وفيه بحث قوله بكسر الموحدة فان قلت لم يجعل الضمير راجعا الى الفرد ويكون البكاء
مفتوحا قلت لعله مجرد اصطلاح كما ان تقييده بالغرض النسبي مجرد اصطلاح والا فالحكم
جار في الفرد المطلق ايضا قوله على مراتب ما آلها الى مرتبتين قوله وهي القاصرة حاصله
ان الراوي المنفرد في اثناء السند ان شورك من رواه فرواه عن شيخه او شورك شيخه
في فوقه الى اخر السند فهو المتابع فالاولى المتابعة التامة والا فهي القاصرة ثم المتابعة
التامة تحصل للسند الى النبي عليه السلام فان توبع وفاقه ولو في الصحابي فلا تكون متابعة تامة
والثانية القاصرة وكلما قربت منه كانت اتم من التي بعدها قوله تسع وعشرون الى قوله تسع
وعشرين قوله لان اصح اسانيد مالك الخ هذا موجد ظنهم ان الشافعي تفرد به قوله فاقتدوا اي الق
اعدد الشهر ثلاثين لاجل تحقيق هلال رمضان واحصاء اقل الشهر وشعبان ثلاثين للصوم
وشهر رمضان ثلاثين للفطر فواقق رواية فاكملوا العدة ثلاثين في المعنى فعلى هذا
لا ينفي الحديث فردانيته من طريق الشافعي لكن قيام معناه قد دوالة للنازل فائدة لكم
على ان الشهر وعشرون او ثلاثون قال ابي شرح هذا خاطر الى حضرته الله تعالى بهذا العلم
اي النجوم ولعل كونه فردا انسبيا باعتبار هذا المعنى قوله ولا اقتصار في هذه المتابعة
جواب سؤال مقدر تقديره ان المثالين الاخيرين ليس فيهما متابعة بناء على تفاوت
الالفاظ فاجابه بقوله ولا اقتصار اه قوله في اللفظ والمعنى اي لان العلل لم تترك اعتبار
المشابهة في اللفظ فقط مع ان يتصور بان يكون لكل من التابعين لفظ واحد اريد بكل
منهما معنى لان القول مثل ذلك لا يستعمل بشاهد الا ان العبرة بالمعنى مع انه نادر بل
غير موجود قوله محمد بن حنين بضم الحاء المهملة وفتح النون وسكون الياء التحتية
قوله سواء بفتح السين مصدر بمعنى الاستواء منصوب على الحالية بارادة معنى الفاعل

قوله محمد بن زياد بكسر الزاي بعدها مثناة تحتية مفتوحة وبعد الف دال مهملة
قوله والا فرفيه سهل اذ للوثق الذي هو التقوية حاصل بكل منهما سواء يسمع تابعا او شاهدا
تنبيه يدخل في باب التابع والشاهد زاوية من لا يحتج به بل يكون معدودا في الشعفله
الاناة لا يسلك كل ضعيف بل المضعف بما عد الكذب وفحش اللفظ قوله واعلم ان تتبع
الطرق قيل تقييد انه اورفع ما بعده على الالغاء كقوله تعالى ان هذان لساحران فلا قدح
في الرفع على لغة من قد ذكر انه تجعل الشرح مع التي شيئا واحدا فلا ايراد بان لفظ
تتبع الطرق مرفوع التي ومنصوب في الشرح فالشرح ناسخ لا اعراب التي قوله من
الجوامع اه الجوامع الكتب التي جمع فيها الاحاديث على ترتيب كتب الفقه كالكتب الستة
او على ترتيب الحروف المعجمية كالجامع الصغير والمسانيد الكتب التي جمع فيها مسند كل
صحابي على حدة على اختلاف مراتب الصحابة وطبقاتهم والتزام نقل جميع مروياتهم صحيحا
كان او ضعيفا وقد يجمع في كتاب واحد بين الامرين بان يجعل قسما منه على ترتيب الحروف
والبعض على ترتيب المسانيد والاجزاء ما دون فيه حديث شخص واحد او احاديث
جماعة في مادة واحدة قوله لمذاكرة الحديث متعلق بتتبع اي لاجل معرفة حال الحديث حتى
يعلم اهل له متابع او لا او هل له شاهد او لا قوله مقبولا هل فيه اشكال لانه ان اريد
ان المعارض مساو للمعارض في الصحة والحسن كما هو المتبادر فيرد عليه انه تقدم ان
الاصح يقدم على الصحيح والصحيح على الحسن فالتقسيم غير حاصر وان اريد انه مثله
في القبول فلا حاجة الى ذكره لدلالة قوله او يكون مردودا عليه وذكر تلميذه ان
الصحة قال في تقريره المراد اصل القبول قال التلميذ في هذا مخالفة لما التاويح يتبع فيه
يكون القوي بل الحسن للصحيح لوجود اصل القبول قال التلميذ في هذا مخالفة

Copyright © King Saud University