حق يكون حجة عليهم ومع عدم الفهم كان ورود هذا الدليل كعدمه فلا يفيد بحجية بنائهم لعدم
تحقق ما هو قابل لرد علمهم فلا يغفل **الوجه الثالث الاستقراء** وهو على قسمين قسم يوجب
الظن باعتبار الاستصحاب وهو يجامع اعتباره من باب السبب ومن باب الوصف لدوران الامر فيه
مدار الاستقراء ان ظنا فظنا وان سببا فسببا وقسم يوجب الظن ببقاء المستصحب وهو لا
يجامع غير الوصف كما لا يخفى اما القسم الاول فتقريره ان بناء الشارع في اكثر الموارد من الاصليات
والارتباطيات على اعتبار الحالة السابقة اما الوصف واما للسبب فمحل الشك يلحق بالاغلب
وفيه مع انه لم يتمسك به الاصحاب هنا وجهان من الاشكال الاول منع الاستقراء والثاني
انه لو كان اعتبار الاستصحاب عند الاصحاب من هذا الباب لما صح لهم التمسك بالاستصحاب منها بكون
مقتضى الاستقراء الصنفي عدم اعتباد الاستصحاب مع انهم يتمسكون فيه ايضا كما في الصدوق والمفيد
والبحر ونظايرها فان بناء الشارع على عدم اعتبار الاستصحاب غالبا في خصوص تلك المواضع مع انهم
يقتضون بها واما القسم الثاني من الاستقراء فيمكن تقريره بوجوه الاول الاستقراء الصنفي
اي الاستقراء في خصوص الاحكام الشرعية الثاني الاستقراء النوعي اي الاستقراء في مطلق
الاحكام الصادرة من المولى الى العبيد الثالث الاستقراء الجنسي وهو الاستقراء في مطلق
الممكنات العاد الذات وقبل بيان تحقيق ذلك من تمهيد مقدمة مشتملة على بيان كيفية حصول
الظن من الاستقراء والاشارة الى بعض الفروق فاعلم ان الاستقراء انما ينفع في مورد الشك
لان المقطوع عنه يحتاج الى الاستقراء نحو ذلك المشكوك اما فرد من صنف او صنف من نوع او نوع
من جنس اما القسم الاول فهو ثلثة مشتهر منها الاول ان يكون في الصنف غالب معلوم بالتفصيل
وفي النوع ايضا غلبة صنفية وفردية موافقة بغالب الصنف الثاني ان يكون الصورة
بحالها الا ان الغلبة في النوع صنفية الغير الثالث الصورة ايضا بحالها الا ان الغلبة
النوعية فردية الغير الرابع ان يكون في الصنف غالب معلوم بالتفصيل وفي النوع ايضا غالب
صنفا وفردا لكنه مخالف للغلبة الصنفية الخامس في الصورة بحالها الا ان الغلبة النوعية
المخالفة للصنف متحققة في بعض الاصناف فقط السادس هو الغير مع عروض الغلبة النوعية
المخالفة للصنف فردية فقط السابع ان يكون في الصنف غالب معلوم ولم يكن في النوع
غلبة اصلا لا صنفا ولا فردا ولا معاضدا ولا معارضا الثامن ان يكون في الصنف غالب

ولا

الوجه الثالث في الاستقراء

استقراء الصنف

استقراء النوع

استقراء الجنس

ولا في النوع غالب التاسع ان لا يكون في الصنف غالب وكان في النوع العاشر ان يكون
في الصنف غلبة مجملة بان كان الغالب مشكوكا ولا يكون في النوع غالب الحادي عشر هو ذلك
مع وجود الغالب في النوع الثاني عشر ان يكون وجود الغلبة وعدمها في الصنف مشكوكا
والنوع لم يكن فيه غالب الثالث عشر هو ذلك مع وجود الغالب في النوع او ظهر ذلك
الا قسام الثلثة عشر فاعلم ان القسم السابع لا شك فيه في الحاق الفرد المشكوك بالصنف
لحصول الظن كما لو علمنا ان الانسان صنفين زنجي وروسي وكان الزنجي مائة فرد تسعون منها
اسود وتسع منها ابيض وواحد منها مشكوك ما ظن يلحق المشكوك بالاغلب من صنف الزنجي
وهو اسود لوجود الغلبة فيه من دون غلبة معارضة في النوع ولا موافقة وكذا الاشكال
في اللاحق في اقسام الثلثة الاولى بل الظن هنا طريقي اولى بالنسبة الى القسم السابع لوجود
الغلبة الصنفية فيها مع الاعتضاد بالغلبة النوعية واما القسم الرابع والخامس والسادس
فلا اشكال فيه ايضا في ان المشكوك يلحق بما هو الغالب في صنفه لكن الظن معه وان عاد
الغلبة النوعية كما لو كان لا نسان عشرة اصناف احدها الزنجي وكان الغالب في الزنجي
السواد والغالب في سايرها البياض فشككنا في فرد من الزنجي انه ابيض
او اسود فلا ريب انه الظن يذهب الى السواد واذا ذهب الظن الى السواد في صورة المعاد
مع الغلبة النوعية ضعفا وفرد كما في المثال الذي فرضنا فيما اذا كان الغلبة في النوع صنفية فقط
او فردية فقط فطريق اولى فظهر انه مهما تعارض الغلبة الصنفية مع الغلبة النوعية
تقدم الغلبة الصنفية على النوعية كما في المثال المشهور اذا تعارض مع الحقيقة المرجحة
فقيل بتقديم الاولى وقيل بتقديم الثاني وقيل بالوقف والاستدلال الاول بالاستقراء لان
استعمال هذا اللفظ من حيث هو في المعنى المجازي اكثر من الحقيقي بمراتب فيلحق المشكوك
بالاغلب وهذا وهذا الاستقراء في نفس الاستعمال في هذا اللفظ واستدل الثاني ايضا
بالاستقراء الصنفي لان غالب استعمال هذا اللفظ مجردا عن القرينة انما كان في المعنى
الحقيقي وملحق كل استعمال خال عن القرينة على الحقيقة للغلبة الصنفية المقدمة على
الغلبة النوعية التي ادعاها الاول لان استقراء انما كان في مطلق استعمال هذا
اللفظ والاستقراء الثاني انما كان في صنف ما استعمل له وهو الاستعمال بلا قرينة

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)