

الا ان الكبرى مضمرة لكن تلك الباقى مثل الموضع الكثيرة سواء كانت صافية للمقدار المحيطة
 ولا اجراء مركب في البين له هاب جمع الى اعتبار الظن في المسائل الموضوعية ووجهها ولا يجرى
 قاعدة الترتيب بل الموضع لوجود القيد المتين في البين فان قلت الاية الشريفة اعني قوله
 ثم ما سئل اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون داله على لزوم الرجوع في العالم الى العالم ائى
 كان ولي جاهل كان المجهول اى شئ كان فالمجهول عالم والمطلوب جاهل والمسئلة كجوهلة
 والاية جاهلة بل لزوم الرجوع الى العالم قلنا ان المراد باهل الذكر لا عمه كما هو المروي
 سلمنا عدم ورود الاحبار في خصوص تفسير الاية الا انه ورد الاحبار على عمه ان
 لكل شئ اهلا والقران ايض اهل ورض اهله والمراد باذكر القران على ما فسره واهله
 ليس الاله علم العلم فان قلت لزوم الاجتهاد في تلك المسائل على كل الصيغ للزوم الاختلال
 اذ لا شبهة في انه الاجتهاد في هذا الترتيب وضوح ليس من سهلا بل لا بد من صرف القهمة
 ستنين في تحصيل لعدما في جعل قهمة الاستنباط ولازم ذلك اختلال النظام قلنا الحق
 ما ذكرت ولكن مقصود البرهان العقلي في الاجتهاد الكلي التحصيل الذي اقتضاه الاصل وما
 السلب الكلي من انما دفع الجواب الكلي عن المسائل الكلي ولا دلالة للعلم على ان لا
 ان يدعى المحض الاجماع الكلي فان كان ذلك بل لزوم الاجتهاد في كل من يفتنى
 ملك وفيه ان عدم القبول بالفضل ليس بل لزوم ايدم الفصل الحاشي مع المسئلة ولكنه
 من ابن العجيب من بعض كيف عقل من حال اغلب الناس حيث انهم لا يفرضون الموضع الذي
 عن الاجتهاد على الكلي عن امان نفسه او باطالة الطريق من العجز عن ان هم لا يؤولوا
 فيكون من ادراك الطريق وليرجع الالفة فضلا عن الاستنباط بالجملة بعضهم قال
 بل لزوم الاجتهاد على الكلي وجعل الاجتهاد بحسب بقاؤه احوال الناس موثبات قلت فقال
 منهم من له مرتبة الاستنباط فلا بد لهم المحض والاستنباط ومنهم من ليس له مرتبة
 الاستنباط فلا بد لهم المحض والاستنباط ومنهم من ليس له مرتبة الاستنباط نفسه
 ولكن يود اذمة الطريق فيقدر على الاستنباط ولا بد له الرجوع الى من يهدي به الطريق بل يقه
 انه ومنهم من هو في اول المرتبتين ولكنه يلزم عليه الرجوع والمحض من الاقل بنفسه
 او يبنى بنقل له الاقوال فيرجع احد طرفي التفتيش اما من ذهب الى اكثر او من ذهب الى

تتم

اعني الى غير ذلك من المرحجات ونظرة وانما خبر بان هذا التفتيش موجب للاختلال للفرق بين
 اوقات الناس لا يفرقون في القوانين الماطل ولو اجتهادهم بحسب حالهم اللعد بدل المجهول وضعفت
 صفة طولية بل بالفرق المجرى بالابتداء ان يقال الناس على اربعة اصناف ثلاثة منها ما رووا عنها
 من ذلك يكون له شئ من المرتبة السابقة في الفرق الاول للاجتهاد كل بحسبه وعلى الاضمة التقليدي
 صحا بين القاعدة بين الاصل واختلال النظام وتعيين التقليدي في المرتبة الاخرى دون الفرق
 السابقة انا هو لفتح ترجيح الرجوع قد بين في القام في تكشف لنا الحال المقام السادس في
 قه المسائل الاصولية للاعتقادية كعصمةائمة عليهم السلام والعاداجمعا في وجوبها والحق
 في المسئلة انه لو اتسد باب العلم منها لم العمل بالظن او تلكا المسائل ليست كالفرض في الظن
 منها العمل وان كان تحصيل الاعتقاد من باب المقدمة بل تحصيل الاعتقاد فيها مقصود
 اما ان يكون على هذه الفرض الاعتقاد الظني كاذبا فهو المطلوب واما لا يكون كاذبا ويلزم
 التفتيش بما لا يطاق وكذا لو فرضنا افتراض باب العلم في كل مسألة من تلك المسائل لكل واحد من
 ولكن من تحصيل الجميع يلزم اختلال النظام فيلزم العمل بالظن ايضا لان اعتقاد الظني اما
 كان فهو المطلوب واما لا يلزم للاجتهاد المنا في فرض الحكم واعلم ان الارجاع في التفتيش
 المعنى من انه هل يكون بالعلم في تلك المسائل منسدا ام لا يكون او موجبا لاختلال
 ام لا يلحق بالعدم لان القه العاقلة في بعضها حاكمة بالحكم القطعي وفي بعضها الاجماع
 او النصوص ورة قاعدة وبالجمله المقام المحظر ولكن الحكم ما ذكرنا من العمل بالظن تعليف
قد نل لو قلنا بجحيد الظن في الاصول العملية لوجبنا من الظن الاصولي والفرع كما
 المصحح المظنون باعتباره مع الشهرة المرتبة للوصف خصوصا في العمل بايها متعين اولها
 بل من طرهما الوض العمل بها او هو بخير بالتحجير البدوي ولحق تعدد من الظن التفتيشي واقلمنا
 بجحيد الظن في المسائل الاصولية لان التكليف بالعمل بالظن في المسائل الاصولية اما هو من
 باب المقدمة فيحصل الظن في المسائل الشرعية وان حصل الظن في المقدمة فلا يوجب
 التكليف بالمقدمة ووجه الثاني هو هذا المقصود ان المقصود من تحصيل الرصف في
 اما هو من باب المقدمة تحصيل الرصف في المقدمة ثم انك بعد ما عرفت ما ذكره في التفتيش
 مطلقا ومن جملة الاحبار الاضاد اعلم ان العلماء اختلفوا في تحجيد الخبر الواحد من باب

الظن في
 في الظن
 الاجتهادية

في تفتيش الظن
 والفرع

في تفتيش
 الاقوال في