

بلوغ المزمع في الزوال بسوح الكرام

يتأخر الاذان على تسع ونصف أو ثلاثين غروب به بل بحرم ذلك في جردا **وقد**  
 يوما كما تقدم ذكرها في المدينة من عشرة المرات ٢٩ يوليو ويحيى العشرين  
 الموت ٢٧ شاط فهران ما هو وثلاثون يوما في الطابق من عشرين القصب **ال**  
 تشرين اول وعشرة من الدنو ١٨ كانون ثاني فهذا احدى وثلاثون يوما  
 عند العلامه احد طاهرها على ان ساعات جردا وله اذانه كما صرح به فهو  
 في الاضطرار كما بانها منه **واما عندنا** وهو الواقع في جردا بحرم اذان العصر  
 على تسع ساعات ونصف غروب به في مائة واربعين يوما فقط لهدم دخول  
 اول وقت العصر الاول فضلا عن الثاني كما بحرم في سبعة واربعين يوما  
 في الطابق لذلك **وهذا الامكانه** التي عينتها بقولي في عرض حالتي في  
 الجليله انه قد يقع اذان العصر في جردا من تاريخه قبل دخوله وقت العصر الاول  
**فضلا عن الثاني** وبين وقت العصر من اخرى وقت ذلك قبل التوقف  
 العلامة احد طاهرها بحرم الله تعالى في جردا لما قلته قبل عامين الازهارتين  
 فيما بيني وبينهم فيم يكن ثوابي فيهم يستفصلوا مني خطا ولم يردوا  
 علي سواي جوا **باستقلال** الا بالسنه وبالسائل لغربتهم **وما بلغهم**  
**امر المستبحر** بان يؤذوا في الوقت وينح فعود الضارين بالطابق  
 ان قارت الصدق في حالي **عمل القصب** تسعة عشر نفرا من اخواننا بعض  
 علمائهم وشيخهم **عليه** في ذلك الوقت فاذكركم بمره بعد اطلاقهم عام  
 ١٢٩٤هـ على جردا والريشي **وانا** اذ ذاك **غائب** باليمن وموتني في اجاز  
 ١٢٩٥هـ عند القاضي **بركة** والوالي **شم** عنده المستبحر الجليله وقوى  
 خا من قوس واحد **بني** كاذب **بها** رغبته المستبحر وقوى خا من  
 من الاذان ومن فعود بعض المصلين والمفتحن قايمة الكعبه  
 فيمنح من القرب المطلوبين الطابق من البيت حال طواقه **وتسبب**  
 الرشيقي او يقبل الجرد **وباني** **مفسد** ودليلي الكذب والافساد **مقلد**  
 الاية الاربعه **ورشيقي** كخول فيم لا يهني في **فالي** الله العلم **الحبير**  
**وبجاء** وجاهلة **سوال** الله صلى الله عليه وسلم ان شاء الله تعالى **مست**  
 بجد يشرطون **والمعلم** بجملة السلام **من** **متم** الماكون **بها** **وهذا** **وميل** **المر**  
**بجسد** انه **الفتن** **لما** **رف** **بالسوء** **الاول** **لقد** **ببست** **الايام** **التي** **يؤ** **عشر** **ت**

هذا

Copyright © King Saud University