

قلت جمل ان يكون لما ليس فيه ذلك الشخص وسلك فيه بدليل اجتهادي في المسئلة
الاجتهاد فيها معارض في الالجاب التي لم يجازي فيها ولم يطلع عليه الشخص فلا يكون
باحتهاده وثيق في ذلك يحصل له ملكة تحصيل العلم الواقعي ولو في مسئلة واحدة ولو جرد
المنع وهو احتمال وجود المعارض فيما لم يطلع عليه فلما اولا ان احتمال وجود المعارض
موجود في المطلق ايضا ان يعمل ان يكون فيما لم يتحصنه معارض لما اجتهده فيه وثانيا انه
لا يلزم ان يحصل العلم بفقد المعارض وليس ذلك ما خوذ في مفهوم الاجتهاد بل العلم
كافة ولا يفتقر الاحتمال الوهم فان الغالب مما يحتاج اليه من مدد لكل مسئلة موظف
بوظيفة وصوت بباب يحصل العلم بانها والمعارض وثالثا ان افترض الكلام في المتع
الدام في اطلاع العقل والاحسان في كل الجاب الفقه بحيث يمكنه العلم لفقد المعارض مع
عدم كونه مطلقا وربما ان ما ذكرنا مما منع من جواز العلم بذلك الاجتهاد لان ما كان يقضي
الملكه ومنه ان لا يسا في مقام جواز العلم ولعل قولنا المنع انما هو المنع من حصة ذلك
الاجتهاد لان ما كانه فالتام كانه بد في المقام الثاني في جواز العلم التقريبي باجتهاده
وقبه مقامات ستة الاولى انه اذا حصل العلم للتقري بالمسئلة الفرعية لا بدليل قطعي
لزم عمله بما عليه للاجماع ولبناء العقل بحيث يطرحه العمل بقوله الغير بلا دليل
بحكم القوة العادلة بذلك فان طرح العلوم واخذ مقطوع العلم مما يحكم العقل بفساده
ولا دلة الاستدراك مع المتأخرين في التكليف فان المتأخره لو علم لم يسئل ولا يفتقر
ان الشخص مكلف بحصول الاحكام الواقعية والعمل بالظن من باب اكل البسته وكان
ذلك تكليف المتأخره فيعود متوقفا الشخص بالواقع لا معنى لتقليده كما في المتأخره مما
ان مفهوم الابه الشريفة ماسئل اهل الذكوان كنتم لتعلمون فان المفهوم
عدم لزوم السؤال ان علموا صانفا الى ما ورد من ان من عرف شيئا من احكامنا فان
به حكما فهو وان ورد في مقام جواز دفع الخصوصية الى مثل ذلك الشخص ويدل با
لطائفة عليهن عمل نفسه لكن يفهم منه ذلك بالاولوية القطعية فان الاول في دفع
الاجتهاد الثاني انه اذا حصل العلم التقري في كل العمل في ام لا بد له من تقليد ام
الاحتمال ما امكن احكامه التقدير الذي يعنى انه اليها اختار لزم عليه من لزوم

العلم بانها في العلم التقري
باجتهاده

الاجتهاد

الاجتهاد في المسائل ام التقليد ام حكمه التبعية فمختار الاجتهاد اذا كان التقري مسبوقا
بالاطلاق ومختار التقليد اذا كان التقري مسبوقا بشئ من الاصول كالريكان مخيرا في اول بل
بشئ او محتاط او يتخير به الاحتمالات لكن الاحتمال المطلق صفي الاجماع والاصول
التقليد فقد يستدل عليه بان الاصل ضرورة العمل فطنة لان عمله فطنة عمل بما ورد العلم
خرج من المطلق بالرفاق ويقرب الباقي تحت الاصل وعينه ان الاصل جواز العمل بالنظر للكونه
علما بما عليه العلم كما ينبغي جواز التقليد لكونه علما بما ورد العلم فمقتضى الاصل ضرورة لا
معا لكان لما كان يقوى التكليف منه وبالرياب العلم منسد اخرج العمل المطلق بظنه و
العالى اياه عن تحت الاصل ويقوى امر التقري مستورا فانه يلزم عليه العمل اما بظنه او
بالتقليد البقاء التكليف ضرورية وسد باب العلم ولا قد يقتضى في اليقين حتى يقال
يلزم احد التقري في دفعه وخرج على المطلق بظنه عن تحت الاصل انما يجزى اذا كان جواز
تقليد التقري اياه مقطوعا وكان الشك في جواز عمله بظنه وليس كذلك فلا بد من
الحكم بالتخيير فظهر مما ذكر وجه التقليد والتخيير لكن لزم لزوم التقليد بمنظور الابه
الشريفة فاسئل اهل الذكوان كنتم لتعلمون والتقري من لا يعلم فعلية السؤال على اهل
الذكوانه اهل العلم كما ذكره المفسرون والمطلق من اهل الذكوانه عالم بالاحكام
الظاهرة ان قلنا بتعميم العلم الظاهري والواقعي واولاه عالم بالاحكام الواقعية في بعض
المسائل مثل ما قام عليه الاجماع في هذا البعض يلزم عليه تقليد المطلق وفيما عداه
بالاجماع المركب فان قلت فسر اهل الذكوان في بعض المفوض بالاحكامه قلنا هو من المعنى
والسئلة اصولية لا يقضى فيها الاحكام صانفا الى ان التقري كان مقفلا ولا محال هو القاب
بعد التقري يستصحب وجوب التقليد وصحة التقليد يستصحب ما كان عليه سنا
في المسئلة الفرعية كل من غسل الجمعة مثلا فان قلت لو كان التقري مسوقا بالاطلاق
صادرا لاستصحب العكس فتعارض الاستصحابان فلذا استصحب التقليد كذا مرورا
ولتب فيقدم وان قلت الثانية الشريفة معارضة بالخير الذي ذكرت سابقا قلنا اولا
ان ما عني به خارج عن مدلول ذلك الخبر لان مدلوله اية من يعرف شيئا من الاحكام
لا من ظن بشئ من الاحكام وكلاهما في ظن التقري لما قطعنا وثانيا ان النسبة بين

Copyrighted material