

قال صاحب ما عاود التبرير حيث قال يعني ان الموضع الما باللفظ اسم الورد قال و  
 قوله معناه ان في لفظ التقييم والتكليم يلزم اللفظ فيلزم قوله **الشيء** وكفاه هذا المعنى  
 قد سبق الى بعض الورد بان ان الورد انما يلزم اللفظ عند اجتماع الورد من بان يراد التقييم عن جميع ذلك  
 اللفظ وطريق التقييم فانه لا طريق تتسوى تعداد جميعها بخلاف ما اذا اراد التقييم دون  
 التقييم ذاته يجب ان يكون بعض تلك اللفظ او اراد التقييم لورد طريق التقييم فانه يحصل باللفظ دون  
 عام الجميع من غير تفصيل وضاد هذا الكلام عن معنى البيان **اقول** ان ما يلزم عليه ان يكون التقييم عن  
 جميع تلك اللفظ طريق التقييم على تقدير عدم وضع الرسم بل ان اللفظ حال اللفظ لا يستلزم  
 التفصيل وانما ان قوله فانه لا طريق تتسوى تعداد جميعها باطل من جميعها اذا عدت يكون التقييم  
 منها بطريق التعريف لا التكليم وانما ان قوله فانه يحصل بتلك اللفظ كما هو الاصل لا بد من  
 اللفظ على تقدير عدم الوضع لا يكون الورد طريق التقييم فيلزم اللفظ في كل حال وان قوله فانه  
 يحصل بلفظ دون عام الجميع من غير تفصيل الايضاح استعمال اللفظ على تقدير عدم الوضع وهو ذلك ظاهر  
 بانه قال بالحق ومن هذا كلامه لا بد ان يحتمر في قوله في حال معناه عن دلالتها ان الورد بها  
 نفس اللفظ لا نهائيتها حيث قال معناه اوله **الشيء** مقتضى سوق الكلام ان  
 لاضافة المعنى الى الدلالة دون المنظر وخلافه هذا الاحتراز وعناية ما يمكن من قوله ان الدلالة نسبة  
 بين اللفظ والمعنى فيعاني اليها كما في غيرها فاما قوله انها فانه هو اليها احتراز عن المضاف الورد كما في قوله  
 معناه حال اللفظ بخلاف المقصود اللفظ فانه انما مضاف اليه المعنى دون اللفظ فالدلالة اضافة  
 اليه هي الاحتراز في وضعه ان يتعاقب معنى اللفظ لفظ اللفظ **اقول** فيبحث الى الورد وان يكون  
 الدلالة نسبتين اللفظ والمعنى لا بد ان يكون اضافة المعنى الى الدلالة احتراز عن اللفظ الموصوف باللفظ  
 وليس مقصودا ولا بد من الاحتراز عن اللفظ الموصوف بالمدلولة لنفسه وهو المقصود واما الثاني  
 فلان عدم معنى لفظ اللفظ ان كان لاستلزام اضافة الشيء اليه فاللفظ لم ذلك وانما لم يلزم له  
 لم يكن فيها تعارفا لا اعتبارا كشيء والتوم يكون وجود الوجود نفس الوجود وتخصيص الشخص  
 معنى الشخص وشق هذا العبارة اكثر من يحسن ان اراد معنى اخر فلا بد من بيانه لتكميل المعنى والى  
 فاننا علمان هذا التعريف في حق استمراريته مع كلام المنهى يظهر ان الورد لفظه كما لا يخفى فلا يبغي لفظه

كالمعنى

وقد هذا الكلام ايج معنى فعل هذا الورد ان يقول الحق لانه ليست دلالة ومعناه اوله لفظها معنى  
 صحيح ومعناه اوله لفظها معنى ان هذا الاحتراز لا يتعلق بانها ليست اللفظ ولا التكليم  
 ولا يستعمل في دون على شيئا على صحيح هذه التقادير انما هو بان يقال قد فهم في كلام انتهى  
 امر الورد ان الشيء لم يعين به لانه اللفظ على نفسه ولم يلفظ عليه المدلول حيث قال وقد طلت  
 والمدلول اللفظ ولم يقو وقد يكون المدلول نفس اللفظ كما قال بعد ذلك وقد يكون المدلول لفظا اخر  
 وان كان مقتضى ظاهر السياق والسياق ذلك الثاني انه جعل اطلاق اللفظ على نفسه اقول فيلزم  
 حيث قال اول اللفظ ما ربطت اللفظ على مدلول مغاير وقال اخر او قد يكون المدلول لفظا  
 اخر في ذلك المدلول المتعارف فان الورد فيه المعنى وقال بعد الاول وقد طلت والمدلول اللفظ  
 فظهر ان هذه التسمية في غاية الفطنة ومثله الحق العم الثالث انه وصف المدلول المتعارف على طريق  
 الاختصاص والبيان كما هو مقتضى تعريف الدلالة بكون الشيء عبارة عن العلم به العاين على  
 نلاحظ منه ان الورد يكون مغاير الورد من مدلول الورد من مجموع كلام المتكلم انه امر في اضافة المعنى  
 الى الدلالة المنبثقة في معارفة اللفظ عن اللفظ المدلول على نفسه الا لفظه في قوله قال الحق  
 لانه ليست دلالة ومعناه اوله لفظها معنى ان الورد تعاريف لم يرد عليه شيء ثم ان السعة هو هذه التسمية حكم الورد  
 هو ان المقصود ههنا تقسيم الدلالة المنبثقة الى الثلثة والحققت الثلثة الورد صيغة التقادير **قال**  
**الشيء** فاجملة ما وضع الورد نسبة **وقال الحق** في الاضافة ما يطلب فيها من تعيين اهل طرفها  
 بعينه **وقال الحق** في تعريف الشارح اضافة النسبة باعطاء ما يطلب في النسبة في تعيين اهل  
 طرفها يعني الايجاب والسلب مما لا بد من تعيينه في الانشائيات على الورد **وقال صاحب**  
**الشيء** فحيثما كان النسب العبرة بها طرفا ثبتت وانما كذلك النسب الوردانية في نفسها  
 تتعلق بثبوت وتعلق سلبى عن قولك اهرب ولا تضرب فان الضربة الوردانية الى الخطاب  
 انسا بانها في اشارة السلب السلبى المعنى الوردية الذي ذكرتموه فلما اراد بتعيين اهل  
 طرفها اعلم بما ذكره عن الوردية والاحتراز **اقول** هذه التقييم انما يتعين لورد  
 الكلام قوله لا يعطى ما يطلب فيها فان اللفظ كما هو من جهة الخطاب الوردية من جهة  
 المتكلم كما اشار اليه الناقل فواجبه وهذا المعنى لا يتغير مرة اهرب ولا تضرب بل الطالب

يط