التي هي احدى مفردات الدليل على مسائل الفقه فتكون تلك المباحث من مسائل اصول الفقه
ثم قال هذا الذي ذكرنا انما هو بالنظر الى الدليل اما بالنظر الى المدلول الى اخره وحاصله
ما قال النحرير التفتازاني ان تخصيص القاعدة الكلية ينوقف على البحث عن احوال الادلة
والاحكام وبيان شرائطها وقيودها المعتبرة في كلية القاعدة فالمباحث المتعلقة بذلك
هي مطالب اصول الفقه وبيانه يرجع كلها الى تعلم القاعدة على ما شرحه المصنف بما لا مزيد
عليه والشارح المحقق ايضا ذاهب الى ما ذهب اليه صاحب التوضيح وان كان مخالفا
له في بيان معنى النص كما سيأتي تحقيقه ان شاء الله تعالى اذ اتضح هذا فاعلم ان الاولى
ان يجعل المقدمات بمعنى تلك القضايا الكلية فان الظاهر ان المقدمة ما يكون جزء الدليل
وان يكون الجامعية بالنظر الى الشرائط والقيود المذكورة فيكون عطف المقدمات للجامعة
على القضايا الكلية للتفسير ويدل عليه قول المحقق فيما سيأتي وانهم اضافوا في الاستنباط
الى مقدمات كلية كل مقدمة يبتنى عليها كثير من الاحكام وسيأتي تحقيق زيادة تحقيق
ان شاء الله تعالى ثم قال فيجمع الى المعقول اي القياس شرعا اي منقولا اقول
كانه انما ذكر الاستثناء لان الفقهاء المدونين لم يتعرضوا له بل ذكره الآمدي
وتبعه المصنف قال المحقق واني من شعفت به وقال الفاضل الشريف في بعض
بعض النسخ شغف وهو الظاهر والاولى المحتاج الى تقدير كما في عبارة الكشاف
قال النحرير استكبرت ام كنت من علوت اي فهم اقول هذا التقدير ذكره صاحب
الكشاف لكن قال النحرير التفتازاني في تغليب جانب المتكلم والمخاطب شائع لا
كلام في صحته وكثرة وروده في صلة الموصول الجاري عليه مثل انا من اهوى
وانت من تهوى وانا الذي سمتني امي حيدره. وانت الذي اخلفتني ما وعدتني
واما في غير الجاري عليه كالجزء من انا من شعفت بحبهذا الكتاب وانت
ممن عرفت سلوك طريق الصواب فلا يعرف له استعمال في كلام العرب والوجه
قياسي عند ذهب النحو والصواب من علما ومن الذين علموا وجهله على ان المراد من
علوت منهم اي حرت فوقهم ليس بشيء لانه ليس بمعنى العالمين واقول وروده

على ظاهره لكن يمكن ان يجعل المعتبر معنى غير ما ذكر لا يرد عليه الايراد المذكور وهو
ان يكون حالا من ضمير علوت والمعنى علوت حال كونكم منهم غاية ان يكون مستفنى
عنه في الظاهر مؤكدا لما قبله في الحقيقة وللزيادة فيه كقولك الاول ونظيره ما
ذكره في قول صاحب الكشاف في خطبته لم يكشف عنها الا اوصيهم فاعرفوني بالخاصة
حال منه قدمت مرجعا للضمير ثم قيل قد فهم انه منهم فلا فائدة في الحال الا التأكيد نسبته
اليهم قال المحقق ولا زال اصحابنا المشاركون لي في البحث عن فرائده واسراره
والكشف عن خرائده وابكاره وقال الفاضل الشريف الابكار اشارة الى ما اختص
بادراكه من دقائقه وحقائقه التي لم يتوزعها احد قبله اقول مشاركة الاصحاب
له في الكشف عن الابكار لا ينافي هذا الاختصاص لوجود المشاركة في الكشف
بمجرد المشاركة في مقدماته قال المحقق وبحجة المبادي والادلة السمعية
والاجتهاد والترجيح وقال النحرير التفتازاني ثم لا يخفى ان جمع الامور المذكورة
من اجزاء العلم والمختصر ليس على ظاهره اذ الجزء هو التصورات والتصديقات
او المباحث المتعلقة بالادلة السمعية مثلا لا هي نفسها اقول فيه ما هلة
لان قوله اذ الجزء هو التصورات الى اخره ومن المختصر الالفاظ الدالة عليها
وعلى التقدير ين لا يكون نفسها قال النحرير فسر الشارح الاستمداد على وجه
يتناول ما هو خارج عن العلم اعني بيان انه من اي علم يستمد وما هو داخل اعني ما
تبنى عليه مسائله من التصورات والتصديقات اقول اراد به قول المحقق فيما سيأتي
وثالثها استمداده اما اجمالا فبيان انه من اي علم يستمد الى اخره لكنه تسامح
في قوله فسر لانه هو قوله اما اجمالا بمعنى اما استمداده اجمالا ولهذا قال بعده في
موضع قد ذكر فيما سبق ان الاستمداد اجمالا بيان انه من اي علم يستمد وليس كذلك
بل هو بمعنى اما ذكره اجمالا بقرينة قوله سابقا قد ذكر من مبادي العلم ثلاثة امور
وباستعمال الباء لوحظ في قوله فبيان قال الفاضل الشريف وجه ان بعضها
اعني الاستمداد مع كثرته جزء منه وقد انضم الى الاجزاء الثلاثة فلا يبعد تغليبها .

صح
من الخاصة صح

صحيح بالنظر الى العلم دون الكتاب
لما تقرر عندهم ان الكتاب عبارة
عن العبارات او النقوش ثم ان العبارات
ان يقال اذ الجزء من العلم هو التصورات
الى اخره صح

والاستمداد اجمالا الخ موضع صح