

التابعين عن تقدمهم وبقائه فليدركه الحجة في اسمها من اقسام العيزان العبرية
 تخدم التابع وانه لا كلام في الصحاح لانهم عدوا كلهم وسيخرج بان الفرع النسب في نفسه
 مشهور ويحتمل الحرف على الثاني على غير الصحاح وقد قيل للاصالة غريب سند مشهور
 للحكام فلا توافر يجب للمعلم اي بالنظر الى استوائه وتعذر لعادته كما عارضته
 او وردنا نسخ فاندفع ما قيل ان المصنف يستعمل المقول الى غير معموله كالمسوخ
 فانه يسمى بقولا ولا كذلك الصيغ التي اظهرها حيث لا ترجيح **قوله** فالاول يغلب
 على الثاني صدق الخبر من وضع الفاعل موضع المفعول اي صدق ولذا قوله والثاني
 الابقاء **قوله** علميا يستعمل اليه الغريب لطلبه قيل ينبغي ان يقول من الغريب لطلب
 والغريب للنسب لان الذي يأتي هو تقسيم الغريب الى فردي ومطلق وفردي يسمى
 انزوي وقد يوجه بان التقدير مفعول على تقسيم هو اليه ثم البدل من ما يدل مفضل
 مفصل من جعل قوله الغريب لطلب والغريب للتبعية مجردين على اللفظ والمنصوب
 على المحل انزوي لتوقف الاستدلال الاخر لتعليل لنفسها الى التبعين والادور
 لانها اما ان توجد فيها آه لتقبل لقوله وانما يجب العمل بالمعقول منها كما هو اللفظ
 لانها اما ان لا تقسم احداهما لوجب غلبة الفعلي بصدق الخبر يصح لتقبل الوجود
 العمل بالمعقول لان غلبة الفعلي سماه العمل بمسألة البقوى وكانه قال انا ووجب
 العمل بالمعقول منها لانه قسم الى موجب غلبة الفعلي التي يجب التذنبها **قوله** والا
 البراكون فترك بعضهم الفاء وقد التصق في الفارسي كما كاف في مركب وعلمانه
 بمعنى رجيل وعلم قيل ومعناه بالعربية فيور تصفيق فاد انتهى قوله لم اظن ينور
 بمعنى فارسيها اذ انبث من كتب الفقيهي فالذي في اللغة العربية ان الفوق والقب

ع

جمع فايد من الفارسية فوراخ وبك ومورد ذلك قال الشاعر ممنوع القرف فانهم يد
 الكاوع من ياء التصغير وقال بعض تلامذته وهذا ليس علمه من القرف على ما في
 في العبرية اقول قد اشتهر ما اشتهر في كثير من الكتب الخفية ان من شرط العبرية كون
 الاسماء علم في اللغة البهيمة قبل استعمال العرب له وفترك في لغتهم اسم جنس لعلم
 لكي التحق ان هذا شرط لا زعم بل الواجب ان لا يستعمل في كلام العرب والامم العلية
 سواء كان قبل استعماله ايها علماء ابراهيم اولئك التالون فانه لا يجيد بلست الورد يسمى
 نافع به وايه عسى لعودة قرآنة **قوله** منفصل الاستاد هو حال من البشدا اويس قتا
 كما قولهم لان اضافة غيول لا معرفة لا تبيدها تعينها فكيف وهي مضافة الى الكثرة فلا
 بها المعرفة وكذا يقتضي التشابه بالنقل عدل اي انما ينقل عدل سماوي
 تقدير للمعنى معرفة لزوم حذف الوصل مع بعض الصلة **قوله** والمرة ذكره هو
 الشافية انها اليسر بسيرة افعالها في زمانه ومكانه وقيل التوقي من الاناس وقيل
 وقيل ان لا يعمل في السر ما يستحي منه في العلانية وفسدت العدالة بالذمة المانعة
 عن اضافة الكبار والصغار للنسبة والرفايل المباحة والمراة عدل الرواية للعدل
 الشهادة فلا يختص بالذكر **قوله** والضيض للاضغ وقامه التلايق في صلحه
 انه يضبط تارة ولا يضبط اخرى فيسندك في تام الضبط رواه الصحيح لاذن على
 اختلاف مراتبهم **قوله** سمع او اخذ عنه اجازة على المعتمد وبصرح المرسل
 والنفط والعضل واللاس والعلق الصلاد ومن لم يشترط الصريح كالخارجي فانها
 ليست بالمرتب بها المستجمل للشرط فيمن بعد المعلق عنه فله حكم الاتصال وان لم
 يقف عليها من طريق المعلق عن نفس عليه السخاوي ثم لا فرق بين ان ينسري ذلك