

اولا ما فيها اما لا يثبت بان النسبة بين المنطوق والمعلول ومنطوق العلة اعم من وجه الاحتجاج
فما يستدل به العقل قبل اثبات الرسل وتلويح منطوق المعلول في الاستدلال به العقل قبل
ثبت الرسل والتسليم فيما بينه الرسومات بعد البحث فلا يثبت به لو تعارض بين العلة والمعلول
اعم من وجهه كان العلة في العزم والخصوص لنبأ العرف فعمل العلة في زائدة وينتج
الطوقا تباينها بان ان البينة تنصرف الى غير البينة العقلية وتكون بالنسبة اليها الاحتجاج التام
لكن يسقط الاستدلال ايضا للاجمال لائق اليها من عدم لانفسها انها ممتنع وثابت بانما سلب
ان الدليل العقلي ميبين العدم لكن القدر لا يثبت من ثبوت الاضمار اما هو بالنسبة الى ما لا يستدل
به العقل قبل البحث لان في العنونة اللغوية وفيه ضعف التواتر اولا ولو كان لفظيا
وثانيا منع طعية الدلالة دون فرض التواتر للفظي فلا قيام مأمور بها انه ان لم يكن تكليف
فما يستدل به العقل ولا كلام وان كان تكليف اما ان يكون البيان لازم على الاطلاق فلا كلام
ايضا وان كان لا يكون البيان لازم على ما يلزم خلاف الاحتجاج الدلالة على انه يجب على الله
ما يصح للمؤمنين وما يصح لهم والجواب اولا انه البيان منه قهر حاصل هنا بلسان العقل كما هو
يكون بانه حاصل لا الهام وقده يكون حاصل بالشعر وان بياضه نعم ليس كبيان العباد
ثانيا انما يستدل بعدم اصرحت البيان في البيان العقلي ولكن تقول ان التشكيك مضطر لا يستدل
لا استللا سيما انه ميبين العدم لكن القدر ثابت من التواتر فما هو بالنسبة الى غيره
به العقل الان يدعى التواتر للفظي فيجب عنه بالوجهين الذين صرح في الوجه السابق في
اللفظي وصفه ان التكليف لو كان ثابتا فيما يستدل به العقل فان لم يكن على الحقيقة التعريف فلا
كلام ولا لو لم خلاف الاحتجاج المتواترة اهل السنة بان الزمان لا يخرج عن حجة يعرف الناس ما يعلم
ويستدلهم والجهل بالاضمار الى غيره يستدل به العقل ولا ومنه ينشئ التواتر ثانيا ومنه المار
لما لو سلمنا التواتر للفظي ثانيا ومنها الاحتجاج بالدلالة على انه لا يصح على الاحتجاج
اصري انشاد العقل وادرسال الرسل في حق انتفى احداهما انتفى الاحتجاج وفيه الواضح
بانها في فلا لزم عدم الاحتجاج منها الاحتجاج المذكورة وهو ينظم بالاضمار من الحكم
وبالاضمار الكثير الدلالة على عدم استدل القدر استمر خص هنا ولكن يعمه القول بان
لاضمار الوحي متمسك بها الحكم اذ لا يمكن على عدم حجية العقل في العبادات لاصول فلا تقصير

وثانيا

وثالثا ان تلك الاضمار دليل لانها ظاهرة ان كل من العقل والشرع دليل مستدل للاحتجاج
من تلك الاضمار ادراك العقل يدعى الاستدلال وحجبه عدم الادراك ودعا الاضمار لان
الاحتجاج فرع للحجة حتى وثالثا انما سلمنا عدم الظهور في استدل لكل لكن لا نسلم الظهور
في التركيب ايضا فعمل الامر وبسقط الاستدلال سلمنا ظهور التركيب في البراهين التي
منسوبة الى ما لا يستدل به العقل فتم ولا جوازها حتى نلغظ ارشاد مقتضى الصدور
بالقرينة لكن الدلالة طلبة فلا تقام مأمور من الدليل القطعي وصاحبا سلمنا ان التواتر اللغوي
لكن القدر الثابت هو فيما لا يستدل به العقل لا غير فتم وصفه ان التكليف فيما اراد منه
التكليف لفظي وكل لفظ واجب فقيما لا تكليف فلا تعديب وان استدل به العقل لانه
للحجبة قلنا في الجواب ان من التفت مأمور تدرب كما بان التكليف والبيان بالبيان مثل
ما يستدل به العقل فكيف الكبرى ممنوعة وان قلت ان العباد مجبورون في الايمان فلا
ملا يرضى به بعضها العقل ويكون فتم ثلثا الجيب باطل اما اولها فبالضرورة كما هو واضع
التكليف ثابت قطعا والتكليف بما لا يطابق مقتضى الاية الكريمة ولا جوارح الخلق الكفيرة على الله
تعد شاذ عن ذلك عند الكيم وما ينقل عن بعض الجاهل فتم انما يجب التكليف بما لا يطابق لكن
تقول انه غير ملزم فهو حاسدا فتم بعد الجيب لا تكليف للمعاذ فتم فانتقله لركان الايمان
على الحكم على اطلاق ان يامر بما هو به العقل وفيه حسنة وفيه مما يبني منه العقل وي
فتم لزم ان لا يكون الحكم محتملا ويكون فتم في ابداء الاحكام لانه ليس له التحلف عن تلك
الكهنة وهو يعلم بالشرع منه والرحمة ان قلنا هذا فاسد لانه فتم ان شاء فعل وان لم يشاء
لا يفعله لكنه لا يشاء الا الحسن ولا يشاء ان لا يعجز وهذا الشرع وهذا الشرع فتم
في مقية الاحكام للاصحا ومعه ما وجدوا فتم في ان الاحكام الشرعية محللة بالامر والامر
الم لا معنى انه كما حكم به الشرع حكم به العقل ام لا فنقول ان ذلك العبارة الاخيرة محتمل ان
يكون المراد منها انه كما جعل له الشرع حكمها في الواقع مبية للعباد فتم لا لاطلاع العقلاء عليه
لكن على طرفة وان يكون انه كما جعل له الشرع حكمها فتم لهم حكم به العقل لاطلاع عليه
وان يكون كتمانهم ان جعل له الشرع حكمها فتم للعباد فتم الجعل فتم لا يلاحظ
العقل من الجعل ولا لاطلاع فتم حكمه فتم به العقل فتم محتمل ان يكون المراد به الحكم التفصيلي

ومنه

ومنه

من اولها
من اولها
من اولها

ومنه

ومنه