

العلم او يجوز تقليد غيره الا علم مع وجوهه او يجوز للغير في القول بطلانها واما ذلك فلهما وان  
كانت من غير ان يكون فعل المكلف لكن لا الفعل الظاهري وليس موضوع الفقه فعل المكلف مع  
بل الظاهري من فعله والاشارة بطلانها بغير من المسائل الاصولية العلمية والاعتقادية في  
ليس من المسائل الاصولية الاعتقادية ايضا وانما يكون احد من التكليفي والاعتقادي  
من غير ان مسائل الاجتهاد والتقليد وان لم يكن العباد في غير المسئلة الصريح والحق ان  
احد الصنفين في علم الكلام من تلك المسائل لان معارضا للصحة والاستصحاب وهما  
العباد في غير المسئلة من غير وهل هي انما يكون من المسائل الاصولية العلمية للموضوع  
موضوع المسئلة علم الاصول مطلقا لا يدل فيكون مسائل الاجتهاد والتقليد من المسائل  
العملية انما يكون الالفة الخاصة بل لا يتبين ذلك بكون فعل اليقين والاشارة بطلانها  
الراد بالدليل ما كان دليل المجموع العباد والاشارة بطلانها بالادلة الاربعة فانها ادلة للجهنم  
لا غير الثاني فان الظن في تلك المسائل حجة ام لا وتحتوي موضوع علم شئ على التبع في علم  
ان العباد والحاصل فيها الظن في تلك المسائل لا يخرج من صور ثلثا الاولى وكذا الظن مطابقا  
لاصول الاجتهاد وظن عدم جواز تقليد غيره الا علم ووجود العلم بذلك مطابق للاجتهاد  
الاشارة بطلانها والجهنم في جواز تقليد الميت بدون وجود العلم منه او اصوله وظن  
عدم الجواز في ذلك الظن مطابق للاصول الاجتهاد وكما لو اجتهاد وهو الرجوع والعدم  
وظن بالعدم فهو مطابق للاصل اعني الاستصحاب التامة كون الظن حاصل في مقام دون  
الاصول بين الحد ودفعه ولم يكن اصله الذي اجتهاد في مسئلة القبري وحصل له الظن  
بجواز عمل القبري بالظن فالعمل في هذا الظن دليل بين الحد ودفعه انما ان الاصل حرمه  
بالظن ممكن الاصل حرمه التقليد والتمسك بالاستصحاب فيما كان القبري مسبوقا بالتقليد  
معارض بالاستصحاب فيما كان القبري مسبوقا بالتقليد معارض بالاستصحاب فيما كان  
بالاجتهاد المطلق القبري وكما لو اجتهاد في جواز تقليد الميت العلم مع وجود العلم المادون  
وظن حول تقليد الميت العلم مع وجود العلم وظن بالجواز فهو مخالف للاجتهاد  
عروض ذلك فاعلم ان الصورة الاولى ليست هي محل النزاع والاشارة بطلانها من اعتبار الظن  
وكلاهما موجودا ان مقتضى الصورة الثانية ان لا يعتبر الظن فيها مقتضى الاشارة بطلانها

العلم  
في جواز التقليد  
الاشارة بطلانها

السلم

العلم بطلانها عدم اوصاف السقوط لرفع الفرض لعدم الفائدة فيه الثالث مع العلم انما هو  
صحة الصلوة بجواز الظن بالاحتمال للوقت في النعم والرديب ان الظن بدخول الوقت من الموضوع  
الضرورة في كل حكم على اعتبار الظن ههنا باب التخصيص بمعنى انه لا اجل في الموضوعات الفرعية  
مقتضى الاصل عدم الاعتقاد على هذا الفن واعتباره انما هو بالدليل الخارجي من باب التخصيص  
بمعنى انه ليس من الموضوعات التي يكون بطلانها من محل البحث بل الموضوع فيه مقطوع على الاصل  
ان الموضوع انما هو المصدق في الجرح من مقتضى الحكم الشرعي المستقر بجواز الظن بالصلوة  
لذات الله الشمس وان كان حكما شرعيا لانه غير مستقر على احاطة تعارضه مع الصريح او غيرها  
المادة على جواز الصلوة في النعم بظن دخول الوقت فالمقتضى الحكم الكلي في يوم النعم انما هو الوقت  
المعتاد في يوم العصر الوقت المطلق فالوقت في يوم النعم قطع بالموضوع نعم لو حصل الظن  
بالعدم فهو بالظن بالبرهان وليس بذكر الرابع مستأنفا ههنا هو من المسائل الاصولية ام  
فيه اشكال ان المسائل من الاصولية عبارة عن عبارات الالفة نظر الى ان موضوع علم  
الاصول علم اذ كونه الالفة والمسائل هي جوارضها وليس الظن في الموضوع الصريح  
من الالفة حتى يكون المحية والعدم من عبارات نصيب المسئلة اصولية ومن ان المسائل  
الفرعية هي من عبارات الفعل الظاهري للكلف وليس الظن في الموضوعات الفرعية من التباد  
من الاضال الظاهرية للكلف والاشارة بطلانها من المسائل الفرعية طرقا بكثر من المسائل الاصولية  
العملية والاعتقادية بل انما هي من المسائل الاصولية او موضوع علم الاصول ليس على كل  
من اورد الدليل ولا الجوع بل هو واحد وهو الدليل خصصهم الاجتهاد في المارجة وان كان  
الموضوع هو الدليل والمسائل عبارة عن عبارات علمية بل لا سطة ام معها فكل ثبت كون المسئلة  
اصولية او غيرهم هل الظن في الموضوعات دليل على ثبوت الاشتغال بالمخوف ام لا المقام الحال  
في جميعه الظن في المسائل المشبهة بين كونها من المسائل الفرعية ام الاصولية العلمية  
ام الاعتقادية كجمله مسائل الاجتهاد والتقليد وفي المقام صفات ثلثة الماركة في تعيين  
من المسائل الفرعية ام الاصولية وعلى الثاني هل هي من الاصول العلمية او الاعتقادية وانما  
ان ليست من المسائل الفرعية لانها عبارة عن عبارات الفعل الظاهري للكلف وليس ذلك  
المسائل كذا او قولها بجواز تقليد الميت مع العلم من الجواز او يجوز تقليد غيره العلم مع