معرفة احكامه تكملة التي استنبطها المجتهد قال المحقق وايضا انه يتوقف على
صدق المبلغ وهو يتوقف على دلالة المعجزة وقال الفاضل الشريف اي كون الكتاب
وما ذكر معه معجزة يتوقف على صدق المبلغ ونتوقف السنة على ذلك ظاهر وما الكتاب
فلان كل واحد مما يستدل به منه على الاحكام ليس معجزا فلا يعلم انه من كلامه تكملة
الا باصاص فلا بد من صدقه اقول فيه بحث لان كل واحد وان لم يكن معجزا لكنه

المصنف يثبت كون المقتضي كلام الله ثابت في ضمن المعجز وهو كل ثلث آيات فما فوقها لا ليس الاوظيفة البليغ دون من ء
بلا مرية على ان الامة لان بالاجماع عداهم من المستفيدين باصول اللغة الباحث عن احوال الادلة فالصواب صح صح

ان يقال لان القرائن بالنظر الى السنة لبين بعد الرسول صلى الله عليه وسلم والله وبين
لاصول اللغة لاثبت الا ما ينفع عند عليه الصلوة والسلام كما يشعر به لفظ المبلغ
ولهذا اقتصر بعض المحققين في فوجه على ما تواتر بين دفتي المصاحف تواترا واخذ بعضهم
في توجيه النظر بالتواتر قال محقق ودلالتها يتوقف على امتناع تاثير غير القدرة
القديمة فيها ويتوقف على قاعدة خلق الاعمال وعلى اثبات العلم والارادة وقال
الفاضل الشريف ودلالتها يتوقف على امتناع تاثير غير قدرة الله تكملة القديمة فيها
والارجح باذنها فعله فضلا على انها تصدق بعقد والعلم بذلك الامتناع يتوقف على
قاعدة خلق الاعمال وان لا تاثير لقدرة العباد بالكسب في الوجود الا الله تكملة ء
فالمعجزة من افعاله تكملة وقطعا قال وظاهر العبارة يساعد هذا التوجيه وهو
ان ضمير يتوقف في قوله ويتوقف على قاعدة خلق الاعمال راجع الى الامتناع اقول
فيه بحث لان ذلك التوجيه مخالف للظاهرين وجوه الاول ان الظاهر ان يتوقف
في الثاني معطوف على الاول وفيه خلافه والثاني ان الظاهر ح ان يقول وهو
يتوقف اذ الاظهر رجوع الضمير بما يدل على خلاف المراد والثالث ان الظاهر ان
قوله وعلى اثبات العلم معطوف على قوله على قاعدة وذلك التوجيه يقتضي عطفه
على قوله على امتناع فيلزم الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه والرابع انه يكون
خلاف الظاهر احتاج الى الاعتذار بانه من تتمة المعطوف عليه كما سيلوح وقل فيه

قد صح مع الاصل
فلله الحمد

ش بيان

ش بيان المباحثة انه قال حيث لم يتم ويتوقف ايضا كما قال سابقا وايضا انه يتوقف
ولم يتم وعلى قاعدة خلق الاعمال كما قال وعلى اثبات العلم ولو اريد توقف الدلالة
على القاعدة لكان الظاهر احدى هاتين العبارتين وايضا المعنى انما يصح على هذا التوجيه
ولا يلزم اشكال بالفصل بين المعطوف اعني قوله وعلى اثبات العلم والمعطوف عليه اعني قوله على امتناع لان الفاصل من تتمة المعطوف عليه
ص صح
في المعنى اقول فيه ايضا بحث لان اعادة قوله حيث لم يتم ويتوقف ايضا كما قال سابقا
وايضا انه يتوقف فلانه انما قال ثمة كذلك لدفع توهم العطف على قوله ويتوقف على دلالة
صدوق العالم بخلاف هذه العبارة اذ لا يتوهم هنا واعادة قوله ولم يقل وعلى قاعدة
خلق الاعمال فلانه انما لم يقل كذلك لعدم اعتماد لفظ التوقف المبني من الاستقلال
بخلاف المقترنة فذلك التوقف بناء على التحقيق الذي سيلوح والمقام يقتضي التنبيه
على الخلاف كما بدله عليه قول المحقق والتقليدية ذلك لاختلاف العقائد واما قوله
وايضا المعنى انما يصح على هذا التوجيه فلان هذا التوجيه يقتضي عدم الغرض لبعض ما
يجب الغرض لدفع تخييل دلالة المعجزة وهو جانب الكتاب كما سيحقق فان اريد
العثور على حقيقة الحال فاستمع لما الفي اليك من المقال فاقول وبالله التوفيق
وبيده ازمة التحقيق ان قوله ويتوقف معطوف على امتناع ومراده بقاعدة خلق
الاعمال ما اراده هيث قال في المواقف في الجواب عن شبه المنكرين للبعثة وجواب
الاول ما مر في مسئلة خلق الاعمال وبينه الفاضل الشريف بقوله من ان قدرة العبد
وان كانت غير مؤثرة الا انها تعلقت بالفعل ليكسب فمراده ههنا بيان توقف دلالة
المعجزة على امور ثلثة الاول امتناع تاثير غير قدرة الله تكملة فيها والثاني تعلق قدرة
العبد على فعله بحيث يكون مكسوبا له ومستندا اليه عادة وان لم تؤثر فيه والثالث
كونه تكملة عالما مريدا ووجه الاحتياج الى الثالث ظاهر واما الى الاولين فهو ان من
هو بالصفة المذكورة لا يدل على الصدق مع قولك ترجح بجواز ان يكون فعل المدعي فعله واخرى
بجواز ان يكون فعل غيره وغير الله تكملة كالملائكة والشياطين وعلى التقديرين يحتمل
ان يكون الغرض عندهم تكسبا له تكملة الفاعل ومتعلق القدرة وان لم تؤثر فيه ء

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)