أما الاول فلان المتبادر من ايضا في قوله بل اقتصر على ما لا يبعد ان يكون بالنسبة
الى الكلام ايضا من المبادى ان يكون مباحث النظر خارجة عن الكلام كخروجها
عن الاصول وليس كذلك لما مر في المواقف ان مبادى الكلام ما ينبني عليها
او مبينة فيه فهي مسائله ومباد لمسائل اخر منه واما ثانيا فلان الضرب الاول
أما عقلا فلان كون النظر في معرفة اقتضائها واجبا بين امهات مسائل الكلام
عليه صحيح وهي تتوقف على مباحث النظر فكيف يكون من المقدمات وأما نقلا فلان الادلة
مرجع في بحار الانوار فكيف يكون من المسائل مبينة جعله على ما في قواعد متضمنة
لجميع مسائل الكلام الاولية للعلم واقتطاعه الثانية في النظر وما يتعلق به واما
ثانيا فلان الضرب الثاني ايضا غير صحيح لان مباحث النظر كما عرفت يتوقف عليها
بعض امهات مسائل الكلام بخلاف سائر العلوم فيكون لها اختصاص به من هذا
الوجه واما رابعا فلان قوله نعم لم يكن في العلوم الاسلامية الى آخره مخالف
للضرب الثاني كما يخفى فليتأمل قال الشيخ الدليل لغة المرشد والمرشد الناصب
والذاكر ولما به الارشاد وقال المحقق الدليل لغة يقال للمرشد وهو الناصب
والذاكر ولما به الارشاد وهذا مما صرح به الاحكام والربيعة اذ يجعل المرشد وهو
للصفة الثلثة فان ما به الارشاد يقال له المرشد مجازا وقال النحرير قوله للربيعة
بعيد لما فيه من اطلاق لفظ المرشد على معناه الحقيقي والمجازي جميعا اللهم ان يأول
بان الدليل لغة ما يطلق عليه لفظ المرشد وقال الفاضل الشريف في جواب
التأويل لا يلزم على التوجيه الاول ايضا لانا لا يلزم اطلاقه على معنييه الحقيقي معا
اعني الناصب والذاكر فكما انه ترد دلالة لغة هو دلالة المرشد فيعم الحقيقي والمجازي
على ان المصنف جوز استعمال اللفظ في كل واحد من دلالتيه الحقيقي والمجازي معا
مجازا كما هو مزعوم في المعنيين الحقيقيين ايضا فلا استبعاد على مذهبه قول
توهم ان مبنى الاعتراض ما ينفرد على عدم جواز عموم المشترك من استعمال اللفظ
في معناه الحقيقي والمجازي معا وليس كذلك لان المراد به ان مطلق لفظ ويراد به معناه
الحقيقي

الحقيقي والمجازي بان يكون كل منهما متعلق الحكم مثل ان تقول لا تقتل الاسد وتريد
السبع والرجل الشجاع احدهما على حقيقة نفس الموضوع له والاخر بحيث ان يتعلق
به علاقة وما نحن فيه ليس من هذا القبيل من ذكر اللفظ وبيان معانيه فالدلالة للربيعة
اذ لو كانت بمعانيها حقيقية كان يقال القرء للحيض والطهر والجون للابيض والاسود
بخلاف ما اذا كان بعضها حقيقيا وبعضها مجازيا كان يقال الاسد للحيوان المفترس و
الرجل الشجاع فانه في غاية البعد الا ان يكون المعنى ما يطلق عليه لفظ الاسد ولهذا قال
الزمان يأول بان الدليل لغة ما يطلق عليه لفظ المرشد والتعجب اذ هذا مع غاية وضوحه
خفي على الفاضل الشريف ايضا حتى قبله ونقله على سبيل الارتضا قال البحر ثم ههنا
بحث اما اولا فلان الدليل فعيل بمعنى الفاعل من الدلالة وهي اعم من الارشاد والهداية
واما ثانيا فلان قولنا الدليل لغة كذا معناه ان ذلك معهود بحسب وضع اللغة
فلا يصح في المعنى المجازي اقول يعني به ما اول الكلام بالتأويل المذكور يندفع ههنا
بحثان اما الاول ان الدلالة اعم من الارشاد والهداية لوجوب اعتبار السداد والاستقامة
فيها بخلاف الدلالة فيشهد به كتب اللغة والاستعمال فكيف يصح القول بان الدليل
هو المرشد واما الثاني ان استعمال لفظ اللغة يدل قطعا على ان المراد المعاني الحقيقية
فلا يصح ضم المعنى المجازي الى الحقيقي وان اول بما يطلق عليه لفظ المرشد لان ذلك الاطلاق
والقول يجب ان يكون بحسب الوضع فاضمحل ما قال الفاضل الشريف في جواب الاول
ان المحرر فسر المرشد بما ذكره الاكثرون اعني الناصب والذاكر ولم يعتبر في شيء منهما
معنى الايصال فالارشاد والهداية عنده يراد فان الدلالة قال الجوهري الهدى
الرشاد والدلالة وهديته الطريق والبيت هداية بالفتح فقد عرفت ان خصوص الارشاد
والهداية ليس بحسب اعتبار الايصال فيهما ودون الدلالة على ان الجوهري كثيرا ما يتسامح
فيفسر الاخص بالاعم فطالما اومى وجه يشهد به تتبع الصحاح فيما ذكره المزيد على
الفاروق وما قال في جواب الثاني ان الشرع اشار الى اعتبار القول والاطلاق
دون الوضع لما عرفت ان ذلك القول والاطلاق يجب ان يكون بحسب الوضع

Copyright © King Saud University