
 القسمة وهو ان تقسم على
 بقية صعبا لان في القسوم عليه
 المبتدئ والآخر بقية كذا في
 طي وشرح ان تقسم على كذا في
 مقامه من مخرج مخرج
 رهن اعلى مخرج مخرج
 وكذا في الميزان ان اردت ان
 ان تقسم على مخرج مخرج
 ان تقسم على مخرج مخرج
 ان تقسم على مخرج مخرج

وعشرون وثلثة تساع والباقي منه خمسة وثلثة تساع
 والمقسوم عليه منطرح فابسط الخمسة تساعا وزر على الحاصل
 وهو خمسة واربعون الثلثة تساع مجتمع ثمانية واربعون
 وميزان ثلثة فاطرح المقسوم بمجي منه ثلثة كالميزان فبقية ثلثة
المباب الخامس في معرفة حال اعداد ومعرفة العمل
 الكائن فيه وهذا الباب هو الميزان المعول عليه وقسط الحساب
 الذي يدور عليه ثم لم يتقدم ليقصلا و اعلمه ولم يعد من احواله
 لان عليه تنبئ قسمة الترتيبات والتخاصر والكليات الكافية
 من اعداد المستغنا بالحساب فلا بد له من اتفاق هذا الباب
 ولذا قال الامام هاشم الصناعت له امام احمد بن الهمام رحمه الله
 تعالى في نهضة ثم العمل مقدمة حفظها هم وقال في ميثاقه
 واعلم ان العمل مقدمة يجب حفظها واتقانها وكل ذلك سهل
 على شدة الاعتناء بهذا الباب اذا اتقانته تم تلك المسائل
 الصعاب وكيفية العمل ان يقال انه كان **العدد المطلوب**
حله خالي من الاحاد فان كان **اوله** ذا اصحاب اصفار
 كعشره ومائة و الف فله من الكسور الاربعة ثلثة فقط
النصف لانه عدد زوج والنصف ملائم المزوج دائما **والخمس**
والعشر لانه يعني بطرح العشرة منه مرة او اكثر **والايمان**
 لم يكن اوله ذا اصفار **يا** كان اوله عددا **ووجا** فله
 النصف دائما **اطرح التسعة** وكيفية الطرح بها ان تجتمع
 الاحاد كما بها احاد وتطرح التسعة لانه الباقي من